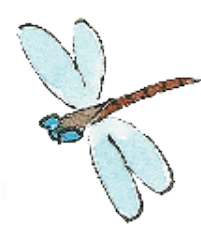


HUNDRARUTA



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



100 TIPS TILL 100-RUTAN



100 TIPS TILL 100-RUTAN

1. Säg gemensamt alla tal i hundrarutan, uppåt från 1 till 100.
2. Säg gemensamt alla tal i hundrarutan, nedåt från 100 till 1.
3. Ställ er i en ring, deltagare A säger talet 1, deltagare B säger talet 2 osv. Från 1 till 100.
4. Ställ er i en ring, deltagare A säger talet 100, deltagare B säger talet 99 osv. Från 100 till 1.
5. Räkna alla tal tyst i hundrarutan, uppåt från 1-100.
6. Räkna alla tal tyst i hundrarutan, nedåt från 100-1.
7. Hoppa 2-skutt, uppåt från 2.
8. Hoppa 3-skutt, uppåt från 3.
9. Hoppa 4-skutt, uppåt från 4.
10. Hoppa 5-skutt, uppåt från 5.
11. Säg alla jämna tal, uppåt från 2.
12. Säg alla udda tal, uppåt från 1.
13. Säg alla hela tiotal, uppåt från 10.
14. Säg alla hela tiotal, nedåt från 100.
15. Säg alla tal som börjar på siffran 1.
16. Säg alla tal som slutar på siffran 5.
17. Säg alla tal som har siffran 8.



100 TIPS TILL 100-RUTAN

18. Säg alla tal som har siffran 2.
19. Säg vilket som är det minsta ensiffriga talet?
20. Säg vilket som är det största ensiffriga talet.
21. Säg vilket tal som är det minsta tvåsiffriga talet.
22. Säg vilket som är det största tvåsiffriga talet.
23. Säg alla tal där entalet och tioalet är samma siffra.
24. Hitta 9 i hundrarutan. Hur vet du var talet ligger?
25. Hitta 73 i hundrarutan. Hur vet du var talet ligger?
26. Täck över ett tal i hundrarutan. Vilket är talet? Hur vet du det?
27. Täck över talen 67, 68, 57, 58. Vilka tal är gömda? Hur vet du det?
28. Hitta talet som kommer ett steg före 88.
29. Hitta talet som kommer ett steg efter 88.
30. Hitta talet som kommer två steg före 17.
31. Hitta talet som kommer två steg efter 17.
32. Hitta talet som kommer ett tiotal före 68.
33. Hitta talet som kommer ett tiotal efter 68.
34. Hitta talet som kommer tre tiotal före 37.
35. Hitta talet som kommer tre tiotal efter 37.



100 TIPS TILL 100-RUTAN

36. Säg vilket tal som enbart har tre ental.
37. Säg vilket som enbart har sju tiotal.
38. Säg vilket tal som har fyra tiotal och åtta ental.
39. Säg vilket tal som har ett hundratal, noll tiotal och noll ental.
40. Säg talet 5. Hur många tiotal och ental innehåller talet?
41. Säg talet 22. Hur många tiotal och ental innehåller talet?
42. Säg talet 100. Hur många hundratal, tiotal och ental innehåller talet?
43. Säg hur stor skillnaden är mellan tal som står under varan dra i samma spalt (lodrätt i hundrarutan).
44. Säg hur stor skillnaden är mellan tal som står bredvid varandra i samma rad (vågrätt i hundrarutan).
45. Säg hur stor skillnad det är mellan talen 4 och 9.
46. Säg hur stor skillnaden är mellan talet 45 och talet 55.
47. Säg hur stor skillnaden är mellan talen 1 och 100.
48. Säg hur många steg det är mellan talet 21 och talet 28.
49. Börja på talet 1 och addera hela tiden med 1 (ett ental). Vilka svar får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan?
50. Börja på talet 1 och addera med 5 (fem ental). Vilket svar får du? Hur förflyttar du dig på hundrarutan?



