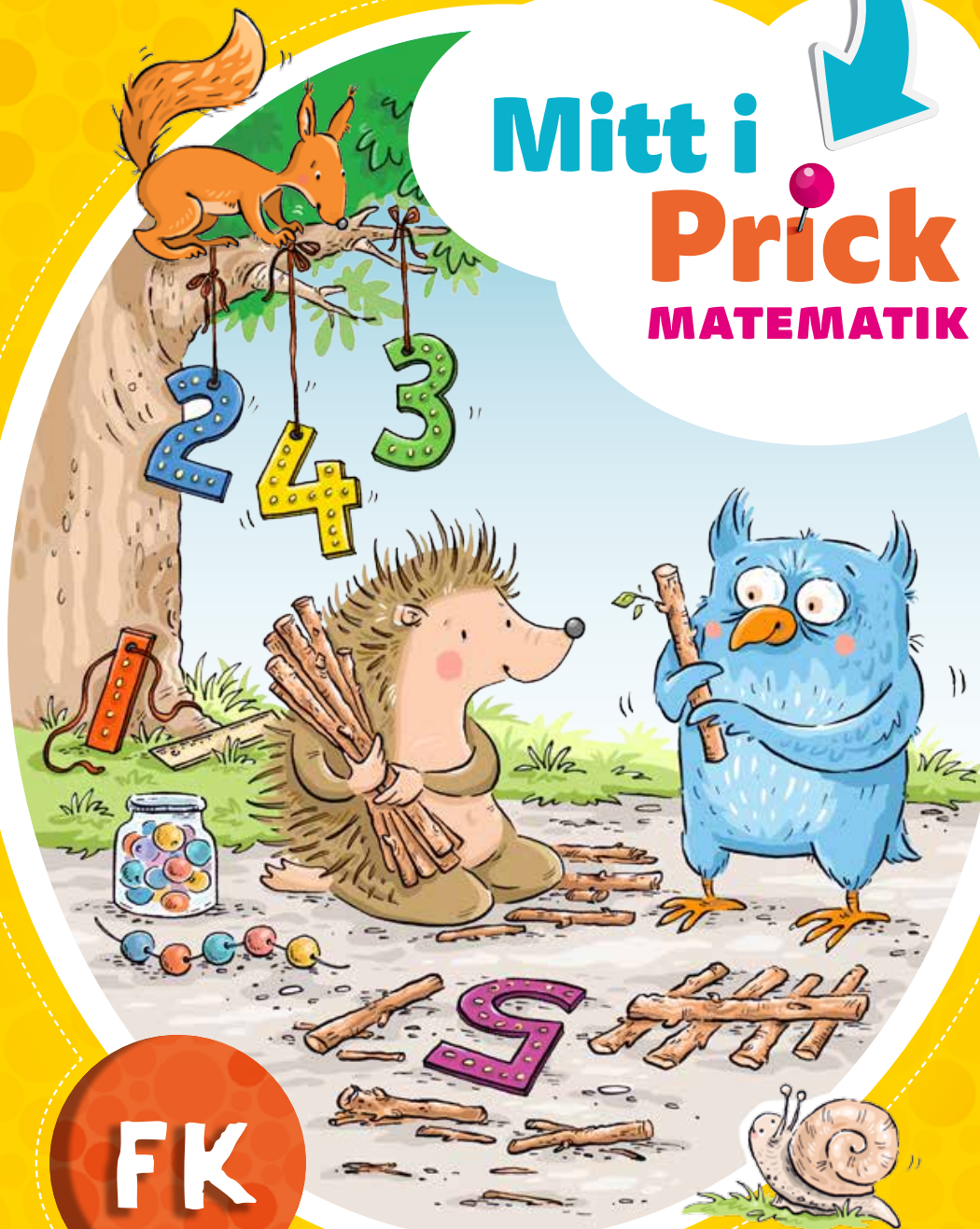




# Mitt i Prick MATEMATIK



**FK**

MAJEMA!

