

# LÄSRESAN

## Lärarhandledning MED KOPIERINGSUNDERLAG

1



MAJEMA!

# Innehåll

Läsresan – för åk 1 .....	4	<b>39</b> Popcorn-ord .....	192
Läsresan och läroplanen .....	6	<b>40</b> Popcorn-lista .....	193
Att lära sig läsa och skriva .....	7	<b>41</b> Finurliga fakta om djur .....	194
Arbeta med språkets alla delar i Läsresan .....	11	<b>42</b> Flippbok .....	195
Tips och idéer för ett språkutvecklande klassrum .....	18	<b>43</b> Stora monster gråter inte .....	196
Webben .....	20	<b>44</b> Tokiga meningar .....	197
Arbetsgång för ett kapitel .....	24	<b>45</b> Drakhusets hemlighet .....	198
Kapitel 1 .....	27	<b>46</b> Gammalt blir nytt .....	199
Kapitel 2 .....	35	<b>47</b> Snurra .....	200
Kapitel 3 .....	43	<b>48</b> Lästeater – Prinsessan på ärten .....	201
Kapitel 4 .....	51	<b>49</b> Om fotboll .....	202
Kapitel 5 .....	59	<b>50</b> När Astrid var liten .....	203
Samtalsbild .....	67	<b>51</b> Hemuppgift – alla kapitel .....	204
Kapitel 6 .....	69	<b>52–66</b> Hemuppgift – stavning/grammatik .....	205
Kapitel 7 .....	77	<b>67</b> Min språkutveckling med Läsresan .....	220
Kapitel 8 .....	85	<b>68</b> Min språkutveckling – till läraren .....	221
Kapitel 9 .....	93	<b>69</b> Diplom .....	222
Kapitel 10 .....	101	<b>70</b> Om Läsresan, för vårdnadshavare .....	223
Samtalsbild .....	109		
Kapitel 11 .....	111		
Kapitel 12 .....	119		
Kapitel 13 .....	127		
Kapitel 14 .....	135		
Kapitel 15 .....	143		
Samtalsbild .....	151		
<b>Kopieringsunderlag</b>			
<b>1–2</b> Bokstavskort .....	154		
<b>3</b> Så här skriver du bokstäverna .....	156		
<b>4–6</b> Bildkort .....	157		
<b>7</b> Berättelsekort – karaktär .....	160		
<b>8</b> Berättelsekort – miljö .....	161		
<b>9</b> Berättelsekort – sak .....	162		
<b>10–24</b> Läsflytskort .....	163		
<b>25–32</b> Öva stavning .....	178		
<b>33</b> Snurra – veckodagar .....	186		
<b>34</b> Min svans .....	187		
<b>35</b> Lästeater – Sluta skratta! .....	188		
<b>36</b> Smarta uppfinningar .....	189		
<b>37</b> Instruktion .....	190		
<b>38</b> Vikbok .....	191		

## Kapitel 1

# VI ÖVAR OCH LÄR

### VIKTIGA VECKAN



LÄSNING

### FUNDERA PÅ

Hur kan en viktig vecka vara?



### ORD ATT FÖRSTÅ

mäta  
fixa  
basar  
veckan  
längtar  
tänka

### GRAMMATIK

alfabetet

### ORD ATT STAVA

mus  
orm  
lås  
sol  
apa  
oliv

### LÄSA

Vers



### SKRIVA

Verser med rim



# Kapitel 1 – lektion 1

## Ord att förstå



## Läsning



## Ord att förstå



## Ord att förstå

Läseboken s. 6 och **WEBB**

mäta fixa basar

veckan längtar tänka

Titta på en bild i taget. Läs ordet och meningens gemensamt. Samtala om orden så att alla elever förstår vad de betyder.

När kan det vara bra att mäta saker?

Vad brukar du hjälpa till att fixa?

Har du varit på en basar någon gång?

Vilken dag i veckan tycker du extra mycket om?

Hur känns det när man längtar efter någon?

Hur gör man när man ska tänka?

Låt eleverna komma med förslag på nya meningar där ordet ingår.

T.ex. Jag vill mäta hur lång jag är.

## WEBB

**Ordväskan** – öva de sex orden genom att dra dem till den bild och text som passar.



## Läsning – Viktiga veckan

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Titta på textens första sida. Låt eleverna beskriva bilden. Läs textens titel.

Vad tror ni kommer att hända i den här texten? Varför?

**FUNDERA PÅ:** Hur kan en viktig vecka vara?

Läs frågan och diskutera sedan gemensamt efter att ni har lyssnat på texten.

Låt eleverna lyssna på hela texten. Vad handlade texten om?

Lyssna på texten igen och uppmärksamma ord att förstå. Stanna upp och läs meningens som ordet finns med i, tillsammans.

## WEBB

**Inläsning** – lyssna på texten med eller utan textmarkering.

## Ord att förstå

Arbetsboken s.4

Här får eleverna öva och repetera ordens betydelse. Låt dem gärna arbeta i par och använda läseboken.

