

Dobrodošli u „Moju zbirku domaćih zadaća 1”

Veliko nam je zadovoljstvo pozvati Vas roditelje da sudjelujete u svijetu domaćih zadaća svoje djece!  
Imate za obaviti važan zadatak!  
„Moja zbirka domaćih zadaća 1” služi se raznolikim metodama i različitim područjima znanja kako bi djeci pružila priliku za korištenje i vježbanje vještina naučenih u školi.  
„Moja zbirka domaćih zadaća 1” polazi od ideje da je treba koristiti kao dodatni materijal za razumijevanje pročitanog i vježbanje matematike.

Nadamo se da će „Moja zbirka domaćih zadaća 1” pružiti zadovoljstvo učiteljima, roditeljima i nadasve djeci!

Preporučujemo da djeci dadete najmanje tri dana da završe zadaću. Na stranici 1 možete vidjeti što se obično zahtijeva od djece kad rade svoju zadaću.

Važno je da djeca mogu objasniti svoju domaću zadaću, pokazati što su uradila i o čemu su razmišljala. Djeci se ponekad zadaje zadatak da donesu nešto u vezi svoje zadaće. To može predstavljati ugodan nastavak u učionici.

Svaka domaća zadaća obuhvaća dvije pune nasuprotne stranice u knjizi i prati jasnu strukturu. Zadaci na lijevoj stranici obično su praktični i istraživački. Između ostalog, može se raditi o mjerenju duljine, izvođenju nekog eksperimenta, promatranju police sa začimima ili igranju neke igre. Zadatak je ponekad i hipotetično pitanje „Da sam...”, pri čemu se djeca upoznaju s različitim situacijama koje koriste kako bi pričala priče.

Zadaci na desnoj stranici odnose se na švedski ili matematiku. Zadatak je obično podijeljen u dvije vježbe, što pojednostavljuje stvar ukoliko se domaća zadaća želi napraviti u različito vrijeme.

Prve godine školovanja djeca često ne mogu samostalno čitati i razumjeti upute. Pomognite svome djetetu tako što ćete čitati zajedno. Vašem će djetetu na početku možda biti potrebna pomoć oko pisanja, npr. kad se u zadatku traži „nacrtaj i opiši”. Tada možete pisati ili na zasebni list papira koji će Vaše dijete moći prepisati ili izravno u knjigu u ime svoga djeteta.

Na početku je od posebne važnosti da dijete uživa pisati. Na lijevim se stranicama djeci često daju zadaci u kojima moraju pisati o iskustvima i mislima. Ne brinite o pravopisnim greškama sve dok Vas dijete ne upita kako se neka riječ pravilno piše. Imajte na umu da je ono što je dijete napisalo važnije od toga da li je to pravilno napisano. Na tome ćemo više raditi nakon što Vaše dijete počne s čitanjem i pisanjem.

Ukoliko u knjizi nema dovoljno prostora za rad, sasvim je u redu da dijete crta/piše na zasebnom listu papira. Na kraju knjige nalazi se džep, kamo se mogu staviti zasebni listovi itd.

Kada se u zadatku kaže „pokaži to nekome kod kuće” ili „igraj to s nekime kod kuće”, to ne mora uvijek biti roditelj. To može biti i stariji brat ili sestra, djed ili baka itd.

Svaki zadatak prate upute i korisni savjeti za Vas i za učitelja Vašeg djeteta. Također je navedeno koje su stvari pored osnovnog pribora potrebne za izradu domaće zadaće. Sve ove informacije mogu se naći na stranicama 61-63.

Na našoj web stranici [www.majemaforlaget.se](http://www.majemaforlaget.se) ove upute možete naći prevedene na sljedeće jezike: arapski, engleski, hrvatski i srpski.

Iskreno se nadamo da ćete zajedno uživati u brojnim ugodnim i poučnim trenucima kod kuće!