# INNEHÅLL

## 1

Antal 1–5 .....	4
Begreppet lika många .....	5
Tal och antal 1 och 2 .....	6
Parbildning .....	7
Mönster .....	8
Likheter och skillnader .....	9
Tal och antal 3 .....	10
Siffror – antal, talraden .....	11
Jämföra längd .....	12
Jämföra vikt .....	13
Tal och antal 4 .....	14
Begreppet fler och färre .....	15
Begreppet hälften av helhet .....	16
Begreppet hälften av helhet .....	17
Tal och antal 5 .....	18
Uppdelning av antal .....	19
Tolka enkla koder .....	20
Cirkus-spelet .....	21

## 2

Antal 1–8 .....	22
Siffror – antal, talraden .....	23
Tal och antal 6 .....	24
Siffror – antal, mönster .....	25
Geometriska kroppar .....	26
Geometriska kroppar .....	27
Tal och antal 7 .....	28
Siffror – antal .....	29
Jämföra vikt .....	30
Jämföra vikt .....	31
Tal och antal 8 .....	32
Uppdelning av antal .....	33
Begreppet dela lika .....	34
Begreppet dela lika .....	35
Tolka enkla koder .....	36
Vinterspelet .....	37



### 3

Antal 1–9 .....	38
Siffror – antal .....	39
Tal och antal 9 .....	40
Begreppet tillsammans .....	41
Geometriska figurer .....	42
Geometriska figurer .....	43
Tal och antal 0 och 10 .....	44
Begreppet tillsammans .....	45
Ordningstal .....	46
Ordningstal .....	47
Jämföra volym .....	48
Jämföra volym .....	49
Symmetri .....	50
Symmetri .....	51
Tolka enkla koder .....	52
Bingo .....	53



### 4

Antal 1–10 .....	54
Talraden .....	55
Begreppet hälften av antal .....	56
Begreppet hälften så många .....	57
Jämföra tid .....	58
Klockan .....	59
Räknehändelser addition .....	60
Begreppet addition .....	61
Mäta längd .....	62
Uppskatta och mäta längd .....	63
Räknehändelser subtraktion .....	64
Begreppet subtraktion .....	65
Våra mynt .....	66
Problemlösning .....	67
Våra mynt .....	68
Problemlösning .....	69
Tolka enkla koder .....	70
Ormspelet .....	71

# Tal och antal 4 • Begreppet fler och färre

14 Tal och antal 4

15 Begreppet fler och färre

## Syfte

- Vi lär oss sambandet mellan siffran, talet och antalet 4.
- Vi lär oss att skriva siffran 4.
- Vi lär oss begreppet fler än och färre än.

## Inledning

- Vad kommer eleverna att tänka på kring siffran/talet 4? (djur med 4 ben, kvadrat, adventsljusstake ...)
- Tycker de att siffran liknar något?
- Var finns siffran/talet 4 här i rummet? (mobil, klockan, pengar etc.)
- Vilka namn med 4 bokstäver kan vi komma på?
- Forma siffran 4 med kroppen, två eller flera tillsammans.
- ”Skriv” siffran tillsammans med stora rörelser i luften, på bordet, med finger i sand eller på interaktiv skrivtavla.
- Sätt upp, och samtala om, talhuset 4 (kopieringsunderlag 15).

## Frågor till bilden

- Vad finns det 1 av? (andmamma)
- Vad finns det 2 av? (grodor och barkbåtar)
- Vad finns det 3 av? (sniglar och sländor)
- Vad finns det 4 av? (andungar)
- Vad finns det 5 av? (kaveldun och näckrosor)
- Vad finns det som är en fler än antalet sniglar?
- Vad finns det som är en färre än antalet näckrosor?

## Arbeta med sidan 14

**Övre delen:** Eleverna fyller i den stora siffran, gärna flera gånger. Var uppmärksam på skrivriktningen och att man lyfter pennan en gång. Eleverna målar kulorna 1, 2, 3 och 4 i valfri färg. Sedan fyller de i och skriver siffran 4. Uppmuntra eleverna att sätta pennan på startpricken när de ska skriva en ny siffra.

**Nedre delen:** Låt gärna eleverna ha saker, t.ex. små klossar, att lägga på den stora bilden när de ska räkna antal och därefter ringa in siffran. Uppmärksamma eleverna på att vissa föremål av samma sort kan vara utspridda på den stora bilden.

