

LÄSRESAN

LÄSEBOK · LÄSEBOK ·
3
LÄSEBOK · LÄSEBOK



MAJEMA!

INNEHÅLL

Välkommen till Läsresan! 5

Läsförståelsestrategier 6

Kapitel 1

Ord att förstå 14

Flickan och cirkushunden 15

berättande text

Om Stina Wirsen 28

beskrivande text

Kapitel 2

Ord att förstå 30

Strömlöst hos Charlie Knapp 31

berättande text

Kapitel 3

Ord att förstå 40

Kejsarpingviner 41

beskrivande text

Mer fakta om pingviner 52

beskrivande text

Kapitel 4

Ord att förstå 54

Flöjtspelaren i Hameln 55

berättande text – saga

Kapitel 5

Ord att förstå 66

Dikter 67

poetisk text

Kapitel 6

Ord att förstå 76

Djur i regnskogen 77

beskrivande text

Kapitel 7

Ord att förstå 86

Hemligt – Jördis hjärta Harry 87

berättande text

Kapitel 8

Ord att förstå 100

Stenåldern 101

beskrivande text

En varg flyttar in 106

berättande text

Kapitel 9

Ord att förstå 116

Kompismagasinet 117

Reportage – Sam trivs i mål 118

återberättande text

Intervju – Sascha är barnskådis ... 122

Insändare 123

argumenterande text

Kapitel 10

Ord att förstå 124

Kackerlackan 125

berättande text

Kapitel 11

Ord att förstå 136

Renata – en äventyrare 137

återberättande text

Kapitel 12

Ord att förstå 148

Experimentera mera 149

förklarande text

instruerande text

**En världsberömd svensk
– Alfred Nobel** 158

beskrivande text

Kapitel 13

Ord att förstå 160

**Max och den magiska
penseln** 161

berättande text

Vincent van Gogh 172

beskrivande text

Kapitel 14

Ord att förstå 174

Blött, sött och salt 175

beskrivande text

förklarande text

Kapitel 15

Ord att förstå 188

Den gamla herrgården 189

berättande text

Återberätta 204

Till läraren 206

Ordlista 208

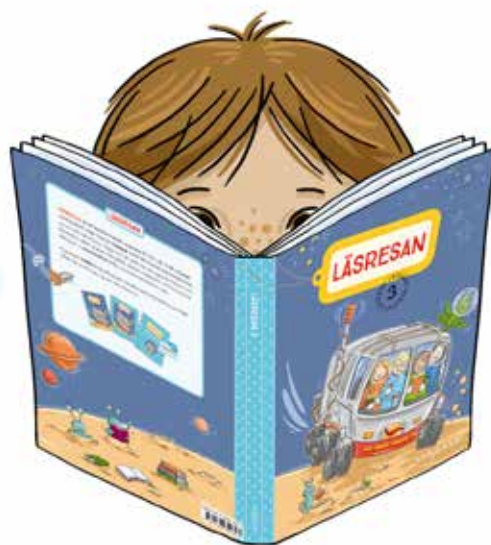
Register 209

SÅ HÄR GÖR JAG FÖR ATT

Jag ser bilder
i mitt huvud ...

Jag ställer frågor
och är nyfiken ...

Jag förutser
vad som kan
hända ...



FÖRSTÅ DET JAG LÄSER!

Jag reder ut
när jag inte förstår ...

Jag drar slutsatser
utifrån erfarenheter och
ledtrådar i texten ...

Jag sammanfattar
och berättar med
egna ord ...

Kapitel 2

- Läs orden och meningarna.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

förfärligt

Vilket förfärligt kaos i trafiken.



strömmen

Strömmen har gått och allt är mörkt.



lugna

Ina behöver lugna Bianca.



beslut

Vi röstar och tar ett beslut på klassrådet.



tjöt

Colin var så hungrig att han tjöt.



besviken

My har släppt in mål och är besviken.