Ukoliko imate kakva pitanja ili komentare u vezi Zbirke domaćih zadaća, molimo Vas da nam se obratite putem e-maila na [info@majemaforlaget.se](mailto:info@majemaforlaget.se)

*Autori*

*Marianne Billström, Weronica Halldén, Annika Mårtensson*

Osobi koja pomaže kod domaćih zadaća

### **Domaća zadaća 1 – JA (fotografija)**

U džepu na kraju knjige dijete u školu donese svoju fotografiju iz mladih dana.

**Igra riječi** *Izgovor slova/riječi koje se rimuju*

- Postoji razlika između naziva slova i njegovog izgovora. Dok traže stvari, djeca ovdje razmišljaju o tome kako neko slovo zvuči. Nastavite vježbati s djecom rime kako biste povećali njihovu lingvističku svijest – to je korak prema čitanju.

**Za učitelja** Izložite fotografije i „Pogodi tko je tko”.

### **Domaća zadaća 2 – HI, HI, HI (spajalica)**

**Miješana matematika** *Brojevni nizovi/geometrija*

- Zatražite od djeteta da govori brojeve od manjih prema većima ili od većih prema manjima, počinjući s različitim brojevima. Na primjer: 15, 16, 17... ili 10, 9, 8... . Dobra vježba za mogućnost zbrajanja/oduzimanja bez potrebe za počinjanje od 1.
- Stavite spajalicu u sredinu kruga, držite u sredini vrh kemijske olovke i zavrtite spajalicu. Oblik prema kojemu pokazuje vrh spajalice određuje točke.

**Za učitelja** Podijelite djecu u grupe i neka jedna drugoj pričaju smiješne priče.



cirkel



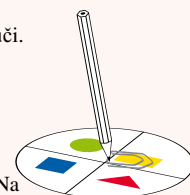
kvadrat



rektangel



triangel



### **Domaća zadaća 3 – ZASTAVE**

### Igra riječi *Izgovor slova/suprotnosti*

- Vježbajte abecedu što češće možete, npr. u autu.

**Za učitelja** Priredite izložbu zastava.

### Domaća zadaća 4 – VRIJEME

Neka dijete pronade vlastite simbole za vrijeme i nacrtaj ih u kvadratiće.

#### Miješana matematika *Simetrija/rješavanje problema*

- Slika je simetrična ako je možete podijeliti na pola tako da oba dijela budu identična.
- Računska priča mogla bi izgledati ovako: „Elin je na plaži našla 5 školjki. Jedna se školjka slomila, tako da su joj ostale četiri.”

**Za učitelja** Napravite grafičke prikaze vremena.

### Domaća zadaća 5 – ZAČINI (novine iz kojih se mogu izrezati njihove slike)

Pomognite djetetu da uči o začинима. Objasnite mu za što se mogu koristiti. Stavite komadić začina u plastičnu vrećicu tako da ga dijete može ponesti u školu.

#### Igra riječi *Slike abecede/rimovanje*

- Dijete prepoznaje različita slova. Objasnite djetetu da slovo može izgledati različito, npr. a – A.
- Čitajte zajedno rime.

**Za učitelja** Priredite izložbu začina itd.

### Domaća zadaća 6 – IGRE (gumbi, spajalice, makaroni ili nešto slično)

Svaki igrač ima po 3 žetona (npr. gumbe). Jedan stavlja svoj gumb na polje po izboru, a sljedeći igrač radi isto. Nakon što stavite sva 3 gumba, uvijek pomičete po jedan gumb sve dok ne postignete 3 u nizu, bilo vodoravno, okomito ili dijagonalno. Morate pokušati onemogućiti drugog igrača u tome. Kad završite igru, stavite žetone u plastičnu vrećicu tako da ih dijete može ponesti u školu.

#### Miješana matematika *Preskakanje brojeva/sat*

- Dijete ovdje vježba preskakanje dva broja odjednom, npr. 2, 4, 6... Zatim igra po svom vlastitom pravilu, npr. +3: 3, 6, 9...
- Neka dijete samo nacrtaj kazaljke na satu na temelju vlastitog znanja. **Kad** djeca uče i razumijevaju, sat može biti vrlo individualan. Međutim, povremeno vježbajte sa satom kada je to prirodno jer se time pojednostavljuje postupak učenja.

