

## ٣ مرحباً بك في كتابي الواجب المدرسي

أنتم أولياء الأمور للمساهمة في عالم واجب أطفالكم الدراسي. إن لديكم دور هام أن يسعدنا إن ندعوكم يمنح طفلك بطرق و بمجالات دراسية مختلفة الفرصة على استخدام و تَمَرّن ٣ تلعبوه. كتابي الواجب المدرسي كمل من قبل يفرض له أن ي ٣ على مهارات دراسية تلقنها في المدرسة. كتابي الواجب المدرسي المعلم بتمارين للقراءة و تدريبات مهارة في مادة الرياضيات. أملنا إن كتابي الواجب المدرسي سيكون بهجة لكل من الأساتذة و أولياء الأمور و بالأخص الأطفال ٣

تجد ما على ١ أيام لحل الواجب المدرسي. في الصفحة ٣ نحن ننصح إن يمنح الأطفال على الأقل لب يحتاج له طفلك عند حله للواجب المدرسي الأغ من الهام أن يمنح الأطفال المجال لعرض واجبه و بسط ما قاموا بعمله و شرح طريقة تفكيرهم. في بعض الأحيان يكون للأطفال واجب أن يجلبوا معهم شيء ما ذا ارتباط بالواجب المدرسي. يمكن أن تكون هنالك متابعة لطيفة في الصف

كل الواجب المدرسي له مرادفه في الكتاب و له بنية واضحة الواجبات في صفحة اليسار تكون في بعض الأحيان ذا طابع عملي و تفحصي و في أحيان ممكن أن تكون تمارين لقياس الطول ، إجراء تجربة ، لعب لعبة ، كتابة ، أخرى ذا طابع أكثر سردي حيث على الأطفال أن يتخلون مواقف مختلفة ويسردون "سؤال - لو " الواجب ممكن أيضاً إن يكون نص حول صورة إنطلاقاً من ذلك الصفحة اليمين من الكتاب بها تمارين أما في مادة اللغة السويدية أو في الرياضيات. في الغالب ما تكون مقسمة إلى تمرينين. إن ذلك يسهل إن كنتم تريدون حل الواجب في مرات مختلفة الأطفال في المرحلة الدراسية الثالثة غالباً ما يستطيعون قراءة إرشادات الواجب بمفردهم و لكن إن يتم قراءة نص الواجب سوياً قد تكون طريقة جيدة لتمكين الطفل من البدء بحل الواجب

لب أن من الهام إن يشعر الطفل بالسرور بالكتابة. في الصفحة اليسار يكون الواجب على الأغ ساعد طفلك من المفترض أيضاً إنهم الآن سيكتبوا نصوصاً أطول و أكثر احتواءً يكتبوا أفكار و قصص بمكانك أيضاً أن تساعد من خلال لفت انتباه طفلك لتهجئة كلمات شائعة الإستعمال . تهجئة الكلمة حين يسأل عن ذلك مثل: أن، أريد، نحن، سوف ما كتبه طفلك قبل أن تنظورا سوياً للتهجئة و غيره من الحل (مرتفع حبذا بصوت) تذكر أن تقرأ و

يوجد في إذا لطفلا لا يجد متسع من الفراغ لحلوله على الكتاب يمكن أن يكتب، يرسم على ورقة آخر الكتاب جيّب لوضع أوراق و مستلزمات الواجب

ليس من المستلزم دائماً أن يكون "ب مع أحداً في المنزل أو " ألع " أطلع أحداً في المنزل " حين يذكر في الكتاب ممكن جداً أن يكون إخ أو إخت أكبر أو جدة و جد و مشابه ذلك .ولي أمر

يوجد لكل واجب إرشادات قصيرة و نصائح لك أنت من تساعد الطفل في حل ٦٣-٦١ في الصفحة ر للأشياء الإضافية التي تستلزمها الواجب خلافاً عن و يوجد هنا أيضاً ذك الواجب و للأساتذ الذي يتابع الواجب المستلزمات الأساسية

تجد في موقعنا الإلكتروني  
إرشادات مترجمة إلى اللغات الآتية  
العربية (عربي)، الأنكليزية، الكرواتية، و الصربية

نتمنى أن تحصلوا على فترات منزلية عديدة ممتعة و مفيدة

ملحوظات أو أسئلة حول الكتاب المدرسي إتصل بنا على العنوان البريدي إن كان لديك  
info@majemaforlaget.se

