

LÄSRESAN

Lärarhandledning MED KOPIERINGSUNDERLAG

FK



MAJEMA!

Innehåll

Läsresan – för förskoleklass	4	19 Skriva bokstäver	134
Läsresan och läroplanen	6	20 Skriva bokstäver	135
Om läs- och skrivutveckling	7	21 Ordbilder – Jag	136
Arbeta med språkets alla delar i Läsresan	11	22 Ordbilder – ser, kan	137
Webben	14	23 Ordbilder – är, och	138
Struktur – ett kapitel i läseboken	18	24 Ordbilder – en, ett	139
Struktur – ett kapitel i arbetsboken	19	25 Ordbilder – Det, har	140
Arbetsgång för ett kapitel	20	26 Skapande O – orm	141
Tips och idéer för ett språkutvecklande klassrum.....	22	27 Skapande M – mus	142
Kapitel 1	27	28 Skapande A – apa	143
Kapitel 2	33	29 Skapande L – lastbil	144
Kapitel 3	39	30 Skapande L – lastbil	145
Kapitel 4	45	31 Skapande E – elefant	146
Myllerbild o m s a l e i r	52	32 Skapande V – val	147
Kapitel 5	55	33 Skapande N – nyckelpiga	147
Kapitel 6	61	34 Skapande F – fåglar	148
Kapitel 7	67	35 Skapande K – katt	149
Kapitel 8	73	36 Skapande Ö – öron	150
Myllerbild v w å n f k ö t d	80	37 Skapande D – drake	151
Kapitel 9	83	38 Skapande U – ubåt	152
Kapitel 10	89	39 Skapande P – pingvin	153
Kapitel 11	95	40 Skapande G – gris	154
Kapitel 12	101	41 Skapande H – haj	155
Myllerbild u p ä b g h y j c z x q	112	42 Skapande J – jag – moln	156
Kopieringsunderlag		43 Skapande X – xylofon	157
1 Bildkort	116	44 Skapande Q – quiz	158
2 Bildkort	117	45 Språklek	159
3 Bildkort	118	46 Hemuppgift – Bokstavspåsen	160
4 Bildkort	119	47 Hemuppgift – Bokstäver och namn	161
5 Bildkort	120	48 Hemuppgift – Namn	162
6 Bildkort	121	49 Hemuppgift – Bokstäver och namn	163
7 Bildkort	122	50 Hemuppgift – Bokstavs jakt	164
8 Bokstavskort	123	51 Hemuppgift – Ordbild Jag	165
9 Bokstavskort	124	52 Hemuppgift – Ordbild ser	166
10 Bokstavskort	125	53 Hemuppgift – Ordbild kan	167
11 Bokstavskort	126	54 Hemuppgift – Ordbild är	168
12 Bokstavskort	127	55 Hemuppgift – Ordbild och	169
13 Så här skriver du bokstäverna	128	56 Hemuppgift – Ordbild en, ett	170
14 Skriva bokstäver	129	57 Hemuppgift – Ordbild Det	171
15 Skriva bokstäver	130	58 Hemuppgift – Ordbild har	172
16 Skriva bokstäver	131	59 Diplom	173
17 Skriva bokstäver	132	60 Min utveckling med Läsresan	174
18 Skriva bokstäver	133	61 Om Läsresan, för vårdnadshavare	175

Kapitel 1

VI ÖVAR

OCH LÄR

ABC-vers

A B C

LÄSNING

FUNDERA PÅ

Varför finns
det bokstäver,
tror du?



ORD ATT FÖRSTÅ

- tassa
- karusell
- skutt

BOKSTÄVER

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R
S T U V W X
Y Z Å Ä Ö

BOKSTAV OCH LJUD

O o
M m

Kapitel 1 – lektion 1

Ord att förstå



Läsning



Läsförståelse



Ord att förstå

Läseboken s. 6 och **WEBB**

tassa **karusell** **skutt**

Titta på en bild i taget. Läs ordet och meningen gemensamt. Samtala om orden så att alla elever förstår vad de betyder.

Hur går man när man tassar?

Har du åkt karusell?

Vad är ett skutt?

Låt eleverna komma med förslag på nya meningar där ordet ingår.

T.ex. Lo ska tassa in i köket. Det pirrar i magen när jag åker karusell. Kaninen tar ett skutt in i buren.

WEBB

Ordväskan – öva på de tre orden genom att dra dem till den bild och text som passar.

Nu har du 3 ord!