**Za učitelja** Iskoristite priliku za brojanje sa po tri broja sa žetonima. Napravite izložbu svih žetona.

### Domaća zadaća 7 – SLAGALICE

Pomognite djetetu izrezati jednostavne slagalice. Prije izrezivanja dijelova možete ukrasiti poledinu crteža. Stavite slagalicu u džep na kraju knjige.

#### Igre riječi *Izgovor slova/skrivene riječi*

- Pomognite djetetu da pronade riječi u kojima se isti zvuk može čuti dva puta, npr. mama, pamtiti.

Recite djetetu da samoglasnici (a, e, i, o, u) mogu imati dva različita izgovora (kratki i dugi).

**Za učitelja** Neka djeca međusobno slažu svoje slagalice.

### Domaća zadaća 8 – LICE (dvije kocke)

#### Miješana matematika *Statistika/računanje*

- Pomognite djetetu da razmisli o stvarima u kupaonici koje se mogu brojiti.
- Umjesto da koristite dvije kocke, možete dvaput bacati kocku.

Pobjednik je onaj koji prvi završi sa slikanjem zmaja.

**Za učitelja** Napravite grafički prikaz predmeta koji se mogu naći u učionici.

### Domaća zadaća 9 – IGRE (kocka i gumbi, spajalice, makaroni ili nešto slično)

Naizmjenično bacajte kocku. Pomaknite se prema naprijed za onoliko mjesta koliko pokazuje kocka. Uzmite onoliko komada makarona koliko pokazuje broj na ploči. Pobjednik je onaj s najviše komada makarona prilikom postizanja cilja.

#### Igre riječi *Izgovor slova/riječi koje se rimiraju*

Igrajte igru rimovanja. Za koju riječ možete naći najviše rima?

**Za učitelja** Koristite vrećice za npr. pogađanje količina.

### Domaća zadaća 10 – PARADA ŠEŠIRA

Ukoliko je to potrebno, pomognite djetetu da pročita upute.

#### Miješana matematika *Kovanice i računanje*

- Za djecu je jednostavnije ako za računanje mogu koristiti pravi novac.

Dijete samo pokušava naći iznos u novčaniku.

Igranje trgovine predstavlja vrlo dobar način za vježbanje zbrajanja/oduzimanja.

**Za učitelja** Priredite izložbu plišanih igračaka u njihovim šeširima.

### Domaća zadaća 11 – LEĐA

Igrajte igru desno-lijevo: Sjednite nasuprot jedan drugome. Dajte upute. Npr.: Podigni lijevu ruku! Uštipni se za lijevo uho! Dodirni moju desnu ruku! Uštipni se za lijeve nožne prste! Izmijenjujte se u davanju uputa.

#### Igra riječi *Izgovor slova/skrivene riječi*

- Crte mu pomažu da pravilno oblikuje slova. Neka slova moraju ići prema gore „sve do tavana”, a druga prema dolje „sve do podruma”. S unutrašnje strane korica možete vidjeti kako slova trebaju biti napisana.

**Za učitelja** Nastavite u školi igrati igru desno-lijevo.

h	u	n	d	v	a		p
---	---	---	---	---	---	--	---

### Domaća zadaća 12 – IGRE (kocka i gumbi, spajalice, makaroni ili nešto slično)

Naizmjenično bacajte kocku. Pomaknite se prema naprijed za onoliko mjesta koliko pokazuje kocka. Ukoliko npr. dođete na slovo „U”, morate reći riječ koja u sebi sadrži glas „U”. To može biti lutka, uho, puzati...

