

LÄSRESAN

LÄSEBOK · LÄSEBOK ·
2 · LÄSEBOK · LÄSEBOK



MAJEMA!

INNEHÅLL

Välkommen till Läsresan! 5

Läsförståelsestrategier 6

Kapitel 1

Ord att förstå 14

En prick 15

berättande text

Kapitel 2

Ord att förstå 28

En tjänst och en gentjänst 29

berättande text – fabel

Kapitel 3

Ord att förstå 42

**Fasliga fakta om
rysliga varelser** 43

beskrivande text

Kapitel 4

Ord att förstå 56

Kungens nya kläder 57

berättande text – saga

Fakta om H. C. Andersen 68

beskrivande text

Kapitel 5

Ord att förstå 70

Det ringer!

Telefonens historia 71

beskrivande text

Kapitel 6

Ord att förstå 80

Jag vill ha en leguan! 81

argumenterande text

Kapitel 7

Ord att förstå 94

Serier 95

berättande text – serie

Vad är en serie? 102

förklarande text

Kapitel 8

Ord att förstå 104

**Små kryp som
gör stor nytta** 105

förklarande text

beskrivande text

Kapitel 9

Ord att förstå	114
Dikter	115
poetisk text	

Kapitel 10

Ord att förstå	124
Pollys problem och hur hon löste det	125
berättande text	

Kapitel 11

Ord att förstå	136
Månen	137
beskrivande text	
förklarande text	

Kapitel 12

Ord att förstå	150
Dex – en superhjärte med hjärta	151
berättande text	

Kapitel 13


Ord att förstå	168
Fixa steg för steg	169
instruerande text	

Kapitel 14

Ord att förstå	178
Alla mina sinnen	179
beskrivande text	

Kapitel 15

Ord att förstå	188
Spökpiraten	189
berättande text	
Återberätta	202
Till läraren	204
Ordlista	206
Register	207

Alla texter går att lyssna
på också. De finns på
Läsresan webb.
Bra va?! 



SÅ HÄR GÖR JAG FÖR ATT

Jag ser bilder
i mitt huvud ...

Jag ställer frågor
och är nyfiken ...

Jag förutser
vad som kan
hända ...



FÖRSTÅ DET JAG LÄSER!

Jag reder ut
när jag inte förstår ...

Jag drar slutsatser
utifrån erfarenheter och
ledtrådar i texten ...

Jag sammanfattar
och berättar med
egna ord ...

Kapitel 2

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på nya meningar till varje ord.

slingrat

Växten har **slingrat** sig runt fönstret.



fastklämd

Mobilen är **fastklämd** mellan axel och öra.



orättvist

Domaren dömer **orättvist**.



tacksam

Mormor blev **tacksam** över sin present.



skörd

Det blev en stor **skörd** med tomater.



lunkande

Elefanten kom **lunkande** över savannen.



stönade

Aj! Min rygg, **stönade** Ebbe.



EN TJÄNST OCH EN GENTJÄNST



FUNDERA PÅ

Vad kan fabeln lära oss?



Nu ska du få läsa en fabel om ormen och musen.

