

Lgr 22 - Centralt innehåll åk 4-6 ligger till grund för övningarna i Språkskrinet Bläckfisk.

Läsa och skriva

- Varje kapitel inleds med en **text samt läsförståelsefrågor** i olika nivåer.
- Två sidor **språklära** ingår i varje kapitel, där eleverna får arbeta med språkets struktur i form av stavningsregler, ordklasser, skiljetecken m.m.
- Eleverna arbetar också med **ordkunskap** i alla kapitel. I övningarna ingår att använda ordlista.
- I slutet av varje kapitel **planerar och skriver** eleverna egna texter. Textuppgifterna är av olika typ och har olika fokus vad gäller strategier. Här ingår att skapa **bilder** till sina texter. Samspelet mellan text, bild och ljud får eleverna möjlighet att arbeta med bl.a. på temat **film**.
- Eleverna får stöd att **bearbeta** sina egna texter, samt att **ge respons** på andras texter, genom arbetsblad som finns i häftet Kopieringsunderlag Bläckfisk.

Tala, lyssna och samtala

- I inledningen till varje kapitel finns ett ämne presenterat som eleverna kan **prata och diskutera** kring, "Att prata om".
- I häftet Kopieringsunderlag Bläckfisk finns en läxuppgift till varje kapitel som fokuserar på **munliga presentationer**, pratläxor. Här får eleverna tillfälle att berätta, argumentera, intervjua m.m.

Berättande texter och sakprosatexter

- Berättande **texters olika uppbyggnad** med parallellhandling, miljöbeskrivningar m.m. får eleverna arbeta med i samband med skapandet av egna texter, "Skrivarskola".
- Här får de också öva att särskilja typiska drag för olika texter som faktatexter, insändare m.m.
- I form av **författarporträtt** får eleverna bekanta sig med nordiska ungdomsförfattare och deras böcker. De får också ta reda på mer om några klassiker.

Språkbruk

Eleverna övar i varje kapitel att göra **tankekartor, bildskisser och skriva stödord** då de planerar sina egna texter. Här övas också skillnaderna i språkanvändning beroende på syfte och mottagare.

I arbetet med ordkunskapssidorna och även vid skrivandet av de egna texterna, får eleverna arbeta med **nyanser i ord och begrepp**.

På sidorna med rubriken Språkbruk, som avslutar varje kapitel, får eleverna möta några av Sveriges **dialekter** samt bekanta sig med de **nordiska språkens** skillnader och likheter. Här presenteras också de **nationella minoritetsspråken**.

Informationssökning och källkritik

I flera av bokens uppgifter bör eleverna **söka information** i olika medier och källor.

I häftet Kopieringsunderlag Bläckfisk ingår en läxuppgift där eleverna ska göra en intervju.

I bokens avslutande kapitel får eleverna arbeta med tidningskunskap och **ett källkritiskt förhållningssätt**.