#### Miješana matematika *Brojevni nizovi/geometrija*

- Recite djetetu da broji od manjih brojeva prema višima ili od viših prema nižima, počevši od različitih brojeva. Na primjer: 18, 19, 20... ili 19, 18, 17...
- Upišite u knjigu različite iznose svakog tipa.

**Za učitelja** Igrajte sastavljanje riječi kockicama (scrabble)

Napravite popis svih riječi koje su djeca smislila.

### Domaća zadaća 13 – KUTIJA

Ovdje će djeci možda trebati pomoć oko čitanja uputa i lijepljenja ljepljivom trakom. Odaberite veličinu papira; dobro je koristiti deblji papir. Imajte na umu da izrezani dijelovi kutova moraju biti kvadratni; sve stranice moraju biti jednake duljine.

**Igre riječi** Slova/riječi koje se rimuju

- Djeca ovdje vježbaju sparivanje velikih i malih slova.

**Za učitelja** Pogledajte kako su konstruirane različite kutije. Djeca mogu koristiti svoje kutije npr. za čuvanje izrezanih slova.

### Domaća zadaća 14 – GODINA

Pomognite djetetu da razmisli o stvarima koje su tipične za različita godišnja doba tako što ćete mu postaviti pitanja kao što su „Kako krajolik izgleda zimi?“, „Što ljeti raste u šumama?“, „Što obično nosiš u jesen?“.

Primjeri stvari koje se mogu donijeti: lišće, božićni ukrasi, rukavice, cvijeće...

**Miješana matematika** Simetrija/rješavanje problema

**Za učitelja** Neka djeca jedna drugoj pričaju računske priče. Napravite izložbu godišnjih doba.

### Domaća zadaća 15 – POGAĐANJE

Izmjenjujte se skrivajući nešto iza svojih leđa. Postavljajte pitanja na koja se može odgovoriti s „da“ ili „ne“ kako biste doznali o čemu se radi. Je li tvrdo? Je li to igračka?

**Igra riječi** Križaljka/pisanje rukom

- Ohrabrite dijete da u križaljci piše služeći se velikim slovima (velikim tiskanim slovima).
- Za pisanje malih slova (malih tiskanih slova) djeca koriste crte.

Zatražite od djeteta da govori abecedu počinjući od različitog slova, npr. MNOP... CDEFG... RSTUV

**Za učitelja** Neka djeca igraju u školi igru pogađanja.

### Domaća zadaća 16 – DA SAM...

Kad napišemo „osoba ili lik iz knjige“, tada mislimo na nekoga kao što je npr. Harry Potter.

**Miješana matematika** Preskakanje brojeva/sat

- Vježbajte preskakanje po deset brojeva odjednom, od manjih prema višima i od viših prema nižima, počinjući s različitim brojevima, npr. 10, 20, 20... 50, 60, 70... 80, 70, 60 itd.
- Pomognite djetetu da napiše vrijeme ispod sata ukoliko je to teško.

Vrijeme koje možete pratiti mogu biti stvari poput neke TV emisije, vanškolske aktivnosti i sl.

**Za učitelja** Neka djeca pričaju jedna drugoj o svojim omiljenim knjigama.

### Domaća zadaća 17 – EKSPERIMENTI (sirovo jaje, čaša, žličica, sol)

Objašnjenje rezultata: slana voda ima veću silu uzgona od slatke vode. Zato je lakše plivati u moru nego u jezeru. Dobra je ideja popričati o ovome s djecom.

**Igre riječi** Popis riječi/slike riječi

- Ovo je prva od mnogih vježbi u kojima dijete treba napraviti popis riječi. Vježbajte razliku koje riječi ispred sebe imaju „ovaj“, a koje „ova“ (na primjer, kad idete u trgovinu, kad kuhate itd.).
- Neke uobičajene riječi djeca uče tako da vide sliku riječi, npr. on, ona, ono, ovaj, ova...