الكتاب

ماريان بيلستروم، فيرونیکا هالدين و انيكا مورتنسون

# لك أنت الذي تقم بمساعدة الطفل بحل واجبه

...تمرين لو ، ١ الواجب المدرسي

لبدء حل الواجب شجع طفلك بأسئلة ملهمة إن كان هنالك حاجة للمساعدة  
كيف تعتقد بإمكانينا الوصول إلى هنالك؟ ماذا نأكل؟ مثلاً  
سلم الكلمات تلاعب بالكلمات

إبدء سفلى السلم بكلمة شمس و تسلق السلم بتدرج و ركب كلمات جديدة بإستعانة الإرشادات  
عدد حروف الكلمة يحدد بما يماثله من عدد الخطوط

sol-solar-sälar-läser-läskig-lös-låser-blåser-lås-måsen-månen

إلى المعلم: دع الطفل يتحدث عن إبتكارته

(تمرين تجربة)بالونين، ملح، بعض من الصوف ، ٢ الواجب المدرسي

إحدى البالونين سيحك بشكل جيد نحوى الصوف قبل التجربة  
و فوق طبق الملح (ولكن ليس بإقتراب شديد جداً ) إمسك البالون بقرب: الشعر ، نافورة ماء  
الشرح: كل المواد تحوي على كمية مماثلة من الشحنات السالبة و الإيجابية. عندما يحك البالون  
بالصوف تصبح شحنته سالبة. إنه يجذب نحوه مواد(الشحنة الإيجابية للمادة تنجذب نحو شحنة  
(. البالون السالبة

بالأرقام أو النظام الرقمي خط ، خيط رياضيات

. قم بمساعدة الطفل بتعرف على التقسيم العلوي لخط الأرقام

٢٥ كل جزء له نفس القيمة، هنا

في الجزء الأسفل من خط الأرقام يمكن للطفل أن يستفيد من سوالات مثل

١٠٠٠-٥٠٠: كون مثلاً إيا هو أصغر رقم عليك وضعه ؟ إيا هو أكبر رقم عليك وضعه؟ تقسيم مناسب يمكن إن ي  
و يدعهما ( ٣ حرف ث ورقم) إرشد الطفل بأنه بإمكانه وضع كل من إصبع إبهامه على كل منظومة رقمية مثلاً  
يتلاقين

إلى المعلم: عد التجربة في الصف و اشرح ما يحدث و أسباب حدوثه

إحزر ، ٣ الواجب المدرسي

مثلاً .حسب التسلسل الأبجدي لا يسمح للأسماء أن تتواجد بقرب من بعضها  
اننا لا يسمح لها بالجلوس بقرب بيئاتنا. إرشاد: إبدء باسم إريك و فتش عن اسم "مناسب" لأخته  
التي سوف تجلس بالقرب من سيبي. تذكر قاعدة التسلسل الأبجدي





Homonymy (كلمات ذات نفس اللفظ و التهجئة)

إقتراح لعدة متشابهات أخرى

disk, tår, plan, rabatt

ةإلى المعلم : ناقش من له أطول مسافة طريق للمدرسة و كيف طرق الوصول للمدرس

...تمرين لو ، ١٢ الواجب المدراسي

شجع الطفل بأسئلة ملهمة  
"ما الأشياء يمكن الأقل أمتاعاً فعلها ؟" و "ما أحب شيء لك بفعله؟" ، "إين تسكن؟" :مثلاً  
:خط الأرقام أو النظم الرقمي ، خليط رياضيات  
٢٠٠ لتجزئة جزء و الخط السفلي له ٢٠١ التقسيم العلوي لخط الأرقام له  
تسطيح الطفل أن يبدأ بنقل إصبعه و عدد المربعات لتوصل إلى أقصر طريق  
لا يتوجب شرحه Delfinviken طريق الرجعة إلى  
إلى المعلم: دع الأطفال إن يقوموا بقراءة نصوصهم بعضهم لبعض

الأشهر ، ١٣ الواجب المدراسي

الأشهر بمساعدة أغنية أطفال أو بالعد على كف مقبوضة تدربوا من حين لحين على عدد أيام  
بكلمات تقاطع كلمات لعبة  
الكلمات في المربعات الصفراء

renjägare, nötter, äpple, ekstock,  
mjärde, jordgolv, kåda, flinta, eld, lerkruka, gräsuggor,  
ollon, vete, vildsvin, ljuster, långhus, säl.