I en fabel är **karaktärerna ofta djur.**

Miljö

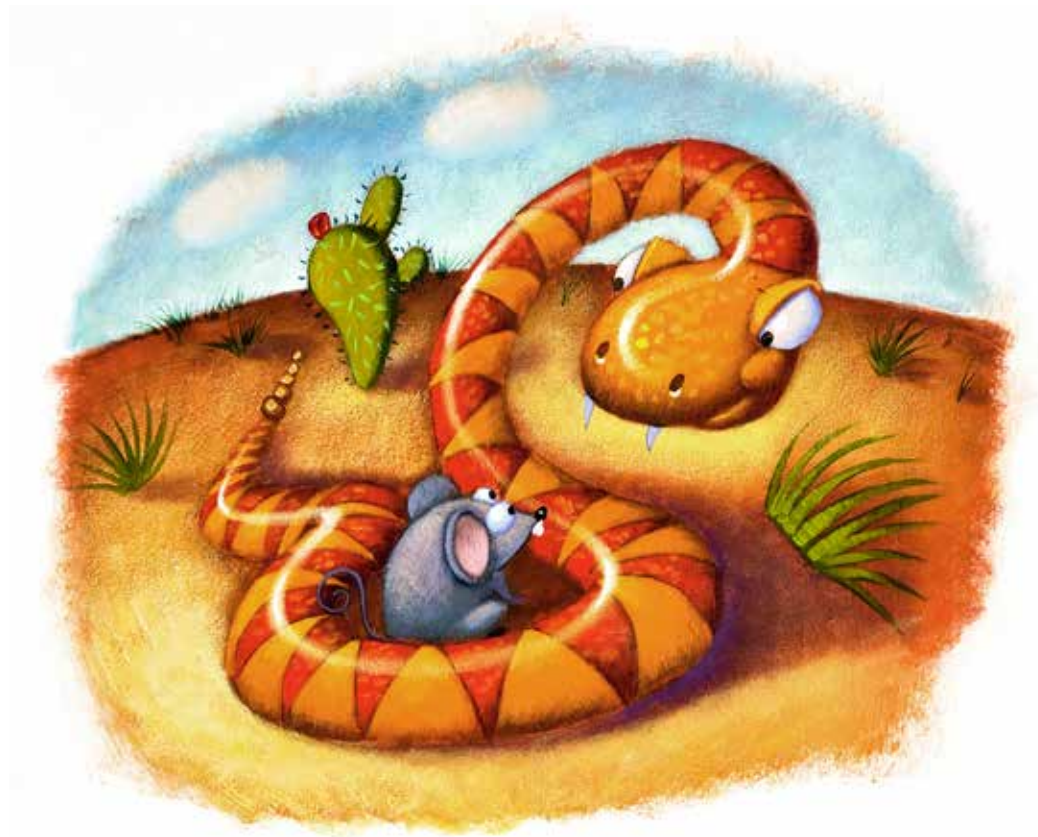
Ser ut ...

Känns ...



En liten mus var ute och gick i öknen.
Plötsligt hörde hon en väsande röst.
– Hjälp! Hjälp mig!
Det lät som om rösten kom från ett
stenröse.
– Sssnälla! Hjälp mig ut, sa rösten.

Musen ställde sig med tassarna mot
en sten. Hon tog i allt vad hon kunde.
Stenen rullade åt sidan.



Innan musen hann tänka, hade en orm
slingrat sig runt henne.
– Tack ssså mycket för hjälpen! väste
ormen. Jag har legat **fastklämd** ssså länge.
Nu är jag ssså hungrig!



- Du tänker väl inte äta upp mig? pep musen.
- Varför inte? väste ormen.
- Därför att jag flyttade stenen, sa musen.
Jag räddade ditt liv!
- Och? sa ormen och såg frågande ut.
- Därför att en tjänst förtjänar en gentjänst,
sa musen. Det betyder att eftersom jag var
snäll mot dig, ska du vara snäll tillbaka.



Ormen log elakt.

– Du är ssså ung, sa han till musen. Du vet inte mycket om världen. Godhet belönas ofta med ondska.

– Det är **orättvist!** skrek musen.

– Det kan du tycka, sa ormen. Men alla vet att jag har rätt. Jag lovar att släppa dig fri, om du hittar någon som inte håller med mig.

Kapitel 5

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på nya meningar till varje ord.

förändrat

Lie har **förändrat** sin hårfärg.



intresserade

Barnen är **intresserade** av en robot.



tillverka

Omar ska **tillverka** en skål av lera.



lur

Någon har lagt av telefonens **lur**.



hallen

Det hänger kläder i **hallen**.



vev

Speldosan har en **vev**.



nöjd

Nils är **nöjd** med sina nya glasögon.



