

Dobrodošli u "Moj domaći rad", knjiga 1

Veliko nam je zadovoljstvo pozvati Vas roditelje, da učestvujete u svetu domaćih radova Vaše dece!

Pred Vama je da izvedete važan zadatak!

"Moj domaći rad", knjiga 1 koristi velik broj metoda i razna polja znanja, kojima se Vašem detetu daje prilika da upotrebi i uvežbava znanja stečena u školi.

"Moj domaći rad", knjiga 1, bi trebala biti korištena kao dodatak za čitanje, shvaćanje i vežbanje matematike.

Nadamo se da će "Moj domaći rad" knjiga 1 pričiniti zadovoljstvo učiteljima, roditeljima i pre svega deci!

Preporučujemo, da deca imaju barem tri dana vremena za svoj domaći rad. Na strani 1 možete da vidite šta je obično potrebno, kada deca rade svoj domaći rad.

Važno je da deca mogu ceniti svoj domaći rad, da mogu pokazati šta su uradili i o čemu su razmišljali. Ponekad deca imaju zadatak, da nešto dovedu u vezu sa svojim domaćim radom. To može biti ugodan nastavak u učionici.

Svaki zadatak za domaći rad sadrži duplu stranicu u knjizi i ima jasnu strukturu.

Zadatak na levoj strani obično predstavlja praktičan zadatak za istraživanje. To između ostalog može biti merenje određene dužine, izvođenje eksperimenta, razgledavanje police sa začinicima, igranje određene igre itd. U nekim slučajevima zadatak je postavljen u obliku "ako-rečenice". Pritom se deca trebaju upoznati sa različitim situacijama, i ove situacije iskoristiti za povezivanje sa pričama.

Zadatak na desnoj strani je iz švedskog ili iz matematike. Obično je podeljen na dve vežbe, šta pojednostavljuje stvari ako domaći rad treba biti urađen u više navrata.

Deca u prvoj godini često ne mogu sama da čitaju i razumeju instrukcije. Pomozite svome detetu tako, što ćete zajedno čitati. U početku Vaše dete možda treba pomoć u pisanju, na primer prilikom vežbi "nacrtaj i reci". Onda možete pisati na odvojen komad hartije, a Vaše dete zatim može da precrta, ili možete za dete da upisujete direktno u knjigu.

U početku posebno je važno, da dete uživa u pisanju. Na levim stranama deci su često postavljeni zadaci, u kojima trebaju da pišu o iskustvima i razmišljanjima. Neka Vas ne zabrinjavaju pravopisne greške, sve dok Vaše dete ne pita kako se određena reč piše. Vodite računa o tome, da je najvažnije ono šta je Vaše dete napisalo, a ne kako je to učinilo. Na pravopisu ćemo proraditi u većoj meri, kada Vaše dete započne sa čitanjem i pisanjem.

Ukoliko za dete nema dovoljno radnog prostora u knjizi, ono može da crta/piše na zasebnom komadu hartije. Na kraju knjige nalazi se dep, u koji možete umetnuti zasebne listove hartije itd.

Kada zadatak glasi "pokaži nekome kod kuće" ili "igraj se sa nekim kod kuće", to ne mora uvek da bude jedan od roditelja. To može biti stariji brat ili starija sestra, baka ili deda itd.

Svaki zadatak praćen je instrukcijama i savetima, koji mogu pomoći Vama i učitelju Vašeg deteta. Tamo je takođe navedeno, šta Vam je osim osnovne opreme potrebno za domaći rad. Sve ove informacije možete da pronadete na stranicama 61-63.

Na našoj web-stranici www.majemaforlaget.se ove instrukcije možete da pronadete prevedene na sledeće jezike: Arapski, Engleski, Hrvatski i Srpski.

Iskreno se nadamo, da ćete provesti mnoge ugodne i edukativne zajedničke trenutke učenja kod kuće!

Ukoliko imate bilo kakva pitanja ili komentare o knjizi za domaći rad, molimo Vas da sa nama stupite u vezu preko adrese info@majemaforlaget.se

autori

Marianne Billström, Weronica Halldén, Annika Mårtensson

Asistentu za domaći rad

Domaći rad 1 ME (fotografija)

U depu knjige je slika deteta, dok je bilo još sasvim malo, donesena u školu.

Igra rečima *zvuk slova/reči koje se rimuju*

- Postoji razlika između imena slova i njegovog zvuka. Deca misle na to, kako određeno slovo zvuči, kada nešto traže. Nastavite da vežbate rime sa decom, kako biste unapredili njihovu lingvističku svest – to je korak prema čitanju.