علم: إقرأ مع الأطفال أغنية الأطفال للأشهر إلى الم

(تجربة) ورقة كتاب، و كووس و مسطرة ، ١٤ الواجب المدراسي

يمكن أن يكون الطفل بحاجة لمساعدة في الطي  
( من الهام أن يكتب الطفل نظريته الخاصة بكل طية يجب أن يَضَع عليها بشكل جيد لكي تشكل أكرديون ثابت  
قبل أن تناقشوا النتيجة سوية (كذا برأيك؟ لماذا تصبح ه  
(الشرح: ثقل الكأس يتوزع على عدة أطراف (الطيات  
: نماذج / طرق طول خليط رياضيات  
الرقم الأحادي لكل عدد هو الرقم قى أقصى اليمين  
...١٠، ٢٦+، ٩\*٤، ٤٠-٤ :مثلاً .في طرق مختلفة ٣٦ شجع الطفل إن يكتبوا الرقم  
سنة. أخو كيم ، ديفد يكبره بعشرة سنوات. ما عمر ديفد؟ ٢٦ عمر كيم :الواجب مثلاً ممكن أن يكون  
إلى المعلم : دع الأطفال يشرحوا وظيفة الرياضيات  
". ٣٦ الرقم" عمل عرضاً

(التاريخ) تقويم ، ١٥ الواجب المدراسي

ة و عطلة أعياد الميلاد تاريخ إبتداء العطلة الصيفي :تساعدوا على ذكر تواريخ مهمة مثلاً  
:تلاعب كلمات فعل/متعكسات  
أن " قبل الفعل. (نقوم بفعله اليوم ) و (قمت"نستطيع دائماً أن نقول .(أشياء نقوم بفعلها)  
Verb (بفعله أمس

Presens imperfekt .

دع الأطفال يُعبّروا بطريقة مسرحية عن أفعال مختلفة: إلى المعلم

(القائمة (مسطرة ، ١٦ الواجب المدراسي

"تساعدوا بأفكار لإيجاد" أفضل عشرة...تي

الرياضيات مسطار الرياضيات خليط -

يتاح هنا المجال للطفل باستخدام معلوماته في مادة الرياضيات في مجالات مختلفة. الأشكال الهندسية هي

kub, klot, kon, cylinder

. ومون برسم لوحة ل "أبشع ما أعرفه إلى المعلم: دع الأطفال يق

حزر ، ١٧ الواجب المدراسي

. من الجيد هنا أن يجرب الطفل طرق الحل على ورقة مُسوّدة

بمسلم /الكلمات تلاعب كلمات

إبدء في أسفل السلم بكلمة

vän.

. ثم تابع تسلق السلم درجة درجة و ركب كلمات جديدة حسب الإرشادات .

مة يحدد بما يماثله من عدد الخطوطعدد حروف الكل

vän-vänner-rinner-inne-limme-lampa-

kamma-komma-kompass-kompis

إلى المعلم: دع الأطفال و بمجموعات صغيرة يختلقوا سلم كلمات و دعهم بعد ذلك  
يحلوا سلم بعضهم لبعض

: ( الطاولة زهر ٢ ، الكتاب المفضل (إرضية لعبة ، ١٨ الواجب المدراسي

قد يكون كتاباً قديماً من سنوات الطفولة الأولى .تساعدوا على إيجاد الكتاب المفضل

Adjektiv تصف الشيء مثال: مشوق

٩ ٩ - ٠ مربع الأرقام خليط - الرياضيات

(. ممكن أيضاً رمي زهر واحد مرتين)طاولة زهر ٢ أربعة متتالية" : تبادلوا رمي"

كل العمليات بين التي تشير لها الزهر ستستخدم لترتيب أرقام مختلفة بأكبر عدد ممكن الرقم

فإن مؤشر اللعبة ممكن أن ٥ و الرقم ٢ زهر إلى الرقم ٢ مثلاً لو أشارت .الحسابية مسموح استخدامها

يوضع على

أحادي ٥ رقم عشرات و رقم ٢ رقم ٢ .... ٢٥

أحادي ٢ م عشرات و رقم ٥ رقم ٥ .... ٥٢

٥\*٢ .... ١٠

٢+٥ .... ٧

٥-٢ .... 3

الرقم الذي تشير له إحدى الزهر .... 5

الرقم الذي تشير له الزهر الأخرى .... ٢

ربح اللعبة. إلعب بكل سرور عدة الذي يحصل أولاً على أربعة متتالية إن كانت أفقية، عمودية أو شطرية يكون قد  
مرات