DET RINGER!

Telefonens historia



FUNDERA PÅ

På vilka olika sätt kan vi kommunicera med varandra?

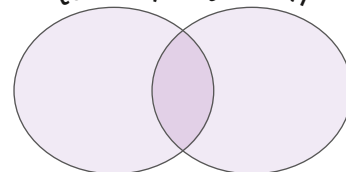


Nu ska du få läsa **fakta** om en uppfinning.

Faktatexten **beskriver** hur telefonen har utvecklats.

Jämför

Gammal/ Modern
telefon telefon



En konstig uppfinning

Egentligen är det konstigt! Du kan prata med en människa i Australien. Du behöver bara trycka några siffror på din mobil.



För 150 år sen fanns det inga telefoner. Ville man prata med någon i Australien så fick man skriva ett brev. Och sen vänta på svar ...

Idag har nästan alla en egen telefon. Den uppfinningen har **förändrat** våra liv. Men hur började det?

Det första telefonsamtalet

Graham Bell var uppfinnare. Han föddes i mitten av 1800-talet i USA. Bell jobbade länge med en uppfinning. Han ville kunna flytta på ljud med hjälp av elström. En dag lyckades han! Bell ringde till sin assistent Watson. Han satt i ett annat rum.

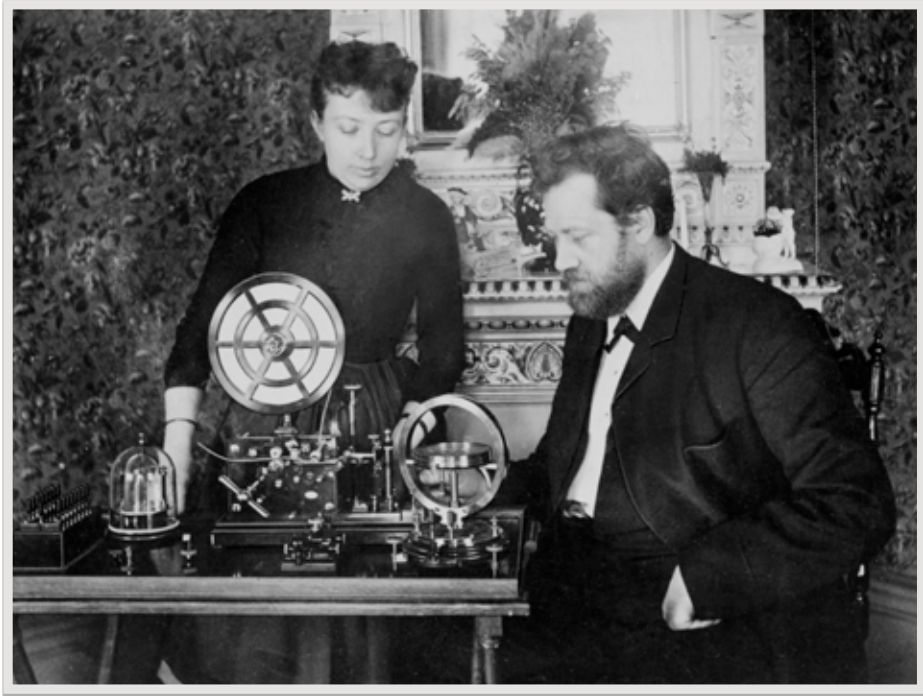


– Herr Watson, vill ni komma in till mig?
Och Watson hörde. Bell hade ringt världens första telefonsamtal!

Så här såg det kanske ut när Bell ringde till Watson i rummet bredvid.



Flera år senare ringde Bell det första telefonsamtalet från New York till Chicago.



Telefonen kom till Sverige

Hilda och Lars Magnus Ericsson bodde under samma tid i Stockholm. En dag läste de i tidningen om Bells uppfinning. De blev mycket **intresserade**.