Za učitelja Izložite fotografije i "pogađajte ko je ko".

Domaći rad 2 Hi, hi, hi (spjalica)

Matematički miks *redovi brojeva/geometrija*

- Zamolite dete da započne sa različitim brojevima, i da broji prema napred ili prema nazad, na primer 15, 16, 17... ili 10, 9, 8... . Ovo je dobra vežba za sposobnost dodavanja/oduzimanja brojeva, bez da dete mora početi od broja 1.
- Postavite spjalicu u sredinu kruga, vrh olovke držite u sredini i zavrtite spjalicu. Geometrijski lik, na koji će spjalica pokazati, određuje broj poena.

Za učitelja Rasporedite decu po grupama i recite im da jedni drugima pričaju smešne priče.



cirkel



kvadrat



rektangel



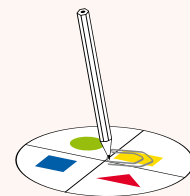
triangel

Domaći rad 3 ZASTAVE

Igra reči *zvuk slova/suprotnosti*

- Vežbajte abecedu (alfabet) što češće možete, npr. u automobilu.

Za učitelja Napravite izložbu zastava.



Domaći rad 4 VREME

Dete treba naći svoje vlastite vremenske simbole i ucrtati ih u kvadrate.

Matematički miks *simetrija/rešavanje problema*

- Slika je simetrična, kada je možete podeliti napola, a obe polovine onda budu identične.
- Priča sa odbrojanjem može da izgleda ovako: "Elin je na plaži pronašla 5 školjki. Jedna se razbila, pa joj je ostalo četiri".

Za učitelja Napravite vremenske dijagrame.

Domaći rad 5 ZAČINI (novine, iz kojih ćete iseći isečke)

Pomozite deci da saznaju više o začинима. Objasnite za čega oni mogu biti korišteni. Malo začina umetnite u plastičnu kesicu, koju Vaše dete može da ponese u školu.

Igra reči *alfabetske slike/rimovanje*

- Dete prepoznaje različita slova. Objasnite detetu da slova mogu različito izgledati, npr. a – A
- Zajedno čitajte rime

Za učitelja Priredite izložbu začina itd.

Domaći rad 6 IGRE (dugmad, spajalice, makarone ili slični predmeti)

Svaki igrač ima po 3 žetona (na primer dugmad). Jedan igrač stavlja svoje dugme na polje po vlastitom izboru, a sledeći igrač nastavlja igru. Nakon što ste postavili sva tri dugmeta, pomičete po jedno dugme, sve dok nemate 3 u jednom redu (vodoravno, okomito ili dijagonalno). Pokušajte jedan drugoga zaustaviti. Kada ste završili igru, žetone stavite u plastičnu kesu, koju dete može da ponese u školu.

Matematički miks *preskakanje brojeva/sat*

- Ovde dete vežba dodavanje po dva broja, 2, 4, 6... Nakon toga postavite sopstveno pravilo, npr. +3 3, 6, 9...
- Detetu dajte da nacrtá vlastite kazaljke sata, temeljeno na vlastitom znanju. **Kada** deca uče i razumeju, sat je vrlo individualna stvar. Vežbajte sat povremeno, u prilikama koje se prirodno nameću, jer to pojednostavljuje proces učenja.

Za učitelja Iskoristite priliku da sa žetonima brojite do 3. Napravite izložbu svih žetona.

Domaći rad 7 SLAGALICE

Pomozite detetu da izreže jednostavne slagalice. Možete crtati na poledini crteža pre rezanja pojedinih delova. Slagalicu umetnite u dep na kraju knjige.

Igre reči *zvukovi slova/skrivene reči*

- Pomozite detetu da nađe reči, u kojima može da čuje dva puta isti zvuk, npr. jojo, krevet.

Recite detetu da samoglasnici (aeiou) mogu imati dva različita zvuka (kratki i dugi).

Za učitelja Dajte deci da slože slagalice druge dece.

Domaći rad 8 LICE (dve kocke)

Matematički miks *statistika/brojanje*

- Pomozite detetu da misli na stvari, koje može brojati u kupaonici.
- Možete bacati jednu kocku dvaput umesto da bacate dve.

Pobednik je igrač, koji prvi uspe da naslika zmaja.

Za učitelja Napravite dijagrame objekata, koje možete pronaći u učionici.