## Arbeta med sidan 15

**Inledning:** Använd underlaget på bokens baksida. Varje elev behöver 10 knappar.

- Ge 2 knappar till igelkotten. Ge fler knappar till ugglan. Hur många knappar kan ugglan få? (3, 4, 5 ...) Gör på samma sätt med ett annat antal.
- Ge 3 knappar till ugglan. Ge färre knappar till igelkotten. Hur många knappar kan igelkotten få? (2, 1, 0) Gör på samma sätt med ett annat antal.

## Aktiviteter

### Uppdelning av antalet 4

Varje elev behöver 4 knappar. Använd underlaget på bokens baksida.

- Dela upp 4 knappar mellan ugglan och igelkotten.

Hur många får ugglan? Hur många får igelkotten då? (0–4, 1–3, 2–2, 3–1, 4–0)

### Antal och riktning

Låt först eleverna öva på att visa höger respektive vänster hand.

- Visa 3 fingrar med höger hand.  
Visa 4 fingrar med vänster hand.  
Visa 2 fingrar med vänster hand.  
Osv.

### Talen på väggen

Sätt upp talen 1, 2, 3 och 4 på varsin vägg i klassrummet (kopieringsunderlag 3, 4 och 5).

- Eleverna ställer sig upp.

Säg en fråga. Eleverna vänder sig mot den vägg där svaret finns. Om svaret inte finns på någon av väggarna, hukar sig eleverna ner.

*Exempel:*

En hund har så många tassar.

Ett barn har så många fötter.

En fler än 2 (3).

En färre än 2 (1).

En färre än 1 (0, hukar).

Osv.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Huvudräkning

1. Elsa äter 3 pannkakor. Dima äter 2 fler.  
Hur många pannkakor äter Dima? (5)
2. Masud har 4 kulor i fickan. Axel har 2 färre.  
Hur många kulor har Axel? (2)

## Problemlösning

Låt eleverna ha tillgång till plockmaterial, t. ex. knappar.

1. Tove har 2 hästar. Båda hästarna får nya skor.  
Hur många hästskor behövs? (8)
2. Ove har 5 hönor. Hur många fötter har hönorna tillsammans? (10)

## Min bok

- Låt eleverna göra en sida för talet 4.  
Rita saker, som det ofta finns 4 av.  
Rita och måla en rolig fyra.  
Samla idéer gemensamt på tavlan.  
Eleverna kan också använda kopieringsunderlag 22, om de vill.

---

---

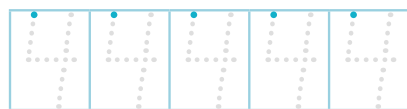
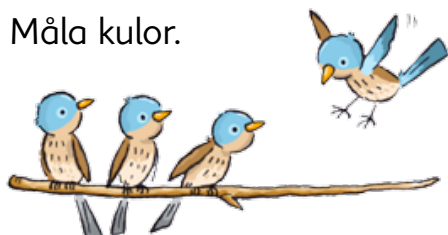
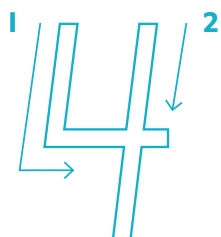
---

---

## Kopieringsunderlag

- 3 Stora talkort 0 och 1, s. 98
- 4 Stora talkort 2 och 3, s. 99
- 5 Stora talkort 4 och 5, s. 100
- 15 Talhus 4, s. 110  
(finns att skriva ut i färg på lärarwebben)
- 22 Talet 4, s. 117

● Skriv siffran. Måla kulor.