100 TIPS TILL 100-RUTAN

51. Börja på talet 1 och addera hela tiden med 10 (ett tiotal). Vilka svar får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan?
52. Börja på talet 98 och addera två ental. Vilket tal får du då?
53. Börja på talet 57 och addera fyra tiotal. Vilket svar får du då?
54. Säg talet 42. Hitta två tal som vid addition ger detta tal.
55. Säg talet 9. Hitta talet som tillsammans med 9 blir talet 100.
56. Säg talet 33. Hitta talet som tillsammans med 33 blir talet 100.
57. Säg talet 100. Hitta två tal som vid addition ger detta tal. Hitta så många kombinationer du kan.
58. Börja på 23 och addera ett tiotal och två ental. Vilket tal får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan? (för varje tiotal - ett steg nedåt i hundrarutan och för varje ental - ett steg åt höger i hundrarutan).
59. Välj en kolumn och addera alla talen. Vilket tal fick du? Hur gjorde du?
60. Välj en rad och addera alla talen. Vilket tal fick du? Hur gjorde du?
61. Addera alla tal på hundrarutan. Vilket tal fick du? Hur gjorde du?
62. Addera alla tal som innehåller siffran 0. Vilket tal fick du? Hur gjorde du?
63. Addera alla tal som innehåller siffran 2. Vilket tal fick du? Hur gjorde du?



100 TIPS TILL 100-RUTAN

64. Börja på talet 51 och subtrahera två ental. Vilket tal får du då?
65. Börja på talet 29 och subtrahera ett tiotal. Vilket svar får du då?
66. Säg talet 9. Hitta två tal som vid subtraktion ger detta tal.
67. Säg talet 22. Hitta två tal som vid subtraktion ger detta tal.
68. Börja på 100 och subtrahera hela tiden med 1 (ett ental). Vilka svar får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan?
69. Börja på talet 100 och subtrahera hela tiden med 2 (två ental). Vilka svar får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan?
70. Börja på 100 och subtrahera hela tiden med 10 (ett tiotal). Vilka svar får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan?
71. Börja på 67 och subtrahera med två tiotal och tre ental. Vilket tal får du? Hur förflyttar du dig i hundrarutan? (för varje tiotal - ett steg uppåt i hundrarutan och för varje ental - ett steg åt vänster i hundra-rutan).
72. Markera 4:ans multiplikationstabell. Hur kan du beskriva mönret?
73. Markera 5:ans multiplikationstabell. Hur kan du beskriva mönstrer?
74. Markera 7:ans multiplikationstabell. Hur kan du beskriva mönstrer?
75. Markera 9:ans multiplikationstabell. Hur kan du beskriva mönstrer?



100 TIPS TILL 100-RUTAN

76. Markera talen 1, 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89 och 100. Hur kan du beskriva mönstret? (+ 1 tiotal och + 1 ental).
77. Markera talen 100, 88, 76, 64, 52 och 40. Hur kan du beskriva mönstret? (-1 tiotal och -2 ental).
78. Markera talen 2, 14, 26, 38 och 50. Hur kan du beskriva mönstret? (+12).
79. Skriv talen 33–38, 83–88, 43, 53, 63, 73, 48, 58, 68, 78. Vilken form bildar talen i hundrarutan? (kvadrat).
80. Skriv talen 22, 32, 33, 42, 52, 62, 72, 82–88, 44, 55, 66, 77. Vilken form bildar talen i hundrarutan? (triangel).
81. Skriv talen 52–59, 82–89, 62, 72, 69, 79. Vilken form bildar talen i hundrarutan? (rektangel).
82. Skriv talen 13, 14, 17, 18, 22, 25, 26, 29, 32, 39, 42, 49, 53, 58, 64, 67, 75, 76. Vilken form bildar talen i hundrarutan? (hjärta).
83. Skriv talen 31, 33, 35 - 37, 40, 41, 43, 45, 50, 51–53, 55 – 57, 60, 61, 63, 65, 68, 70, 71, 73, 75–77, 79. Vilket ord bildar talen i hundrarutan? (HEJ).
84. Skriv talen 32, 35, 39, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 75, 79. Vilket tal bildar talen i hundrarutan? (100).
85. Hitta på egna ledtrådar till bilder på hundrarutan.