Domaći rad 9 IGRE (kocka i dugmad, spajalice, makarone ili nešto slično)

Na smenu bacajte kocku. Idite napred za toliko polja, koliko pokazuje kocka. Uzmite toliko komada makarona, koliko pokazuje broj na tabli. Pobednik je igrač, koji dostigne cilj sa najvećim brojem makarona.

Igre reči *zvukovi slova/reči koje se rimuju*

Igrajte igru rimovanja. Za koju reč možete pronaći najviše rima?

Za učitelja Koristite kese npr. za broj pokušaja.

Domaći rad 10 PARADA ŠEŠIRA

Pomozite detetu da pročita instrukcije, ako je to potrebno.

Matematički miks *kovanice i brojanje*

- Za dete je jednostavnije, ako za brojanje koristite pravi novac.

Dete će samo po sebi pokušati da pronađe iznos u novčaniku.

Igra trgovine predstavlja vrlo dobar način za vežbanje zbranja/oduzimanja.

Za učitelja Napravite izložbu plišanah igračaka u njihovim šeširima.

h	u	n	d	v	a	l	p
---	---	---	---	---	---	---	---

Domaći rad 11 LEDJA

Igrajte igru "levo-desno": Sednite jedan naspram drugoga. Dajte instrukcije kao na primer: Podigni levu ruku! Uštipi levo uvo! Dodirni moju desnu ruku! Uštipi svoje leve prste na nozi! Dajte deci instrukcije na smenu.

Igra reči *zvukovi slova/skrivene reči*

- Linije deci pomažu da na ispravan način formiraju slova. Neka slova moraju da se popnu čitavim putem sve do tavana, dok druga slova moraju da se spuste sve do podruma. Na unutrašnjoj strani omota možete da vidite, kako slova trebaju biti napisana.

Za učitelja Nastavite igru "levo-desno" u školi.

Domaći rad 12 IGRE (kocke i dugmad, spajalice, makarone ili nešto slično)

Na smenu bacajte kocku. Idite napred za toliko polja, koliko kocka pokazuje. Ako na primer dospete na slovo U, morate da kažete jednu reč, koja sadrži zvuk "U", na primer "chew", "too"...

Matematički miks *redovi brojeva/geometrija*

- Recite detetu da počne sa različitim brojevima, i da broji prema napred ili prema nazad. Na primer 18, 19, 20... ili 19, 18, 17...
- Napišite različite iznose svake vrste u knjigu.

Za učitelja Igrajte scrabble (ukrštenica)

Napravite spisak svih reči, kojih su se deca setila.

Domaći rad 13 KUTIJA

Deci je ovde možda potrebna pomoć u čitanju instrukcija i u lepljenju. Odaberite veličinu lista hartije. Pritom nije loše da hartija bude deblja. Vodite računa o tome, da isečeni delovi hartije budu kvadratnog oblika; sve stranice bi trebale biti jednake dužine.

Igre reči slova/reči koje se rimuju

- Ovde deca vežbaju da slažu parove od velikih i malih slova.

Za učitelja Pogledajte, kako su konstruisane različite kutije. Deca mogu da koriste svoje kutije na primer tako, da u njima čuvaju izrezana slova.

Domaći rad 14 GODINA

Pomozite detetu da se seti stvari tipičnih za različita godišnja doba. To učinite postavljanjem pitanja poput "Kako priroda izgleda tokom zime?", "Šta raste u šumama za vreme leta?", "Šta nosiš na sebi tokom jeseni?"

Primeri stvari, koje možete da donesete: lišće, božićni predmeti, cveće....

Matematički miks *simetrija/rešavanje problema*

Za učitelja Pustite decu da jedni drugima ispričaju priče sa brojanjem. Napravite izložbu o godišnjim dobima.

Domaći rad 15 POGADANJE

Na smenu nešto sakrijte iza svojih leđa. Pomoću pitanja sa odgovorima "da" i "ne" treba pogoditi šta je to. Na primer: Da li je tvrdo? Da li je to igračka?

Igra reči *ukrštenica/rukopis*

- Ohrabrite dete da piše velikim slovima (gornja kutija) u ukrštenim rečima.
- Deca koriste linije da pišu sa malim slovima (donja kutija).

Zamolite decu da započnu sa različitim slovima i onda nabrajajte po abecednom redu, na primer MNOP... CDEFG... RSTUV

Za učitelja Pustite decu da igraju pogadalice u školi.

Domaći rad 16 AKO

Kada u knjizi upišemo lice ili lik, mislimo na nekoga kao što je na primer Harry Potter.