إلى المعلم: إعمل عرض مركب من رسومات كتب التلاميذ

الحجم (ورقة كتاب واحدة، مقياس الداسي لتر و شئ لملئ الحاوي به ، ١٩ الواجب المدراسي

(كالمعرونة

تلاعب كلمات دورية التهجنة/ مرادفات

هكذا نقول و لكن كيف نكتب؟

(morgon, jag, till/måndag, några, skridskor/är, och, gullig/jag, tidigt, idag)

هنا سيخط طفلك خطأ بين

كلمات تحمل (synonymer)

كلمة يمشي و كلمة يركض لهما كلمتين مرادفتين . (تقريباً ذات المعنى  
إعمل عرضاً مكوناً من حاويات الأطفال :إلى المعلم

**(كلمات متقاطعة/ كروس ورد (محرفة ، ٢٠ الواجب المدراسي**

تعاونوا بكل سرور على حل الكلمات المتقاطعة

تمريرين طي، زهرة خليط - رياضيات

يتم طي الزهرة بأفضل طريقة بواسطة

محرفة ثابتة

"إلى المعلم: إيني" سد- زهرة الماء

أعمل عدة أخرى من تمارين الطي إستناداً مثلاً على

**المؤكد ، ٢١ الواجب المدراسي**

و بما . (مثلاً أن أرى كلباً طائراً ) بما هو مؤكد عدم حدوثه ، (مثلاً أنا سوف أطول)فكروا سوياً بما هو من يؤكد حدوثه

. (مثلاً حصولك المهنة التي تحلم بها) نتوقع حدوثه

تلاعب كلمات كلمات متقاطعة

الكلمات في المربعات الصفراء

: längdhopp, stafett, ur,

löparbanor, höjdhopp, kast.

إلى المعلم: دع التلاميذ يقرأون "قائمتهم المؤكدة " بعضهم لبعض

**(إكتب ورقة مربعة ، ٢٢ الواجب المدراسي**

. "عن من سيكون الموضوع" ، " ماذا سيحدث" ، أين سيحدث ذلك "مثلاً . إلهم من خلال طرح أسئلة

بعد ذلك دعهم يكتبون دع الأطفال يتخيلون و يسردون و

الخط الرقمي ، النظام الرقمي خليط الرياضيات

سنتيمتر ١٠ = داسيمتر ١ . مليمتر ١٠ = سنتيمتر ١

جد الكنز": الطفل سيستخدم أرضية اللعب الموجودة في الكتاب، الخسم سيستخدم "

ورقة مربعات. إي كل منكما بحاجة إلى أرضيتين للعب. في

"Min skattkarta"

ثم تتبادلان تخمين مكان موجود كنز الخسم . تختار كل منكما ستة مربعات ، كنوز يعلم عليها بدائرة

إن . ١٠ بقول مثلاً د

كان تخمينك صحيحاً تحصل على علامة صح في ذلك المربع في

"Mina gissningar"

طناً توضع لك نقطة في ذلك المربع بحيث لا يحق و يحق لك أن تلعب مرة أخرى. إن كان تخمينك خا

من كنوز الخسم يربح اللعبة ٦ لك التخمين على ذلك المربع مرة أخرى. الشخص الذي يجد

إلى المعلم: دع الأطفال يقرأون نصوصهم بعضهم لبعض

**( الأثقال (علب مختلفة ، ٢٣ الواجب المدراسي**

١. سوياً ما كتب عليها تعاونوا على إيجاد علب مناسبة و أقرأو

بوريرية التهجئة / مردافات / متناقضات تلاعب كلمات

كلمة مهجئة بطريقة خطأ. ضع خط فوق الكلمات ذات التهجئة الخاطئة و ١٢ هنا سيفتش الطفل عن

أكتب التهجئة الصحيحة في المربعات الخاوية تحت النص

(lekte, skulle, snubblade, jätteont,

ringde, sjukhuset, bruten, doktorn, kvällen, hem, lovade, lugnt).

يوجد هنالك كلمة مرادفة وكلمة معاكسة لكل كلمة في الجدول الأيسر .

