

LÄSRESAN

LÄSEBOK · LÄSEBOK ·
1 · LÄSEBOK · LÄSEBOK



MAJEMA!

INNEHÅLL

Välkommen till Läsresan! 5

Kapitel 1

Ord att förstå 6

Viktiga veckan 7

poetisk text

Kapitel 2

Ord att förstå 12

Min svans 13

beskrivande text

Kapitel 3

Ord att förstå 26

Sluta skratta! 27

berättande text

Kapitel 4

Ord att förstå 38

Min smarta väckarklocka 39

förklarande text

Kapitel 5

Ord att förstå 52

En kompis 53

berättande text

Författarporträtt

Helena Bross 67

Samtalsbild 68

Kapitel 6

Ord att förstå 70

Gör ett kort som kan prata 71

instruerande text

Kapitel 7

Ord att förstå 80

Verser om känslor 81

poetisk text

Kapitel 8

Ord att förstå 86

Finurliga fakta om djur 87

beskrivande text

Kapitel 9

Ord att förstå 96

Stora monster gråter inte..... 97

berättande text

Kapitel 10

Ord att förstå 114

Mille mullvad och fågelungen..... 115

berättande text

Samtalsbild 128

Kapitel 11

Ord att förstå 130

Drakhusets hemlighet..... 131

berättande text

Kapitel 12

Ord att förstå 144

Gammalt blir nytt..... 145

förklarande text

Kapitel 13

Ord att förstå 156

Sagan om gubben och gumman..... 157

folksaga

Kapitel 14

Ord att förstå 168

En vinnare ger aldrig upp!..... 169

berättande text

Kapitel 15

Ord att förstå 182

När Astrid var liten..... 183

beskrivande text

Idas sommarvisa..... 195

poetisk text

Samtalsbild 196

Återberätta 198

Till läraren 200

Ordlista 202

Register..... 203

Alla texter går att lyssna
på också. De finns på
Läsresan webb.

Bra va?! 



Kapitel 1

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

mäta

Du kan **mäta** med en linjal.



fixa

Selda får hjälp att **fixa** en fläta i håret.



basar

På en **basar** kan man köpa många olika saker.



veckan

Första dagen i **veckan** är måndag.

Måndag	Tisdag	Onsdag
.....
.....
.....
Torsdag	Fredag	Lördag/Söndag
.....
.....
.....

längtar

Molly **längtar** efter husse.



tänka

Nu måste jag **tänka** en stund.



VIKTIGA VECKAN



FUNDERA PÅ
Hur kan en
viktig vecka
vara?

Nu ska du få läsa en **vers**
om en viktig vecka.
Det är en vers med **rim**.





På **måndag** ska vi **mäta**
hur långa skor vi har.



På **tisdag** ska vi **fixa**
en jättefin **basar**.

På **onsdag** blir det bibblan,
dit åker vi med buss.



På **torsdag** ska vi läsa
om trollet LunKentuss.

På **fredag** ska vi sjunga
om **veckan** som har gått.



På **lördag** kan det hända
att man **längtar** lite smått.

På **söndag** kan man tänka
på sin skolgård som är full
av skratt och hopp och spring
och barn som leker kull.





Hitta i bilden

- Vilket datum är det? Hur mycket är klockan?
- Vilket tema arbetar klassen med?
- Vad finns det i de gröna lådorna?
- Vilka mönster ser du?
- Vad gör barnen vid bordet längst bort i klassrummet?
- Kan du hitta Läsresans luftballong?



Vad tror du? Fundera vidare!

- Jämför det här klassrummet med ditt klassrum. Vad är olika? Vad är lika?
- Varför är en elev ute och gungar när de andra barnen är inne i klassrummet?
- Vad tänker ekorren utanför fönstret på?
- Varför räcker eleven i blå tröja ut tungan?
- Vad vill eleven som räcker upp handen?

Kapitel 8

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

tjärnen

Den lilla tjärnen ligger i skogen.



dyka

Fatima kan dyka fint.



hjärna

En lysande hjärna.



tassar

Kattens tassar sticker ut ur lådan.



mister

Om en ödla mister sin svans, växer det ut en ny.



hagen

Hästen står i hagen.