**Za učitelja** Neka djeca odaberu po 3 svoje riječi i naprave „crveni“ popis sa sva stupca za „ovaj“ ili „ova“.

### Domaća zadaća 18 – DANI (dvije kocke)

Otpjevajte ili pročitajte s djetetom taj stih. Koja riječ nedostaje u stihu? (nedjelja)

**Miješana matematika** Statistika/računanje

- Podsjetite dijete na to da svaki kvadratić odgovara dvjema stvarima. Pomognite svome djetetu da razmisli o vlastitim stvarima koje može brojiti, npr. jastucima, vratima...
- Svatko od vas neka napiše na pauka svoj sretni broj.

Umjesto da koristite dvije kocke, možete dvaput bacati istu kocku.

Kad završite s igranjem igre, porazgovarajte o tome koji je sretnan broj bilo mudro odabrati (ne npr. 2, 3, 11 i 12).

**Za učitelja** Napravite grafički prikaz „Omiljeni dan razreda“ – tko je pobijedio?

### Domaća zadaća 19 – OTISCI STOPALA

Dijete crta svoj otisak stopala i otisak stopala odrasle osobe i izrezuje ih. Recite djetetu da je riječ „stopa“ mjera za duljinu.

**Igra riječi** Lanac riječi/sifra slova

- U ovoj vježbi dijete treba obratiti pozornost na zadnji zvuk u nekoj riječi. Sljedeća riječ počinje s tim zvukom: VLAK – KLAUN – NOSOROG

Napravite s djetetom više lanaca riječi, npr. recimo za svaku drugu riječ.

**Za učitelja** Poredajte „stope“ po veličini ili ih koristite u školi za mjerenje.

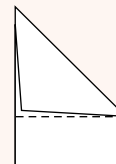
### Domaća zadaća 20 – DA SAM...

Pokažite djetetu koliko su duga tri metra.

**Miješana matematika** Vježba presavijanja papira

- Dijete može odlučiti da li iz papira želi slagati mačku i/ili psa. Imajte na umu da papir mora biti četverokutan.

**Za učitelja** Priredite izložbu mačaka i pasa.



### Domaća zadaća 21 – OBITELJ

Dijete crta svoju obitelj prema redosljedu starosti njenih članova. Pomognite djetetu zbrojiti koliko svi skupa imate godina.

Kao pomoć pri zbrajanju možete koristiti predmete poput makarona, šibica, crta IIII II, džepno računalo...

**Igra riječi** Križaljka/pisanje rukom

**Za učitelja** Pitajte djecu kako su izračunali zajedničku starost svoje obitelji. Zatražite od njih da Vam pokažu sve.

### Domaća zadaća 22 – DULJINA (uzica)



Pomognite djetetu odrezati komad užeta koje je jednake duljine kao i udaljenost između vrhova prstiju kad su obje ruke potpuno ispružene. Uže će biti otprilike iste duljine kao i visina djeteta („zlatni rez“).

**Miješana Matematika** *Brojevni nizovi/geometrija*

- Vježbajte s djetetom brojeve u nizu od manjih prema većima i od većih prema manjima. Počinjite s različitim brojevima.

Kad dijete crta svoj vlastiti mnogokut, napravite, npr. 7 točaka koje će onda spojiti koristeći ravnalo. Mnogokut ima onoliko stranica koliko ima kutova.

### **Domaća zadaća 23 – EKSPERIMENT (1 limun, 1 zdjela, 1 nož za guljenje)**

Djetetu će možda biti potrebna pomoć pri guljenju limuna.

Objašnjenje rezultata: Kora sadrži pore koje čine da limun pluta (kora je limunov „pojas za spašavanje“).

**Igre riječi** *Popis riječi/značenja riječi*

Ovdje dijete postaje svjesno razlike između duge riječi i dugačkog predmeta, npr. telefon (duga riječ, no kratak predmet), vlak (kratka riječ, no dugačak predmet).

**Za učitelja** Napravite četiri popisa na koje djeca mogu upisivati svoje riječi. Koja je riječ bila najdulja / koji je predmet bio najkraći?