samvete

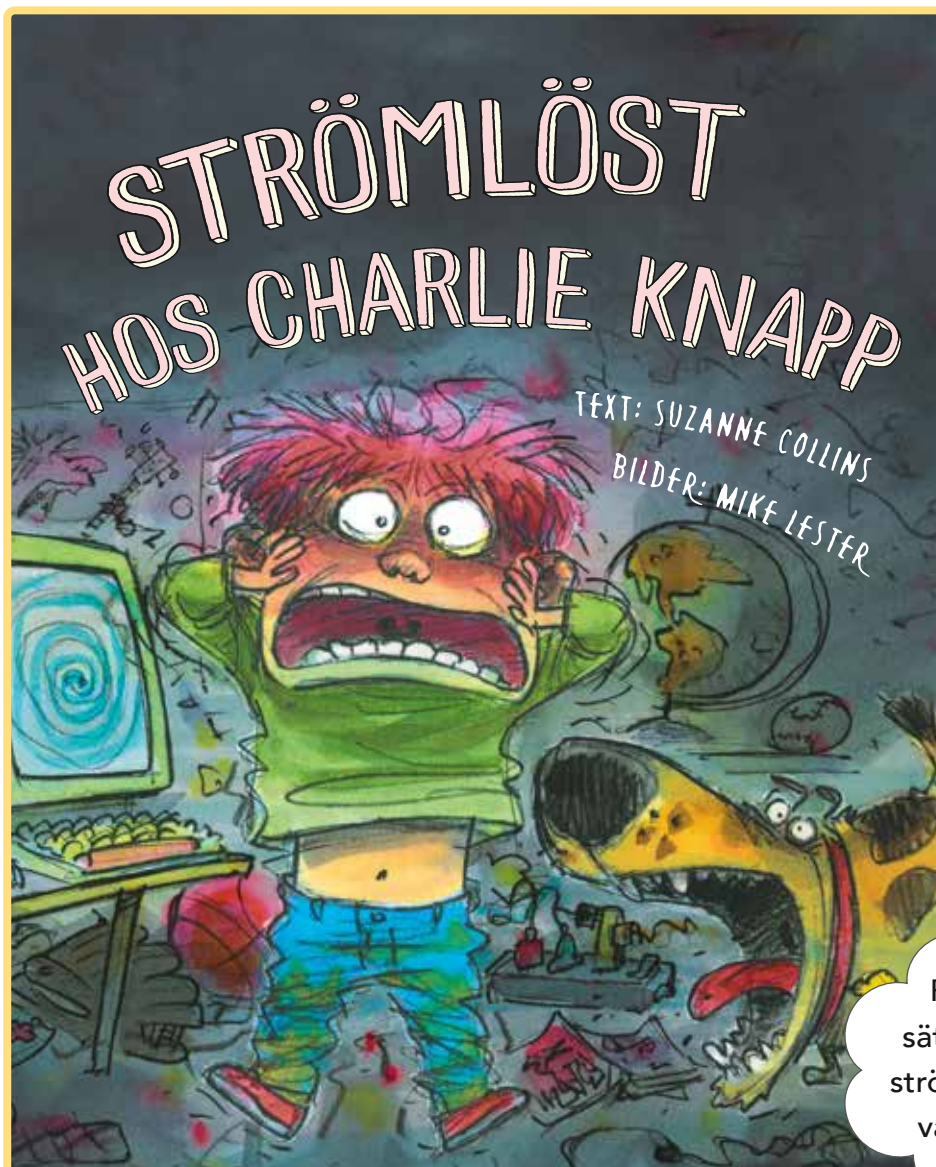
Det känns bra för mitt samvete att återvinna.



mäktig

Trollkarlen har en mäktig kraft.





FUNDERA PÅ
På vilka
sätt kan ett
strömavbrott
vara bra?

Nu ska du få läsa en **berättande text** om Charlie.

Det är en berättelse som skulle kunna hända i verkligheten.

Vad händer?	Varför?

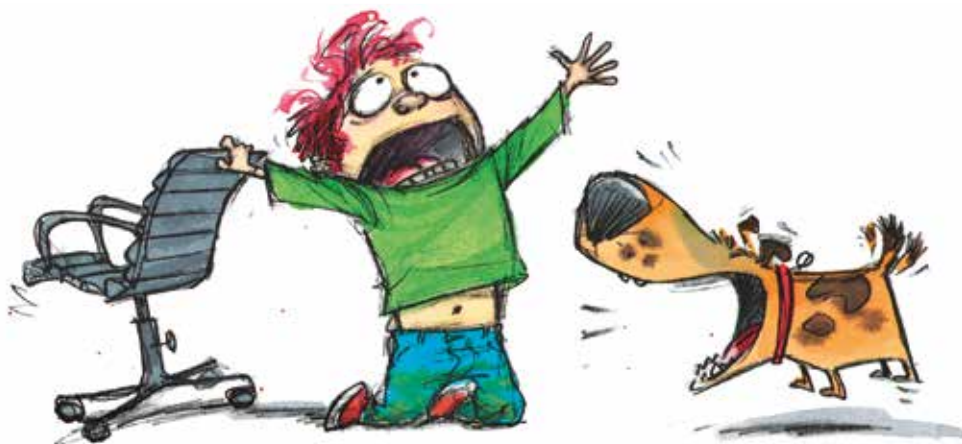


Charlie Knapp älskade verkligen att spela dataspel. Han gillade att vara online och spela med sina kompisar, Dong i Korea, Sidse i Danmark, Diego i Spanien, Signe på Öland och en massa andra.