Läsning – ABC-vers

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Titta på textens första sida. *Vad ser ni där?*
Låt eleverna beskriva bilden. Läs textens titel.
Vad tror ni att versen kommer att handla om?

FUNDERA PÅ: *Varför finns det bokstäver tror du?*
Hur skulle det vara om vi inte hade bokstäver?
Har det alltid funnits bokstäver?

Låt eleverna lyssna på hela versen.
Vad handlade versen om?

Lyssna på versen igen. Gör gärna rörelser till.
När rimmar det i versen?
Känner ni till några andra ABC-verser eller ABC-sånger?

WEBB

Inläsning – lyssna på texten med eller utan textmarkering.

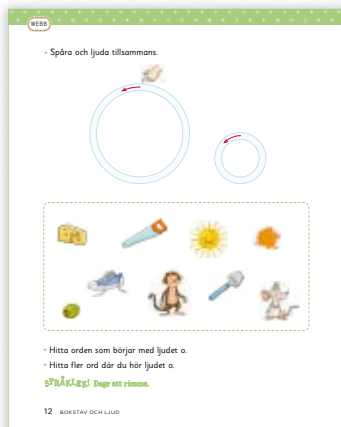
Läsförståelse

Arbetsboken s. 4

Samtala gemensamt om vad man kan använda bokstäver till, innan eleverna ritar och berättar i sin arbetsbok. Uppmuntra eleverna att skriva/få hjälp att skriva, något till sin bild. Som avslutning visar och berättar eleverna för varandra vad de ritat/skrivit.

Kapitel 1 – lektion 2

Bokstav och ljud



Bokstav och ljud



Läsning



Bokstav och ljud – O o

Läseboken s. 12 och **WEBB**

Titta på bokstaven o tillsammans. Be eleverna att berätta om ord och namn där bokstaven finns med. *Vad heter bokstaven? Vilka ljud har bokstaven?* Säg både det långa ljudet /o/ och det korta /o/, tillsammans. Spåra hur bokstaven skrivs, gemensamt flera gånger. Säg gärna ljudet /o/ (kort och långt) samtidigt som ni spårar.

Prova att skriva bokstaven i luften med stora rörelser. Säg i kör, som en ramsa: Bokstaven heter o – bokstaven låter /o/ (långt) och /o/ (kort).

Titta på bilderna i ramen. Låt eleverna hitta orden som börjar med ljudet /o/.

ost, oliv, orange, osthyvel

Säg orden tillsammans med tydligt o-ljud.

Finns det fler ord där vi hör ljudet /o/?

sol, sko

Kan vi komma på fler ord/namn där vi hör ljudet /o/? T.ex. Oskar, ord, Olivia, orm.

WEBB

Bokstav och ljud

- animation, bokstavens form och ljud
- hitta orden, begynnelseljudet
- hitta fler ord där ljudet finns med



SPRÅKLEK!

Dags att rimma

Förberedelse: bildkortet ål, mus, apa, haj, katt, ko, raket, myra, fe, val.

- Fråga eleverna om de kan några rim. Låt dem berätta och rimma.
- Visa ett bildkort i taget. Eleverna föreslår rim.
- Läs början av meningarna nedan och låt eleverna fylla i med ett passande rim. Säg därefter hela meningens. Upprepa.
En ål i en (skål). En mus gör ett (bus).
En apa började (rapa). En haj åt en (paj).
En katt med en (hatt). En ko i en (sko).
En raket i ett (paket). En myra fyllde (fyra).
En fe började (le). En val gick på (bal).

Bokstav och ljud

Arbetsboken s. 5

Här får eleverna öva att känna igen bokstavsformen, lyssna efter ljudet och skriva bokstaven, både versal och gemen. Som avslutning får eleverna rita och/eller skriva ord där de hör ljudet /o/. Låt dem gärna arbeta i par och dela idéer.

Läsning – ABC-vers

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att läsa versen tillsammans genom **körläsning**. Använd gärna webbens funktion, textmarkering.

Kapitel 1 – lektion 3

Bokstäver och namn



Läsning



Bokstäver och namn

Arbetsboken s. 6

Titta på hela alfabetet tillsammans. Använd gärna webbens alfabetstavla. Samtala med eleverna om att här är alla våra bokstäver. När du har lärt dig dem så kan du skriva alla ord du vill! *Hur många bokstäver har vi i alfabetet? Vilka bokstäver känner ni igen? Varför känner ni igen just de bokstäverna? Vilken bokstav börjar era namn på?*

Skriv elevernas namn med versaler. Använd gärna webbens blädderblock. Då kan du enkelt skriva ut namnen. Ljuda när du skriver. Uppmuntra eleverna att ljuda med.