Matematički miks *preskakanje brojeva/sat*

- Vežbajte preskakanje po deset brojeva od jednom, prema napred i prema nazad. Pritom krenite od različitih brojeva, na primer 10, 20, 20... 50, 60, 70... 80, 70, 60 etc
- Pomozite detetu da vreme napiše ispod sata, ako je teško.

Vremena, koja trebate zapamtiti su na primer TV-program ili pauza školske aktivnosti....

Za učitelja Pustite decu da jedan drugome pričaju o njihovim omiljenim knjigama.

Domaći rad 17 EKSPERIMENTI (nekuvano jaje, čaša, kafena kašika, so)

Objašnjenje rezultata: slana voda ima veću silu uzgona od slatke vode. Zbog toga čovek lakše može da pliva u moru nego u jezeru.

Preporučavamo, da o tome razgovarate sa decom.

Igre reči *spiskovi reči/rečite slike*

- Ovo je prva vežba od mnogih, u kojima dete treba da napravi spisak reči. Vežbajte, koje reči imaju član "a", a koje član "an" ispred sebe (na primer kada idete u kupovinu, kada kuvate itd.)
- Deca uče uobičajene reči tako, što vide određenu reč-sliku reči, na primer a, an, he, she, it....

Za učitelja Pustite decu da odaberu svako po tri reči, i da naprave "crvenu listu" sa dva stupca, "a" i "an".

Domaći rad 18 DANI (dve kocke)

Pevajte ili čitajte stihove zajedno sa detetom. Koji dan nedostaje u stihu? (Nedelja)

Mathematički miks *statistike/brojanje*

- Podsetite dete da svaki pravougaonik ima 2 jednake stvari. Pomozite svome detetu da osmisli sopstvene stvari za brojanje, npr. jastuke, vrata....
- Svako od Vas treba da napiše svoj srećan broj na pauka.

Možete dva puta baciti istu kocku umesto da bacate dve kocke.

Kada ste završili igru, razgovarajte o tome, koji je srećni broj pametno odabrati (ne npr. 2, 3, 11 i 12)

Za učitelja Napravite dijagram "Najdraži dan razreda" – ko je pobedio?

Domaći rad 19 OTISCI STOPALA

Dete na hartiju crta otiske svojih stopala i stopala jednog odraslog lica, a zatim ih izrezuje. Recite detetu da reč "stopa" predstavlja meru za dužinu.

Igra reči *lanac reči/kod slova*

- U ovoj vežbi dete treba da poslušna zadnji zvuk unutar svake reči. Zatim usleđuje nova reč, koja započinje sa istim zvukom: MAGIC – CAT – TRAIN

Sastavite još lanaca reči zajedno sa detetom, na primer na smenu izgovarajte reči.

Za učitelja Podignite "stope", kako biste ih koristili da sa njima vršite merenja u školi.

Domaći rad 20 AKO

Pokažite detetu kolika je dužina od tri metra.

Matematički miks *vežbanje preklapanja hartije*

- Dete može da odluči da li od hartije preklapanjem želi da napravi psa ili mačku. Vodite računa o tome da list hartije mora biti četvorouglat.

Za učitelja Napravite izložbu pasa i mačaka.

Domaći rad 21 FAMILIJA

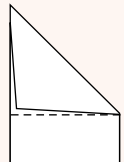
Dete crta članove svoje familije u redosledu po godinama. Pomozite detetu da izbroji, koliko ste godina zajedno.

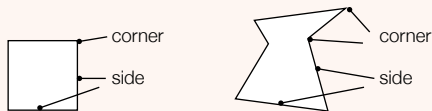
Kada pomažete detetu u brojanju, možete koristiti stvari kao što su makarone, šibice, linije IIII II, digitron...

Igra reči *ukrštenica/rukopis*

Za učitelja Upitajte decu, na koji način računaju zbir godina starosti svih članova njihove familije. Zamolite ih da Vam pokažu sve.

Domaći rad 22 DUŽINA (konopac)





Pomozite detetu da odreže komad konopca, koji treba da bude dugačak koliko je udaljenost između vrhova prstiju kada su ruke potpuno ispružene. Konopac će biti po prilici toliko dugačak, koliko je dete visoko ("Zlatni rez")

Matematički miks *redovi brojeva/geometrija*

- Vežbajte sa detetom brojanje redova brojeva, prema napred i unazad. Počnite sa različitim brojevima.