● Räkna i bilden. Ringa in antalet.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5





1 2 3 4 5

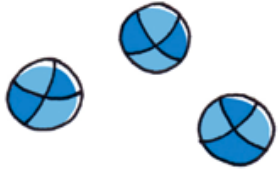
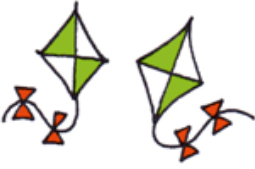



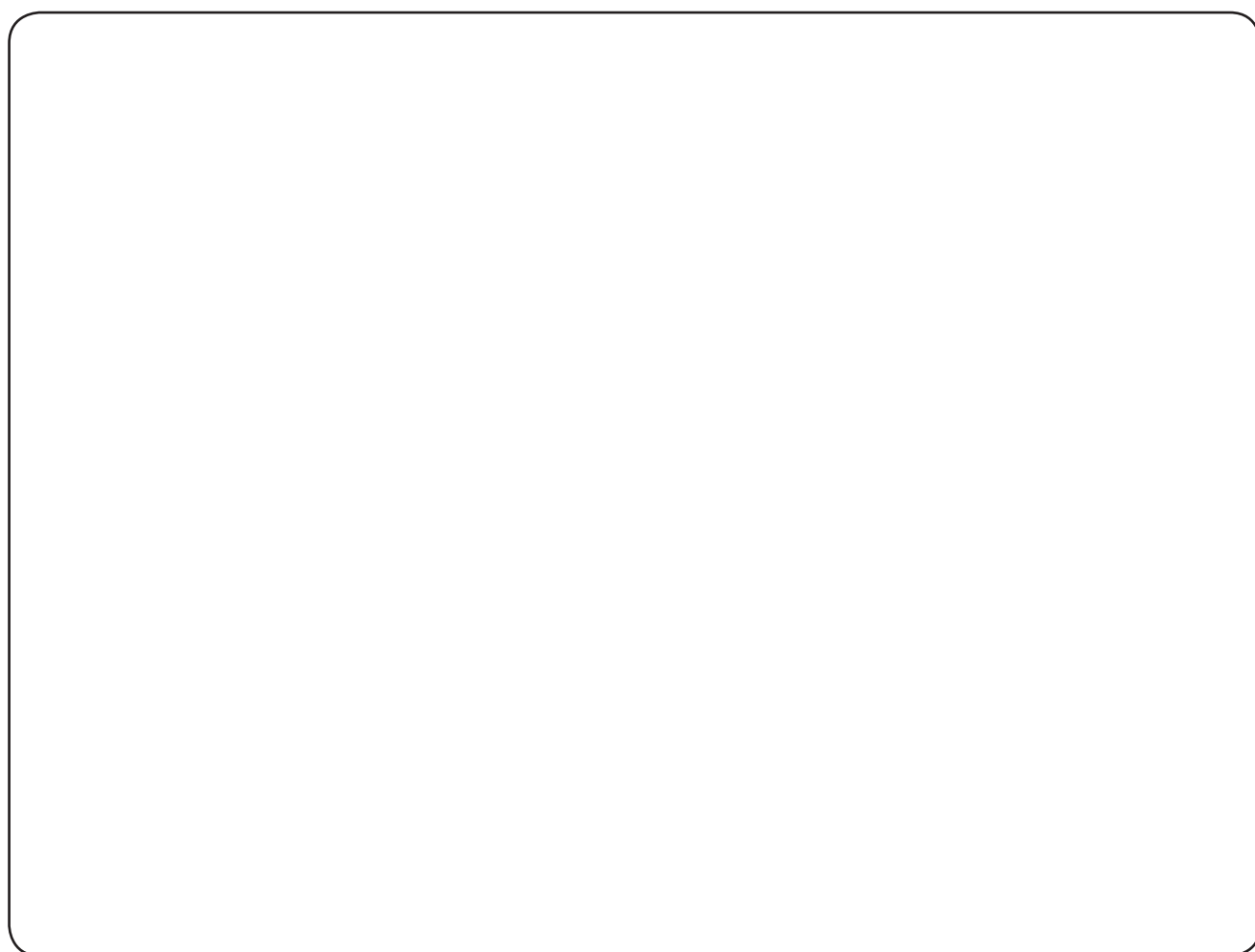
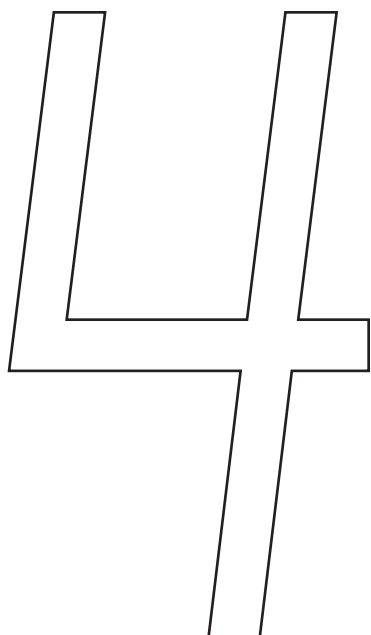
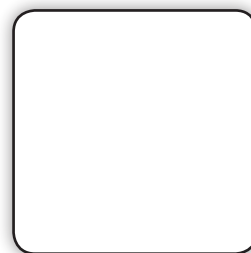
1 2 3 4 5