En lördag när Charlie satt hemma och spelade blev det ett **förfärligt** oväder. Det stormade och åskan mullrade. En blixtn slog ner i närheten. **Strömmen** gick och allt blev svart.

Charlie tappade kontakten med Dong, Sidse, Diego, Signe och alla de andra. Charlie blev alldeles stel.





Ingenting fungerade – inte tv:n, inte datorn.
Charlie bröt ihop. Det kändes som om rummet
snurrade. Han var tvungen att hålla sig i stolen
för att inte falla omkull. Han försökte att ropa
på hjälp, men det blev bara ett pip.

Hans mamma försökte lugna honom.

– Strömmen kommer snart tillbaka.

Hitta på något annat kul så länge! Läs
en bok om kaniner eller öva på fiolläxan.
Städa ditt rum! Gör något i modellera.



– Du kan låna mitt gamla gameboy, sa mamma. Du kan inte vara online med dina kompisar, men det finns en massa roliga spel du kan spela med dig själv.

Okej, tänkte Charlie. Bättre än att läsa om tråkiga kaniner eller spela fiol. Och verkligen bättre än att städa eller kladda med modellera.



Mamma letade fram sitt gameboy. Charlie tryckte på "on". Inget hände. Såklart – batteriet var slut. Charlie slängde sig iväg för att leta. Någonstans i huset måste det finnas batterier.

Batterier som skulle rädda honom från en tråkig, grå leka-med-lera-dag. När han rusade förbi sin lillasyster Isabells rum såg han något som fick honom att tvärstanna. Isabell gick glatt runt i rummet med sin docka. Och dockan pratade!



Kapitel 6

- Läs orden och meningarna.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

täcker

Snön **täcker** hela taket.

svingar

Marc **svingar** sig mellan ringarna.

livnär

Kameleonten **livnär** sig på insekter.

klibbiga

Linns händer är **klibbiga** av färg.

fredlig

Valhajen är en snäll och **fredlig** jätte.

verktyg

På väggen hänger många olika **verktyg**.

byten

Lejonet jagar sina **byten**.

gnagare

Bävern är en **gnagare** som gillar att fälla träd.




**DJUR I
REGNSKOGEN**

Text: Judy Ling

FUNDERA PÅ

Varför är skogen viktig för djur och människor?

Nu ska du få läsa en **beskrivande text** om regnskogen.

Du får fakta och information i både bild och text.

Foto/bild	Information

Vad är en regnskog?

Regnskog har funnits på jorden i flera miljoner år. Regnskogen växer i de delar av världen där det regnar mycket och alltid är väldigt varmt. Regnskogen är grön året om.

Det finns stora regnskogar i Afrika och Asien. Den största regnskogen ligger i Sydamerika och heter Amazonas.

Regnskogen täcker bara en liten del av jordens yta. Men där finns många av alla jordens djur och växter, på land.