Låt eleverna ringa in sitt namns begynnelsebokstav.

Körläs alfabetet tillsammans flera gånger, samtidigt som du följer med under raderna. Be eleverna att ställa sig upp när du kommer till deras bokstav. Låt eleverna komma fram och peka på sin bokstav.



I arbetsboken ringar eleverna in de bokstäver de kan namnet på eller känner igen, samt färglägger de som finns i deras namn. Vissa elever behöver hjälp med en lapp där deras namn står. På raden längst ner skriver eleverna sitt namn.

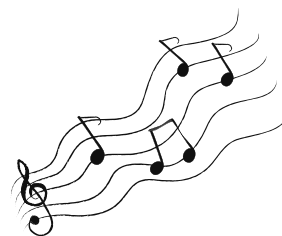
Som avslutning kan de jämföra sitt namn med någon kamrats för att se vilka likheter och skillnader det finns.

Läsning – ABC-vers

Läseboken s. 7–11 och [WEBB](#)

Avsluta lektionen med att läsa versen tillsammans. *Hittar du ditt namns begynnelsebokstav?* Låt eleverna ekoläsa när de kommer till sin bokstav i versen.

Sjung Läsresans **alfabetssång**. Både sång och musik finns på webben.



Kapitel 1 – lektion 4

Bokstav och ljud



Bokstav och ljud



Läsning



Bokstav och ljud – M m

Läseboken s. 13 och **WEBB**

Titta på bokstaven **m** tillsammans. Be eleverna att berätta om ord och namn där bokstaven finns med. *Vad heter bokstaven? Vilket ljud har bokstaven?* Säg ljudet /m/ tillsammans. Spåra hur bokstaven skrivs, gemensamt flera gånger. Säg gärna ljudet /m/ samtidigt som ni spårar.

Prova att skriva bokstaven med stora rörelser på golvet. Säg i kör, som en ramsa: Bokstaven heter m – bokstaven låter/m/.

Titta på bilderna i ramen. Låt eleverna hitta orden som börjar med ljudet /m/.

måne, majs, mus, morot

Säg orden tillsammans med tydligt m-ljud.

Finns det fler ord där vi hör ljudet /m/?

arm, orm

Kan vi komma på fler ord/namn där vi hör ljudet /m/? T.ex. myra, Malin, motorcykel, Marcus.

WEBB

Bokstav och ljud

- animation, bokstavens form och ljud
- hitta orden, begynnelseljudet
- hitta fler ord där ljudet finns med



SPRÅKLEK!

Nu ska vi rimma så långt vi kan

Förberedelse: bildkorten katt, mus, val, fe.

- Visa bildkortet fe. Säg ”fe – de” och be eleverna att rimma vidare med fler ord. Nonsensrim är också okej.
- Hur många rimord fick vi ihop?

T.ex.

fe – de, ge, le, se, ske, be, te, ve, sne, tre
katt – natt, satt, ratt, hatt, platt, att, fatt
mus – hus, bus, lus, ljus, grus, blus, sus
val – bal, gal, kal, dal, mal, hal, tal, stal

Bokstav och ljud

Arbetsboken s. 7

Här får eleverna öva att känna igen bokstavsformen, lyssna efter ljudet och skriva bokstaven, både versal och gemen. Som avslutning får eleverna rita och/eller skriva ord där de hör ljudet /m/. Låt dem gärna arbeta i par och dela idéer.

Läsning – ABC vers

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att läsa versen tillsammans genom **ekoläsning**.

Sjung den gärna också. Både sång och musik finns på webben.

Kapitel 1 – arbeta vidare

SPRÅKLEK!

Rimma i rummet

- Berätta för eleverna att nu ska de få lista ut vad du tänker på, enbart genom att lyssna till rim.
- Välj en sak i rummet, säg rimord och låt eleverna gissa.

T.ex.

lax, pax, tax, max (sax)
snok, lok, tok, klok (bok)
pool, cool, fiol, kjol (stol)
ludd, mudd, kludd (sudd)

LEK

Alfabetskull

- Utse ett par kullare. Dela ut var sitt bokstavskort till de övriga deltagarna.
- När en elev blir kullad visar den sitt bokstavskort och står still.
- För att rädda den kullade kompisens behöver en annan deltagare springa förbi och säga ett ord som börjar på den bokstaven som kortet visar.