# Kapitel 1 – lektion 2

## Läsning



## Läsförståelse



### Läsning – Viktiga veckan

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

#### Texttyp – poetisk text

Läs drakens pratbubbla på textens första sida och samtala om texttypen.

Nu ska du få läsa en **vers** om en viktig vecka.

Det är en vers med **rim**.



Vad är en vers? Vad skiljer en vers från en berättelse? Jämför versen Viktiga veckan med en berättelse, t.ex. Ronja Rövardotter. Diskutera gemensamt.

Läs texten tillsammans genom **körläsning**. Låt gärna eleverna använda läspekare och följa med i texten, i sin läsebok.



Avsluta läsningen med några läsförståelsefrågor.

Hitta svaret:

- Vad gör barnen på onsdagar?
- Vad heter trollet de läser om i skolan?

Lista ut svaret:

- Vad är det barnen kan längta efter lite smått?

Fundera vidare:

- Om den här texten handlade om er klass, vad skulle ni då göra de olika dagarna?

### Läsförståelse – Viktiga veckan

Arbetsboken s. 5

Här får eleverna skriva klart meningar om texten. Orden de ska använda finns i rutan, som ett stöd. Sedan får eleverna skriva och berätta vad de gör just idag. Låt eleverna visa och läsa för en kamrat, vartefter de är klara.

# Kapitel 1 – lektion 3

## Ord att stava



## Läsning



Innan lektion 3 är det bra att repetera och öva bokstäverna o, m, s, a – ljud och form, i häftet och på webben.



## Ord att stava – o m s a

Arbetsboken s. 6

Läs rutans sex ord tillsammans i kör. Lyssna efter och uppmärksamma de aktuella ljuden. Eleverna skriver orden från rutan två gånger, under tillhörande bild. Uppmuntra eleverna att skriva en eller flera meningar till bilden av musen med oliven. Låt dem sedan läsa och berätta för en kamrat.

## ÖVA STAVNING



En elev säger ordet och kamraten skriver det.



Kopieringsunderlag 25 – öva att stava orden.



Elewebb – övning i två nivåer.

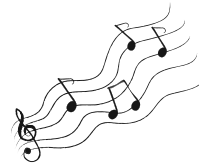
## TIPS!

Säg ett av orden från arbetsboken och låt eleverna räkna efter hur många bokstäver ordet har.

## Läsning – Viktiga veckan

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Sjung versen tillsammans.  
Både sång och musik finns på webben.



Avsluta läsningen med att hjälpas åt att **sammanfatta** texten.

*Vad tycker du bäst om med versen? Varför tycker du så?*

Passa på att öva veckans dagar.

# Kapitel 1 – lektion 4

## Grammatik



## Läsning



### Grammatik – alfabetet

Arbetsboken s. 7 och **WEBB**

Läs och samtala om grammatikrutan.  
Räkna antalet bokstäver i alfabetet.

Titta på hela alfabetet tillsammans. Använd gärna **webbens** alfabetstavla.



Läs alfabetet tillsammans i kör, flera gånger.  
*Kan vi komma på ett ord till varje bokstav?*

#### WEBB

**Extra uppgifter** – att använda vid din genomgång av sidan i arbetsboken.

I **arbetsboken** skriver eleverna hela alfabetet med versaler. De förprickade bokstäverna fyller de i.  
Låt eleverna rabbla alfabetet tillsammans med en kamrat.

#### TIPS!

Se er omkring i klassrummet eller på skolgården.  
Försök att hitta en sak för varje bokstav i alfabetet.  
Skriv en lista tillsammans, avsluta med att läsa upp det ni hittat.

### Läsning – Viktiga veckan

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att låta eleverna läsa texten för varandra, i **par**.  
Kanske vill några par läsa för klassen.



# Kapitel 1 – lektion 5

## Texttyp

### VERS

Verser har ofta korta rader och ibland ord som rimmar.  
Titta på texten här bredvid. Det är en vers om en ko.

## Modelltext

Här är en ko  
och en sko.



## Skriva



## Skriva – vers

Arbetsboken s. 8

I arbetsboken på [lärarwebben](#) kan du klicka upp rutorna med texttypen och modelltexten, i storformat. De markerade fälten är skrivbara.

### Texttyp och modelltext

Samtala om texttypen.

**Verser har ofta korta rader och ibland ord som rimmar.**

*Vad är ett rim? Vilka rimord finns i versen Viktiga veckan? Känner ni till någon annan vers som rimmar? Hur går den?*

Ex. Hallå där! Köp blåbär!

Hallå en gång till! Köp rutten sill!

Hallå många gånger! Köp dubbla damkalsonger!

Läs modelltexten om kon. Uppmärksamma rimorden ko-sko och de korta raderna.

### Gemensam modellskrivning – ord

Nu är det dags att förbereda skrivandet av elevernas egna verser.

Titta på bilderna och låt eleverna föreslå rimord. Skriv orden på tavlan/webben och läs dem tillsammans.

T.ex.

bil – pil, fil, mil, sil, stil, kil

ko – sko, bo, bro, glo, lo, ro, zoo

mål – vrål, nål, håll, skål, tvål, ål.

Prova att tillsammans göra en vers som rimmar, utifrån orden.