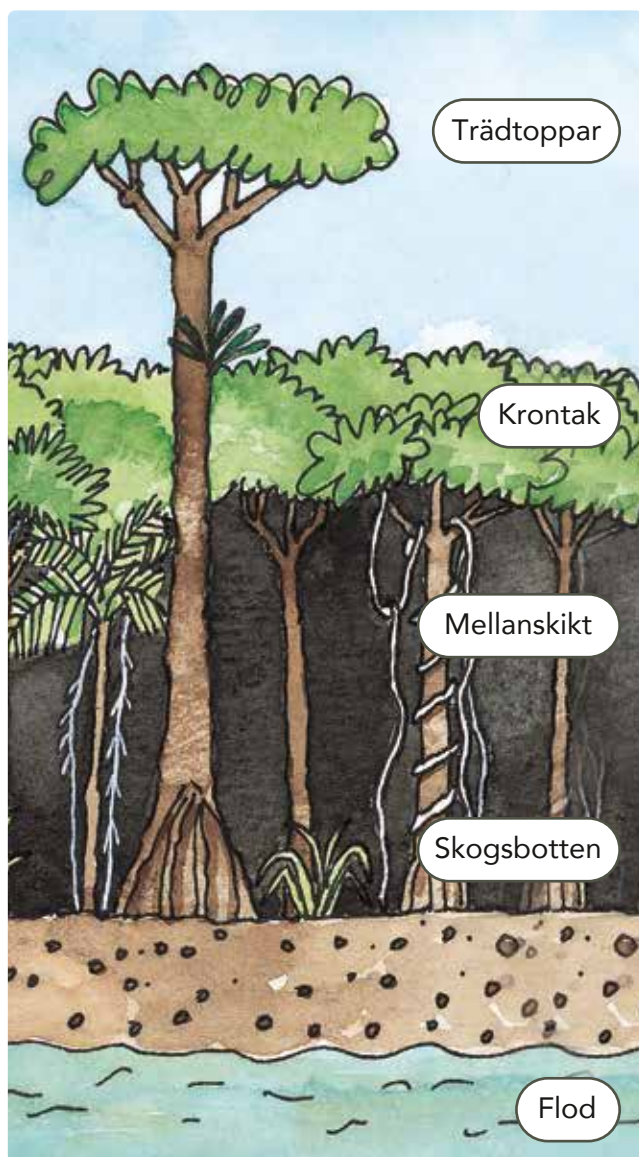
Amazonasfloden flyter genom regnskogen.



De gröna fälten på kartan visar var i världen det finns regnskog.

Regnskogens skikt

Regnskogen kan delas in i olika våningar. På varje våning lever det djur och växter som passar och trivs just där. Våningarna kallas också för skikt.



Vissa träd i regnskogen kan bli 80 meter höga. De försöker att nå solens ljus. I det högsta skiktet finns de högsta trädens toppar.

Krontaket är skiktet under trädtopparna. Det kallas så för att trädens kronor bildar ett tak. Här finns trädens blommor och frukter.

Skiktet mellan krontaket och regnskogens botten kallas för mellanskiktet. Här klättrar lianer upp för trädstammarna, mot solljuset.

Under alla träden, på skogens botten, är det mörkt. Hit har solen svårt att nå. Här växer det inte så mycket, men en hel del småkryp trivs här.

På marken ligger blad och grenar.

Floden svämmar över vissa årstider. I floden finns det mycket liv.

Bland trädtopparna

Högt uppe bland regnskogens trädtoppar lever många djur. Vissa av dem är aldrig nere på marken.

Gibbonapan är trädtopparnas akrobat. Den **svingar** sig från gren till gren med långa, starka armar. Apan är högljudd. Den skriker och gapar för att hålla andra djur borta. Gibbonapan **livnär** sig på frukt, löv, insekter och fåglar.



Gibbonapan är utrotningshotad.



Det finns 60 olika arter av näshornsfåglar.

Näshornsfågeln har fått sitt namn efter sin speciella näbb. Med den kan fågeln skrämman iväg apor och slåss med ormar. Näbben används också för att plocka och skala frukt.

Honan lägger sina ägg i ett hål i ett träd. När hon ska ruva på äggen murar hanen in henne och matar henne genom hålet.

Fingerdjuret har ett annorlunda sätt att skaffa mat. Det knackar på trädets bark och lyssnar noggrant. När fingerdjuret hör en insekt under barken hugger det ett hål med sina framtänder. Sedan petar det ut insekten med sitt långfinger.



Ett av fingerdjurets fingrar är extra långt och smalt.

Krontaket

I skiktet under trädtopparna, krontaket, lever de flesta av regnskogens djur. Här finns olika apor och fjärilar. Och olika fåglar som tukaner, kolibrier och papegojor.



spindelapa



himmelsfjäril



tukan



kolibri

Ara heter den största papegojan i regnskogen. Den har en lång stjärt med fjädrar i starka, klara färger. Stjärten är nästan lika lång som själva fågeln. Aran har en kraftfull näbb för att kunna knäcka nötter och sticka hål på fruktskal.



ara

Kapitel 10

- Läs orden och meningarna.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

chanser

Man får alltid nya **chanser** att lyckas.



ögonblick

Bussen kommer om ett **ögonblick**.



ovalt

Bär och frukt ligger på ett **ovalt** fat.



konst

Aisha tittar på **konst**.



tvekar

Ami **tvekar** mellan röda och vita solglasögon.



sänker

Tess vill att Marcus **sänker** tavlan lite.



irriterande

Vad **irriterande** att ingen svarar.



pressa

Jag ska **pressa** apelsiner och göra egen jus.