HEMUPPGIFT:

- Bokstavspåsen – kopieringsunderlag 46
- Bokstäver och namn – kopieringsunderlag 47

SKAPANDE

O – orm

Material: färgpennor, sax och kopieringsunderlag 26.

- Eleverna färglägger sin ormdel och klipper ut den.
- Sätt ihop alla delar till en orm och låt den få ett huvud och en svans. Ge ormen namn på bokstaven O.



M – mus

Material: garn, lim, sax, färgpennor och kopieringsunderlag 27.

- Låt eleverna klippa ut musens delar och färglägg dem. Klistra fast öron och nos, rita ögon och fäst svansen. Ge era möss namn på bokstaven M.



WEBB



Blädderblocket – välj olika bilder och skriv rimlistor tillsammans.



Bokstav och ljud – titta på hur man formar bokstäverna o och m och lyssna på deras ljud.

KAPITEL 1



Bokstäver och namn

- Ringa in de bokstäver som finns i ditt namn.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W X
Y Z Å Ä Ö

- Skriv ditt namn.

Be en vuxen att hjälpa dig.

Ta med hemuppgiften till skolan



Myllerbild

ljuden o m s a l e i r



Använd gärna myllerbilden som finns i stort format på webben.

Leta i bilden

Läseboken s. 50–51

- Utgå från ett av bokstavsljuden och leta efter saker i bilden som börjar på det bokstavsljudet. Finns det något som slutar på bokstavsljudet? Något som har bokstavsljudet inuti?
- Leta efter bokstäver, ord och meningar på skyltar m.m.
- Låt eleverna komma på rimord utifrån saker i bilden. T.ex. *Vad rimmar på ratt (katt), sol (stol), lo (ko)?*
- Leta efter saker i en kategori, t.ex. mat, djur, färger, fordon.
- Leta efter saker det finns en/ett eller flera av. T.ex. det finns en ananas, det finns flera apelsiner.
- Leta efter sammansatta ord, t.ex. last-bil, regn-båge, röd-lök, lopp-marknad, is-björn.
- Leta efter saker som kan representera motsatsord. T.ex. iglo (kall) – eld (varm), myra (liten) – elefant (stor), säng (mjuk) – riddarrustning (hård).
- Bestäm något i bilden, beskriv och låt eleverna leta och gissa. Låt en elev beskriva och kamraterna gissa.
- Påbörja en mening och låt eleverna avsluta. T.ex. Riddaren sticker en ..., Lokföraren äter en ..., Apan matar en ...

Prata om bilden

- Ställ frågor utifrån saker, djur och personer som finns i bilden.
Varför har roboten tänt en eld?
Vad kan det finnas i elefantens paket?
Vad säger svanen till räkorna?
Vem ska få riddarens strumpa?
- Ställ frågor där eleverna får tänka att de är med i bilden.
Vad hade du gjort om du plötsligt såg skelettet där i fönstret?
Om du lekte kurragömma på stationen, var skulle du gömma dig?
Vem skulle du helst vilja åka tåg med. Varför?
Vad skulle du vilja köpa på loppmarknaden?
- Prata om vad ni tror hände precis **innan** ögonblicket på bilden.
Varför skriker försäljaren?
Varför är sälen så trött?
Var har ankan varit?
Vem är det som tappat sitt gosedjur(lejon) på stationen?
- Prata om vad ni tror händer precis **efter** ögonblicket på bilden.
Vad kommer att hända med damen och tjuven?
Vad kommer lokatten hitta på härnäst?
Vart ska raketten flyga?
Vart är personen med röd tröja på väg någonstans?
- Hitta på en liten berättelse tillsammans.
”Det var en gång ett spöke. En dag ... ”

Skriv tillsammans utifrån bilden

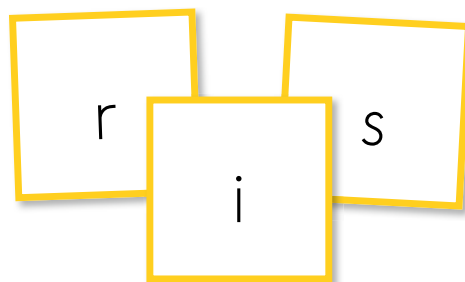
- Skriv listor med ord som börjar på de aktuella bokstavsljuden.
 - Välj en eller flera saker och skriv en mening tillsammans.
- Använd gärna webbens blädderblock. Då kan du enkelt skriva ut texten.