Hilda och Lars Magnus började **tillverka** telefoner i Sverige. Nästan likadana som Bells i USA, men deras telefon fick en **lur** att hålla i. Ljudet blev bättre. Ericssons telefon blev fort populär.

Hela familjens telefon

Hundra år senare hade nästan alla en telefon hemma. Hela familjen använde samma telefon. Den stod ofta i **hallen** och kunde inte flyttas. Den satt fast med en sladd i väggen.

När det ringde sprang någon och svarade. Många svarade med sitt efternamn:

– Karlsson!

Några sa sitt telefonnummer:

– 56384, vem talar jag med?

Man visste ju inte vem det var som ringde.

Människor lärde sig viktiga nummer utantill. Fråga några vuxna! De minns kanske sitt telefonnummer. Och numret till bästa kompisens.



Ibland ringde det när familjen satt och åt.

Kapitel 15

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på nya meningar till varje ord.

trygg

Min nalle gör mig **trygg**.

kikare

Vad mycket kul jag ser i min **kikare**!

plundrade

Tjuven **plundrade** huset på alla saker.

värdshus

Vi ska bo på ett **värdshus** vid sjön.

sörplade

Mohamed **sörplade** när han åt soppa.

vindskupan

Gösta bygger den nya **vindskupan**.

gyllene

Det låg ett **gyllene** sken över åkern.



FUNDERA PÅ
 Vilken betydelse har bilderna i den här berättelsen?



Nu ska du få läsa **berättelsen** om kapten Enöga.
 Berättelsen är en **fantasiberättelse**.

Miljö

Ser ut ...	Känns ...

Storm!

– Håll i dig pojk!

Kapten Isa kämpade med rodet. Men Santino var inte rädd. Kapten Isa visste vad hon gjorde och skeppspojken Santino kände sig trygg. I alla fall tills det började åska.

– Skrutt också, sa kapten Isa. Sedan började det blixtra.

– Attans makaroner, morrade kapten Isa.

Sedan började det spöregna.

– Fy fasters! hojtade kapten Isa.

Sedan började det hagla.

– Nedrans rabarber! tjöt kapten Isa. Vi måste lägga till i närmaste hamn och vänta på att det här busvädret går över! Har vi land i sikte Santino?

Santino spejade ut över det stormiga havet med sin kikare. Långt borta såg han ett litet blinkande ljus. En fyr!

– Där! ropade Santino och pekade. Styr dit, kapten.



– Oj då, sa kapten Isa och blev blek. Ja, ja, vi har väl inget annat val.

– Vad menar du? frågade Santino.

– Det där är fyren på Svartskär, sa Isa.

En otäck pirat som hette Edvard Enöga härjade där när jag var liten. Han var hemsk! **Plundrade** båtar och plågade folk. Min egen pappa råkade ut för den där uslingen Enöga.

Isa såg ledsen ut.

– Edvard Enöga stal pappas besparingar. Ett helt skrin fullt med guldmynt. Min pappa dog som en fattig man.



– Vad hände med Edvard Enöga? frågade Santino och rös.

– Ingen vet, men man tror att han drunknade, svarade Isa. Havet slog sönder hans piratskepp mot klipporna. En hemsk storm härjade den kvällen, ungefär som nu.



Det blev en kamp att styra in båten Bettina till land, men kapten Isa var duktig. Snart kunde de lägga till i hamnen på Svartskär. Regnet piskade ner. Stormen blev bara värre.

– Vi måste hitta någonstans att ta skydd! ropade Isa.

Då såg Santino ett ljus en bit bort. Först trodde han att det var fyren, men den låg uppe på berget. Var det ett hus? Han ryckte Isa i armen och de sprang mot ljuset. Det var ett litet **värdshus!**

– Konstigt, muttrade kapten Isa.
Inte visste jag att det fanns ett värdshus här på Svartskär.