إلى المعلم: دع الأطفال يعبرون بطريقة مسرحية عن صفات مختلفة

## هام ، ٢٤ الواجب المدراسي

.محلات تجارية، المدرسة، المنزل ) و ما سبب وجودهم( أين توجد لائحات مختلفة فكروا سوي  
بمناذج/ طرق حلول خليط رياضيات  
(.إنه نموذج متنامي و كل شكل هندسي سيكون مكون من مربع(في الأعلى ) و مثلث في (الأسفل  
أنظروا بكل سرور  
بحد ذاته إنه نموذج سويًا و لاحظ بكم دائرة يزداد به عدد الشكل  
دع الطفل يبتكر تمارين رياضية (مستوى يتناسب  
و دعه يقرأ شفويًا النص لأحد في المنزل قبل أن يدون التمرين في كتاب الواجب المدراسي ) مع زميله بالصف  
: أكتب كذلك الجواب! تمرين رياضيات ممكن أن يكون  
أنتون؟ متر. كل متر سبح ٢٥ أنتون يسبح ستة مرات على طول مسبح  
.إلى المعلم: دع الأطفال يخلون وظائف بعضهم البعض

## ..تمرين لو ، ٢٥ الواجب المدراسي

.مثلاً كيف سوف تلبس الواقية حامية الرأس عند مثلاً ركوب الدرجة، كيف ستغسل شعرك .إلهم من خلال طرح أسئلة  
سلم الكلمات تلاعب كلمات  
سويًا (٣٧، ٢١، ٥، صفحة هنا ستبني سلم كلمات خاص بك. ( تابعوا ال  
أبد في أسفل السلم بكلمة  
hund.  
غير الكلمة إلى مثلاً .

hand

.مثلاً .ارسم خط لكل كلمة و أكتب الإرشادات في الشكل البضاوي المقابل ،  
.عضو من الجسم، غير حرف". تابع إلى أعلى السلم"  
خيالية من كتاب غينيس للأرقام القياسية إلى المعلم: إبحث عن مزيد من الأرقام قياسية  
دع الأطفال يخلون سلم كلمات بعضهم البعض

## (في الماضي) مسطرة ، ٢٦ الواجب المدراسي

دع بكل سرور الطفل يجري لقاء مع شخص مسن .إحكي للطفل عن أشياء لم تكون موجودة حين كنت صغيراً  
رياضيات مسار رياضيات خليط –  
خدام معلوماتيه في مادة الرياضيات في هنا يتاح للطفل است  
مجالات مختلفة  
.إلى الأستاذ: شكل "متحف" من أمانى الأطفال

## (دعايات) صحف ، ٢٧ الواجب المدراسي

.ساعد الطفل في حصوله على أوراق دعاية و صحف قديمة لقص دعايات منها و لإيجاد الإلهام منها  
: تلاعب كلمات  
Adjektiv(خصائص الشيء، تدل على حال الشيء أو الشخص أو صفته)

Stor – större – störst, liten – mindre – minst.

إن تتباها بنفسك قد يكون مفيد ولكن صعب! جرب! نحن في غالب الأحيان أفضل في رؤية ما هو  
سيئ عن ما هو جيد  
وصلة دعائية للتأفاز و دعهم يمثّلوا لبعضهم البعض. شكل إلى الأستاذ: دع الأطفال يبتكروا  
عرض من وصلات الأطفال

## (الصيف) زهر الطاولة ، ٢٨ الواجب المدراسي

. (تحادث مع الطفل عن حواسنا الخمسة (البصر، السمع، الشم، الإحساس و الذوق  
تقاطع أرقام/ لعب زهر خليط رياضيات  
ساعد الطفل من خلال شرح كيفية طريقة التفكير جزء .رح هنا يتدرب الطفل على الجمع و الط  
. ٢٨ = ٣٠ - ٢ و من ثم ٣٠ = ١٠ - ٤٠ ممكن إن تفكر أولاً ١٢ - ٤٠ مثلاً الرقم .بجزء لتوصل إلى الحل



زهر لو أحب الطفل تمرين أصعب!) . الرقم الذي تشير إليه الزهر يكتب ٢ ( تبادلوا رمي الزهر  
لامة الضرب في أرضية لعبه. القاعدة إن تحصل على أكبر مجموع ممكن في مكان ما بعد إشارة ع  
عليك التفكير في المكان الأفضل للرقم  
إلى المعلم: إعمل لائحة لما يرغب الأطفال تعلمه في العام القادم