### Individuell skrivning – ord

I **arbetsboken** skriver eleverna rimord under bilderna. De förprickade orden fyller de i.

Låt gärna orden på tavlan/webben vara kvar, som stöd för de elever som behöver samt för inledningen till nästa lektion.

Som avslutning kan eleverna tillsammans med en kamrat, hitta på verser utifrån sina ord.





# Kapitel 1 – lektion 6

## Skriva



## Läsning



### Skriva – vers

Arbetsboken s. 9

I arbetsboken på **lärarwebben** är de markerade fälten **skrivbara**.

### Gemensam modellskrivning – meningar

Utgå från rimorden ni skrev gemensamt till bilderna s. 8. Låt eleverna föreslå meningar med rim, till varje bild. Skriv meningarna på tavlan/webben och läs tillsammans. Använd gärna modelltextens form.

T.ex.

Här är en bil och en fil.      Här är en ko och en bro.

Här är ett mål och en ål.

Uppmärksamma eleverna på att varje mening börjar med stor bokstav och avslutas med punkt.

### Individuell skrivning – meningar

I **arbetsboken** skriver eleverna meningar/verser, utifrån sina ord på s. 8. Till bilden är versen uttänkt, "Här är en bil och en pil". Eleverna fyller i de förprickade orden och avslutar versen. Sedan får eleverna välja om de vill skriva om en ko, ett mål eller kanske en bil igen. De skriver sin vers och ritar och målar en bild till.

Låt gärna meningarna ni skrev gemensamt vara kvar på tavlan/webben som stöd för de elever som behöver.

När eleverna skrivit klart kan de läsa sina verser för en kamrat.

### Läsning – Viktiga veckan

Läseboken s. 7–11 och **WEBB**

Avsluta kapitel 1 med att läsa texten tillsammans genom **dramaläsning**. Prata med eleverna om hur man kan använda kroppen när man läser. Prova att göra rörelser till meningarna i versen.

*Vilka rörelser kan du göra till meningen "På måndag ska vi mäta hur långa skor vi har"?*

*Hur kan du visa att du åker buss till biblioteket?*

Låt de elever som vill, dramaläsa texten för sina kamrater.



# Kapitel 1 – arbeta vidare

## SPRÅKAKTIVITET

### Rim-memory

Förberedelse: flera upplagor av bildkort som rimmar. T.ex. anka-planka, fyr-yr, hatt-ratt, lo-ko, hus-mus, myra-fyra, cykel-nyckel, mål-nål, paket-raket, våg-såg, yxa-byxa, ö-kö.

- Dela in klassen i lika många grupper som korthögar. Låt eleverna spela rim-memory.



## WEBB



### Blädderblocket

Skriv tillsammans vad ni gör i klassen under veckans dagar.



### Memory – a-ö

Para ihop versal och gemen bokstav.

## HEMUPPGIFT:

- Vecka 1 – Läsning och stavning, kopieringsunderlag 51 och 52.
- Vecka 2 – Läsning och grammatik, kopieringsunderlag 51 och 52.

## TIPS TILL TEXTENS TEMA

### Fakta om våra veckodagar

Ta reda på fakta om våra veckodagar. *Hur många dagar går det på en vecka? Varför heter dagarna som de gör? Vilka dagar är vardagar och vilka är helgdagar?*

### Sant eller falskt om veckodagarna

- Skriv veckans dagar på tavlan och rabbla dem tillsammans.
- Säg enkla påståenden om veckodagarna, till eleverna. T.ex. måndag är veckans första dag.

Eleverna ska då säga sant eller falskt.

### Snurra – veckodagar

Material: sax, pennor, påsklämmor och kopieringsunderlag 33.

- Kopiera på tjockare papper och gärna i A3.
- Klipp ut snurran och skrivdelen.
- Vik skrivdelen på mitten och klipp längs de streckade linjerna.
- Rita bilder till veckodagarna, på snurran. Placera snurran i den vikta skrivdelen.
- Fäst en påsklämma genom de två kryssen. Skriv en text till snurran, på skrivdelen.







LÄSRESAN

## LÄS MED FLYT!

6a

Hunden är fin och snäll.  
Räven är röd och lurig.  
Myran är liten och stark.  
Fisken är blöt och hal.

LÄSRESAN

## LÄS MED FLYT!

6b

Apan är brun och söt.  
Ormen är smal och lång.  
Valen är stor och grå.  
Hästen är svart och stor.

LÄSRESAN

## LÄS MED FLYT!

6c

Bollen är rund och vit.  
Bilen är ny och grön.  
Tröjan är brun och varm.  
Jackan är gammal och sliten.

## LÄSRESAN

**LÄSRESAN** är ett basläromedel i svenska för FK – åk 3 där arbetet med språkets delar utgår från en **läsebok** med rikt illustrerade berättelser, verser och faktatexter.

I **lärarhandledningen** får du arbetsgången, lektion för lektion. Här finns också kopieringsunderlag och förslag på språkaktiviteter och fördjupning.

I **Läsresan webb** finns alla texter inlästa samt interaktiva övningar, både för undervisning och för eleverna.