### **Domaća zadaća 24 – VRIJEME (sat s kazaljkom koja pokazuje sekunde)**

Dijete bi kao prvo trebalo procijeniti koliko bi određene aktivnosti mogle trajati. Ispunite tablicu. Pomognite zatim djetetu da izmjeri trajanje tih aktivnosti.

Dijete može razmisliti i o svojim vlastitim aktivnostima čije trajanje može mjeriti.

Jednominutna igra: Naizmjenično držite sat s kazaljkom koja pokazuje sekunde. Kad započne minuta, onaj koji drži sat kaže: „Sad!“.

Kad misli da je minuta prošla, druga osoba kaže: „Stop!“. Koliko ste bili blizu? Pokušajte ovo naizmjenično više puta. Ovom se vježbom uvježbava opažanje vremena.

**Miješana matematika** *Simetrija/rješavanje problema*

- S obje strane simetrale (središnje linije) nedostaju dijelovi obrasca.
- Ukoliko je to potrebno, pomognite djetetu kod pisanja tijekom računске priče.

**Za učitelja** Izvodite različite vježbe da vidite koliko možete napraviti u jednoj minuti. Jednominutna igra može se pretvoriti i u jednominutnu šetnju. Djeca šecu uokolo i stanu kad misle da je protekla jedna minuta.

Neka djeca kažu svoje računске priče.

### **Domaća zadaća 25 – LOV NA OBLIKE**

Pomognite djetetu da u predmetima kod kuće uoči različite oblike.

**Igra riječi** *Lanci riječi/šifre slova*

- Neka dijete izmisli svoje vlastite tajne poruke.

**Za učitelja** Razvrstajte različite predmete prema njihovim oblicima.

### **Domaća zadaća 26 – DA SAM...**

Ukoliko dijete ima problema oko toga kako da počne, potaknite ga s nekoliko pitanja kao npr. „Što misliš, kako je na pustom otoku?“, „Gdje ćeš stanovati tamo?“ ili „Kako ćeš doći do hrane?“.

**Miješana matematika** *Preskakanje brojeva/sat*

- Vježbajte preskakanje pet brojeva odjednom, od manjih prema većima i od većih prema manjima.
- Pomognite djetetu da napiše vrijeme ispod sata ukoliko mu je to teško.

**Za učitelja** Neka djeca kažu jedna drugoj što bi ponijela sa sobom na pusti otok.

### **Domaća zadaća 27 – OBUJAM**

Pomognite djetetu da pronade različite posude, npr. zdjelu, duboku tavu, vrč... Dijete ih razvrstava i postavlja prema količini koju svaka posuda može primiti.

Kao mjera kod mjerenja obujma mogu se koristiti šalice ili decilitri. Pokažite djetetu različite mjere za obujam i usporedite ih, npr. litra, decilitar, velika žlica, žličica...

**Igra riječi** *Križaljka/pisanje rukom*

**Za učitelja** Koristite limenke koje je dijete donijelo kako biste procijenili i mjerili obujam.

### **Domaća zadaća 28 – LJETO (dvije kocke i gumbi, spajalice, makaroni ili nešto slično)**

Ukoliko dijete ima problema oko toga kako da počne, potaknite ga s nekoliko pitanja kao npr. „Gdje bi želio/željela biti?“, „Koga bi želio/željela sresti?“ ili „Što bi želio/željela raditi?“.

**Miješana matematika** *Statistika/računanje*

- Obratite pozornost na to da svaki kvadratić vrijedi 5 komada; pomognite djetetu da pronade stvari kojih ima više od 5, npr. vilice, tanjuri...
- Zapišite stvarne brojeve na karticu binga (možete birati brojeve od 2 do 12). Naizmjenično bacajte kocku. Ukoliko je zbroj obje kocke npr. 10, tamo se nalazi onaj s 10 žetona. Pobjednik binga je onaj tko prvi ima 3 za redom ili punu karticu.

**Za učitelja** Napravite popis onoga o čemu bi djeca željela učiti sljedeće godine.