FINURLIGA FAKTA OM DJUR



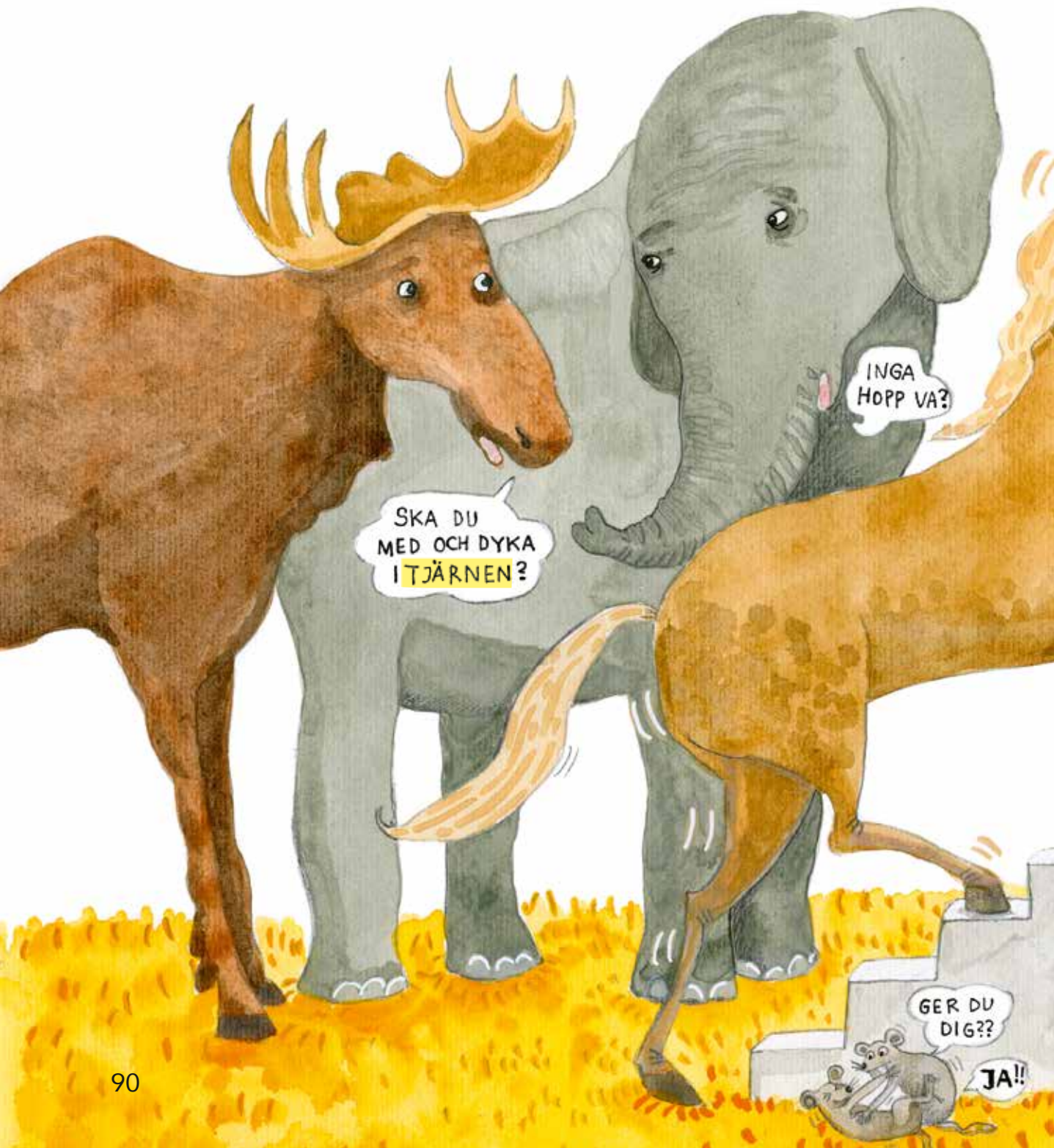
FUNDERA PÅ

På vilka
sätt är djur
olika?

Nu ska du få läsa annorlunda
fakta om olika djur.

Faktatexten **beskriver** vad
djuren kan och inte kan.





SKA DU
MED OCH DYKA
I TJÄRNEN?

INGA
HOPP VA?

GER DU
DIG??

J A!!

VISSTE DU ATT:

Elefanten är det enda djur som inte kan hoppa och en älg kan **dyka** hela 6 meter!



JAG KAN
BÄRA NER
DIG SEN!

Man
kan leda
en häst uppför
en trappa,
men inte nedför.

Råttor och hästar kan inte kräkas,
men råttor kan skratta om de kittlas.

Kapitel 10

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

promenad

Barnen är ute på en promenad.



vild

Ett vildsvin är en vild gris.



flaxade

Svanarna flaxade med sina vingar.



brädor

Det går åt många brädor när man bygger hus.



besök

Familjen är på besök hos mormor och morfar.



stolt

Love är stolt över sitt mål.



Mille mullvad och fågelungen



FUNDERA PÅ

På vilka sätt
kan vi ta hand
om djur?

Nu ska du få läsa en **berättelse**
om när Mille hittade en
fågelunge.

Det är en **fantasiberättelse**.





En dag när Mille mullvad var ute
på promenad, hittade han en liten fågelunge.
Den hade ramlat ur sitt bo.

Mille väntade och väntade.
Men ingen stor fågel kom
och tog hand om den lilla.



Så Mille tog med sig fågelungen hem.

Han gjorde ett bo åt den i en liten låda.



– Det kan vara svårt att ta hand om en fågelunge, sa mamma mullvad.

- Den kan bli sjuk, sa pappa mullvad. Den kan dö.
- Min fågelunge ska inte dö, sa Mille.



Återberätta



Till läraren

Arbetsgång för ett kapitel

Arbeta med varje kapitel i två veckor.
Avsätt tre lektioner i veckan för ett kapitel.



läsebok, arbetsbok, lärarhandledning, webb



Inled med att titta tillsammans på affischen.
Här finns det som ska övas och läras i kapitlet.

Affischen finns som kopieringsunderlag
i lärarhandledningen och på webben.

Inloggning läsresan webb:
Lärare – digitalt.majema.se
Elev – lasresan.se

VECKA 1

Lektion 1



Ord att förstå
läsebok och webb



Läsa
läsebok och webb



Ord att förstå
arbetsbok

Lektion 2



Läsa
läsebok och webb



Läsförståelse
arbetsbok

Lektion 3



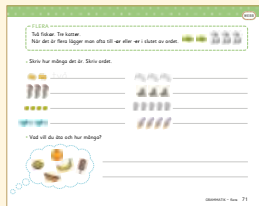
Ord att stava
arbetsbok



Läsa
läsebok och webb

VECKA 2

Lektion 4

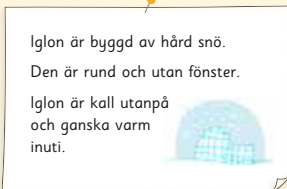


Grammatik
arbetsbok och webb



Läsa
läsebok och webb

Lektion 5



Modelltext
arbetsbok



Skriva
arbetsbok

Lektion 6



Skriva
arbetsbok



Läsa
läsebok och webb