● Rita fler.

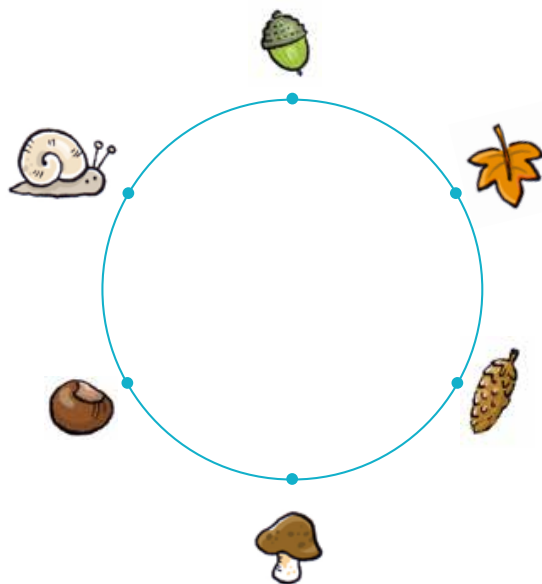
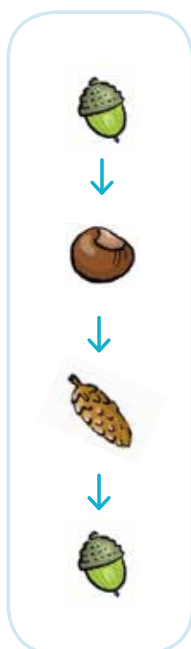
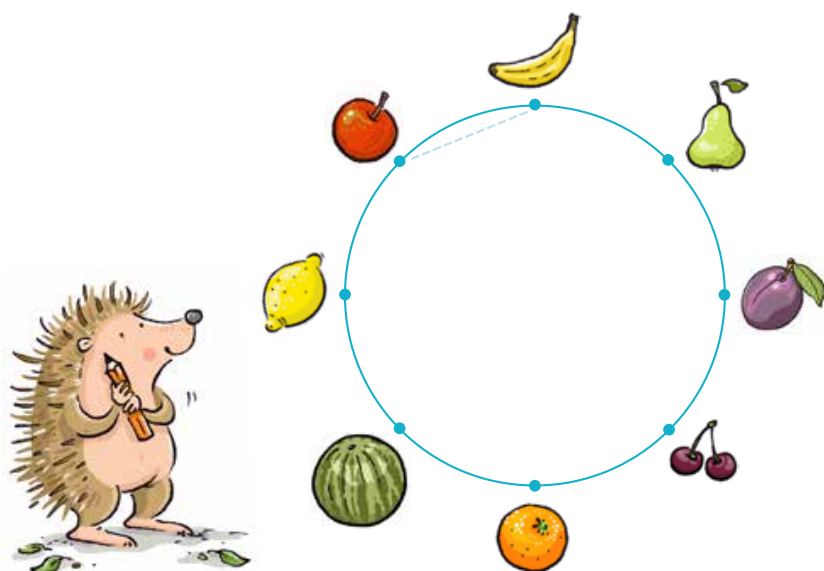
● Rita färre.








- Dra streck mellan bilderna så som koden visar.



- Mät sakerna med till exempel gem. Gissa längden innan du mäter. Rita och skriv.



SAK ATT MÄTA	JAG GISSAR	JAG MÄTER
		
		
		

- I en påse finns enkronor, tvåkronor, femkronor och tiokronor.

Du sticker ner handen och tar upp 3 mynt.

Vilka mynt kan det bli?  
Rita flera förslag.