Laborera med ljuden – o m s a l e i r

Utifrån de åtta bokstavsljuden går det att bilda flera olika ord. Genom att laborera med bokstavsljuden, låta ljuden mötas och bilda ord, stimuleras elevernas läsutveckling. De föreslagna orden nedan finns i myllerbilden.

Förberedelse: bokstavskorten o, m, s, a, l, e, i, r.

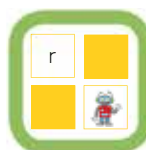
- Bilda ord tillsammans genom att föra ihop bokstavskorten och ljuda samtidigt.
T.ex. l-o l-e-r r-a-m m-o-s r-o-s a-r-m o-r-m r-i-s m-u-s r-e-s-a s-o-l
- När eleverna ljudat ihop ett ord kan de få leta efter det i myllerbilden.



WEBB

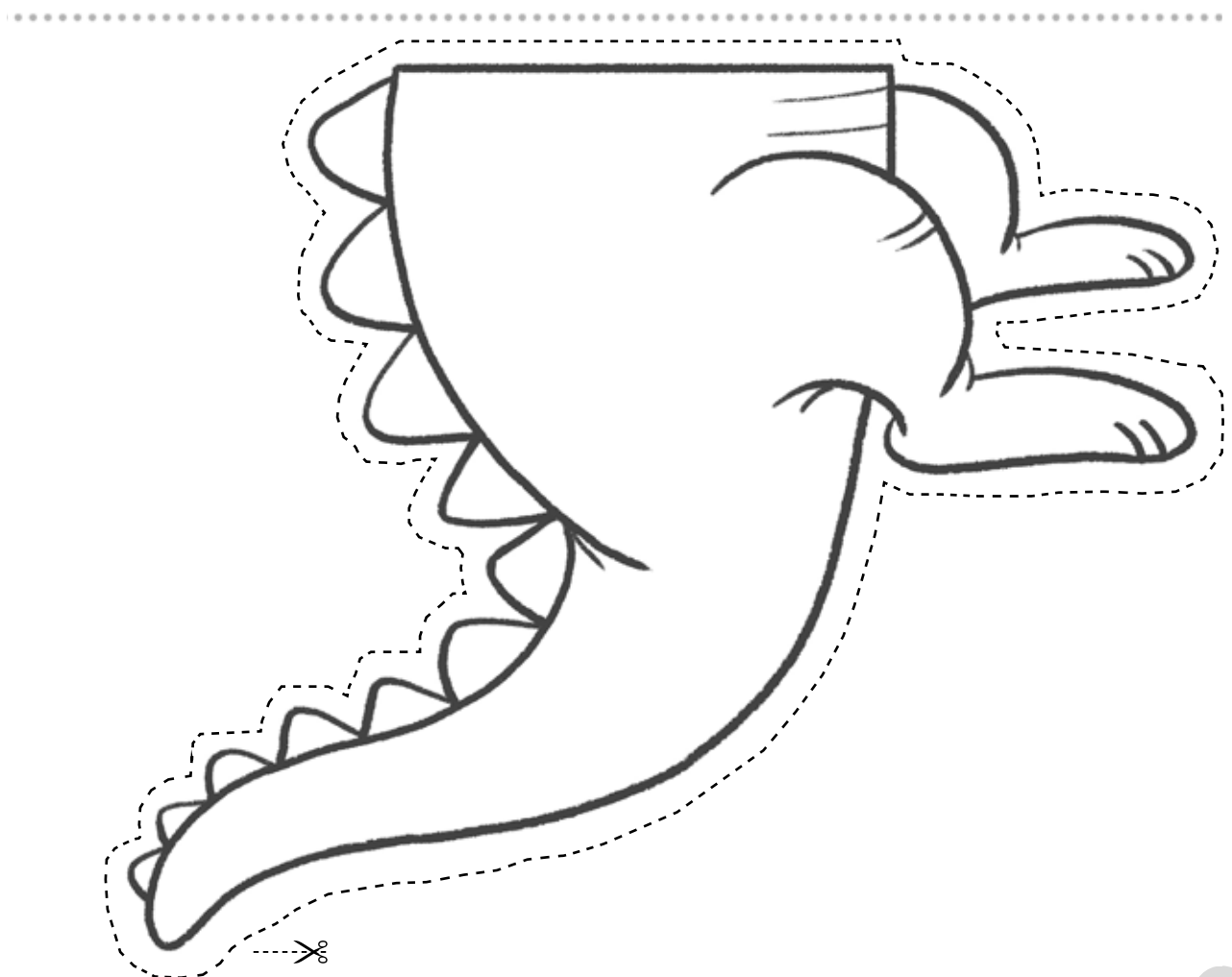