Kackerlackan

TEXT: ANDY GRIFFITHS BILD: MICHAEL SCHNEIDER



FUNDERA PÅ

När vet man att en lösning på ett problem var dålig?

Nu ska du få läsa en **berättande text** om en kackerlacka.

Det är en humoristisk berättelse som skulle kunna hända i verkligheten.

Karaktär

Miljö

Inledning

Handling

Avslutning

ETT LÖFTE SVÅRT ATT HÅLLA

– Vet du Amir, det finns en hel värld full av chanser där ute, säger Lo Leander. Chanser som bara ligger och väntar på en kille som du. Ja, en hel värld! Av chanser!

– Jaa ...

Egentligen skulle jag vilja ta chansen att be henne hålla tyst, men jag är alldeles för artig för det. Dessutom är Lo Leander pappas chef. Hon och hennes kille har bjudit hem pappa och mig på middag.

Jag har fått stränga order att uppföra mig väl. Och jag har lovat pappa att inte göra några pranks. Inga häftstift på chefens stol. Inte ens en pruttkudde. Minsta lilla prank och jag blir utan veckopeng i en månad.

Jag har lovat, men jag tror inte pappa fattar hur svårt det är för mig att hålla ett sådant löfte. Grejen är att jag är prank-beroende. Pranks är lika viktigt för mig som det är för andra att andas.

– Ungar nu för tiden verkar tro att allt är så enkelt, säger Lo Leander. När jag var barn ...

– Här kommer maten!

Lo Leanders kille kommer in med en lasagne och en stor skål sallad.

– Faa ...

Det bara kommer ur min mun innan jag ens hinner tänka.

– Ursäkta? säger Lo Leander förvånad.



– Alltså, fafantastiskt vad gott det ska bli, stammar jag.

Pappa stirrar på mig.

– Jaha, säger Lo. Jag trodde för ett **ögonblick** att du höll på att säga ett fult ord. Ungar idag har ett så hemskt språk.

Puh! Det var nära att veckopengen rök, men jag klarade mig!

– Nu äter vi innan maten blir kall, säger Los kille och ger mig salladsskålen.

Det är då jag ser den. Något **ovalt**. Något mörkbrunt. Något som ser ut som en död kackerlacka. Jag tror i alla fall att den är död. Det är typ svårt att avgöra.

Men en sak är säker, det ligger en kackerlacka i salladen. Vad ska jag göra?

Jag kan ju inte bara säga ”Ursäkta, det ligger en död kackerlacka i salladen”. Då låter det som om Leanders har ett riktigt smutsigt kök. De kommer att tycka det är jättepinsamt. Och det värsta är att pappa kommer tro att det är jag som lagt dit kackerlackan. Att det är ett av mina pranks. Att jag inte kunnat hålla mig ...



Jag måste få bort kackerlackan från salladen utan att någon märker det. För allas skull. De vuxna är inne i ett samtal, så jag passar på att ta sallad och ser till att få med bladet med kackerlackan.

– Vilken vacker tavla!

Jag pekar på tavlan på väggen bakom pappa. Alla tittar dit. Snabbt lyfter jag upp salladsbladet. Men kackerlackan är inte död. Den rör på sig. Den hoppar från min tallrik, ner på bordet och springer iväg. Rakt mot mig!

FÖRSVINN FÖR ALLTID!

Kackerlackan ramlar ner i mitt knä och försvinner. Som tur är tittar alla fortfarande på tavlan. Ingen har upptäckt kackerlackans sprinterlopp.

Då känner jag hur det killar på magen. Åh nej! Kackerlackan är under min tröja.

Jag känner hur den kryper runt till min rygg. Jag borde kunna krossa den genom att trycka mig bakåt, mot stolsryggen. Ja, det skulle nog fungera. I alla fall om jag gjorde det flera gånger. Men då kommer alla tro att jag är galen, helt galen.



LÄSRESAN

LÄSRESAN är ett basläromedel i svenska för FK – åk 3. Här utgår arbetet med språket från en läsebok där alla olika texttyper finns representerade. Varje text är unik, har sin egen författare och illustratör, vilket skapar mångfald, väcker nyfikenhet och stimulerar läslusten. I läseboken för åk 3 presenteras strategier för läsförståelse och analysmodeller för textsamtal. I **arbetsboken** följs läsebokens texter upp.

I **Läsresan webb** ingår både en **lärar-** och en **elevwebb**. Här finns alla texter inlästa och dessutom interaktiva övningar, både för din undervisning och för eleverna när de övar på egen hand.