100 TIPS TILL 100-RUTAN

86. Använd hundrarutan för att låta eleverna söka upp ett förbestämt tal.
Ge ledtrådar: Talet är större än 25 men mindre än 50. (Talen 1–25 och 50–100 stryks.) Talet är udda. (Alla jämna tal stryks.) Talet ingår i 4:ans tabell. (Alla tal som inte ingår i 4:ans tabell stryks.) osv.
87. Använd hundrarutan till att låta eleverna räkna ut ett bestämt tal. Exempel på ledtrådar: antal elever i klassen + antal klasser i årskursen + antal veckodagar + antal månader + antal idrottslektioner i veckan = det bestämda talet.
88. Använd bilden till Majemas hundraruta för att räkna ut ett bestämt tal. Antal änder + antal smörgåsar + antal människor + antal näckrosblad + antal fjärilar = det bestämda talet.
89. Låt eleverna ställa ja och nej frågor till ett förbestämt tal.
90. Låt en elev bestämma ett tal och ge ledtrådar.
91. Klipp isär hundrarutan i större bitar och pussla ihop den igen.
92. Klipp isär alla hundra rutor och pussla ihop den igen.
93. Spela "Först till 100 med addition".
Spelas två och två, varsin hundraruta och en tärning. Spelare A slår tärningen och färg lägger sedan så många rutor som tärningen visar. Spelare B upprepar. Den som först når 100-rutan är vinnare.



100 TIPS TILL 100-RUTAN

94. Spela "Först till 1 med addition". Spelas två och två, varsin hundraruta och en tärning. Spelare A slår tärningen och färg lägger sedan så många rutor som tärningen visar. Spelare B upprepar. Börja på 100, den som först når 1-rutan är vinnare.
95. Spela "Först till 100 med multiplikation". Spelas två och två, varsin hundraruta och två tärningar. Spelare A slår tärningarna, multiplicerar talen och färglägger sedan så många rutor som produkten visar. Den som först når 100-rutan är vinnare.
96. Spela "Först till 1 med multiplikation". Spelas två och två, var sin hundraruta och två tärningar. Spelare A slår tärningarna, multiplicerar faktorerna och färglägger sedan så många rutor som produkten visar. Börja från 100, den som först når 1-rutan är vinnare.
97. Spela "5 i rad" med addition. Spelas två och två, varsin hundraruta och med två tiosidiga tärningar (0–9). Spelare A slår tärningarna, bestämmer vilken av tärningarna som ska vara ental respektive tiotal och färglägger summan. Spelare B upprepar. Den som först får fem i rad är vinnare.
98. Spela "5 i rad" med multiplikation. Spelas två och tvärsin hundraruta och med två tiosidiga tärningar (0–9). Spelare A slår tärningarna, multiplicerar faktorerna och färglägger produkten. Spelare B upprepar. Den som först får fem i rad är vinnare.



100 TIPS TILL 100-RUTAN

99. Spela "50". Spelas två och två, varsin hundraruta, varsin spelpjäs och en tärning. Placera en av spelpjäserna på ruta 1 och den andra på 100. Ställ en klocka på valfritt antal minuter. Spelare A slår tärningen och går det tal som visas, antingen framåt eller bakåt. Spelare B upprepar. Den som står närmast 50 när klockan ringer har vunnit.
100. Spela "Försten till 10 rutor". Dela ut varsin tom hundraruta. Låt eleverna i hemlighet välja varsina tio talrutor att rama in på sina egna hundrarutor. Säg alla talen i slumpvis ordning, den som först får sina tio rutor upplästa är vinnare.



BASLÄROMEDLET MITT I PRICK MATEMATIK FK-3.



I **Mitt i prick för förskoleklass** får eleverna möta matematikens värld och dess olika begrepp på ett genomtänkt och utvecklande sätt. Ett komplett läromedel författat av svenska och finska författare och självklart utefter den reviderade läroplanen för förskoleklass!

Mitt i prick 1-3 är ett heltäckande basläromedel i matematik. Ett kapitel är tänkt som en lektion och består vanligtvis av tre sidor. Läromedlet innehåller, förutom den viktiga färdighetsträningen, flera kapitel med fokus på matematiska begrepp, problemlösning och kommunikation.

LÄS MER OM SERIEN PÅ: MAJEMA.SE/MITIPRICK



**Mitt i
Prick
MATEMATIK**



HÄMTA DITT
PROVKAPITEL
& TESTA
LÄRARWEBBEN PÅ:
[MAJEMA.SE/
PROVKAPITEL](http://MAJEMA.SE/PROVKAPITEL)