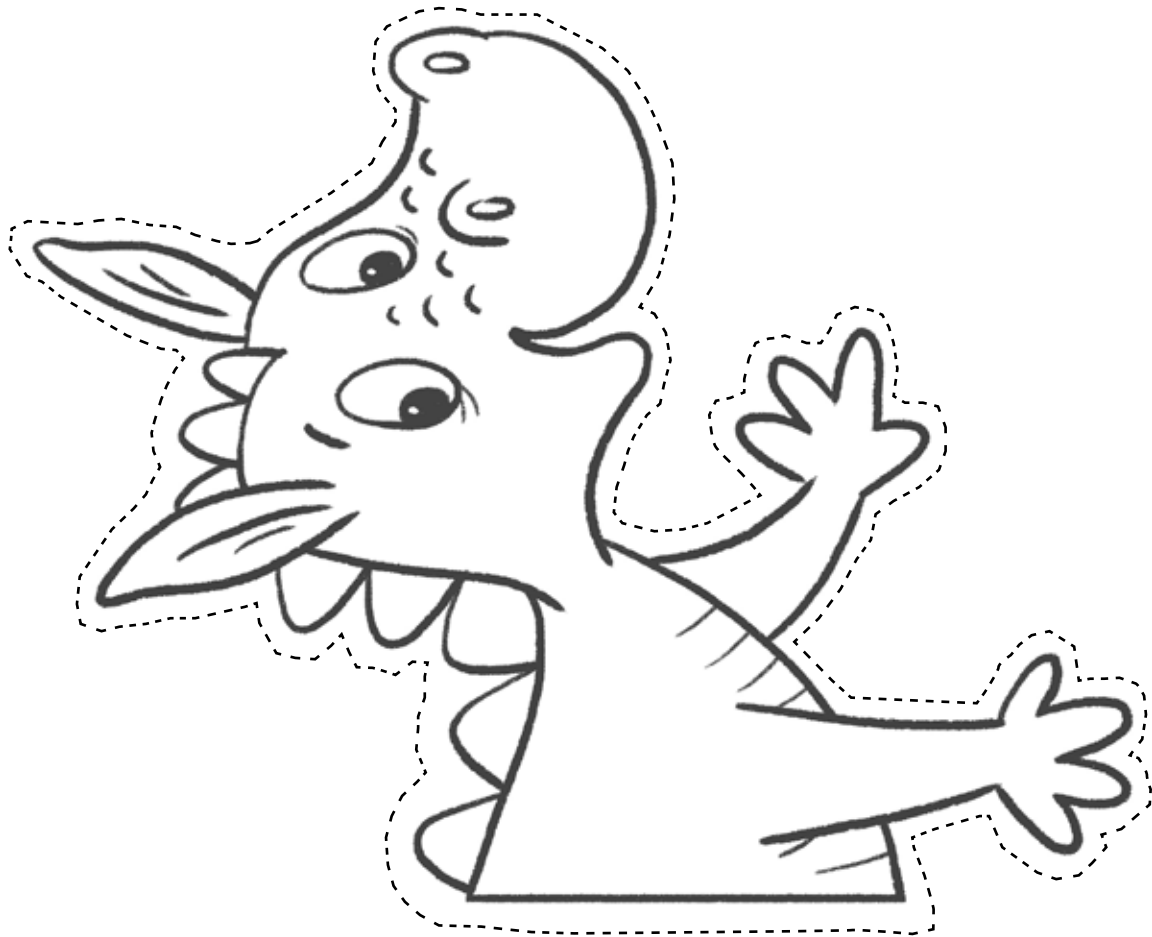


Såpbubblor – öva på den första gruppen med bokstäver, o m s a l e i r.



Memory – öva på den första gruppen med bokstäver, o m s a l e i r.





LÄSRESAN

LÄSRESAN är ett basläromedel i svenska för FK – åk 3 där arbetet med språkets delar utgår från en **läsebok** med rikt illustrerade berättelser, verser och faktatexter.

I **lärarhandledningen** får du arbetsgången, lektion för lektion. Språklekarna är tydligt beskrivna och här finns också alla kopieringsunderlag.

I **Läsresan webb** finns alla texter inlästa samt interaktiva övningar, både för undervisning och för eleverna.