Kada dete treba da nacrti mnogougao, onda na primer napravite 7 tačaka, koje onda trebaju biti spojene pomoću lenjira. Mnogougao ima isti broj stranica i uglova.

Domaći rad 23 EKSPERIMENT (1 limun, 1 posuda, 1 nož za guljenje)

Detetu će možda biti potrebna pomoć u guljenju limuna.

Objašnjenje rezultata: kora ima pore (rupice), koje čine da limun pliva (kora je vesta za spasavanje limuna).

Igre reči *liste reči/značenje reči*

Ovde dete shvaća razliku između duge reči i dugog predmeta, na primer telefona (duga reč, ali kratak predmet), bus (kratka reč, ali dugi predmet).

Za učitelja Napravite četiri liste, u koje deca mogu upisivati svoje reči. Koja je bila najduža reč/koji je bio najkraći objekt?

Domaći rad 24 VREME (sat, sa kazaljkom za sekunde)

Na početku dete treba da proceni, koliko dugo ono misli da će određene aktivnosti trajati. Ispunite tablicu. Zatim pomozite detetu da izmeri vreme trajanja tih aktivnosti.

Dete može čak i da izmisli sopstvene aktivnosti, koje trebaju biti izmerene.

Igra merenja minute: Na smenu držite sat sa sekundnom kazaljkom. Onaj, koji drži sat, daje komandu "Sad!" u trenutku kada minuta započinje.

Drugi igrač uzvikuje "Stop!" u trenutku kad on/ona misli da je jedna minuta protekla. Koliko ste bili blizu? Na smenu pokušajte u više navrata. Ova vežba unapređuje procenu vremena.

Matematički miks *simetrija/rešavanje problema*

- Delovi figure nedostaju na obe strane linije simetrije (srednje linije).
- Ako je potrebno, pomozite u pisanju za vreme priče o brojanju.

Za učitelja Izvedite različite vežbe, da vidite koliko toga možete da učinite u roku od jedne minute. Igra merenja minute može da bude transformisana u minutnu šetnju. Deca šetaju okolo i onda stanu, kada misle da je jedna minuta protekla.

Pustite decu da ispričaju svoje priče o brojanju.

Domaći rad 25 LOVLJENJE FIGURA

Pomozite detetu da uoči različite figure u objektima kod kuće.

Igra reči *lanci reči/šifre slova*

- Pustite dete da izmisli sopstvene tajne poruke.

Za učitelja Sortirajte različite objekte u zavisnosti od njihovih oblika.

Domaći rad 26 AKO

Ako dete ima problema da započne, inspirišite ga pomoću nekoliko pitanja, kao na primer "Šta misliš, kako izgleda na pustom ostrvu?" "Gde želiš da živiš?" "Kako ćeš nabavljati hranu?"

Matematički miks *preskakanje brojeva/sat*

- Vežbajte preskakanje po pet brojeva odjednom, prema napred i unazad.
- Pomozite detetu da napiše vreme ispod sata ako mu je to teško.

Za učitelja Pustite decu da jedni drugima ispričaju, šta bi sa sobom poneli na pustoo ostrvo.

Domaći rad 27 ZAPREMINA

Pomozite detetu da pronade različite posude, na primer tavu, lonac, staklenku... Dete ove posude treba da poreda po njihovoj zapremini.

Za merenje zapremine možete da koristite šolju ili decilitarski merač. Pokažite detetu različite mere zapremine i uporedite ih, na primer litra, decilitra, velika kašika, kafena kašika...

Igra reči *ukrštenica/rukopis*

Za učitelja Koristite dečje konzerve za procenu i merenje zapremine.

Domaći rad 28 LETO (dve kocke i dugmad, spajalice, makarone ili nešto slično)

Ako dete ima problema da počne, inspirišite ga pomoću nekoliko pitanja, na primer "Šta bi želio/la da postaneš?" "Koga želiš da upoznaš?" "Šta želiš da radiš?"

Matematički miks *statistike/brojanje*

- Vodite računa o tome, da svako polje vredi 5 komada, pomozite detetu da pronađu stvari, koji imaju više od 5 nečega, na primer viljuške, tanjire...
- Napišite određeni broj na bingo-karticu (izbor brojeva 2 – 12). Na smenu bacajte kocku. Ako zbir obe kocke iznosi 10, na primer onaj igrač sa 10 žetona tamo odlaže. Prvi igrač, koji sakupi 3 u redu ili ispuni celu karticu, ima bingo.

Za učitelja Napravite listu onoga, šta deca žele učiti naredne godine.