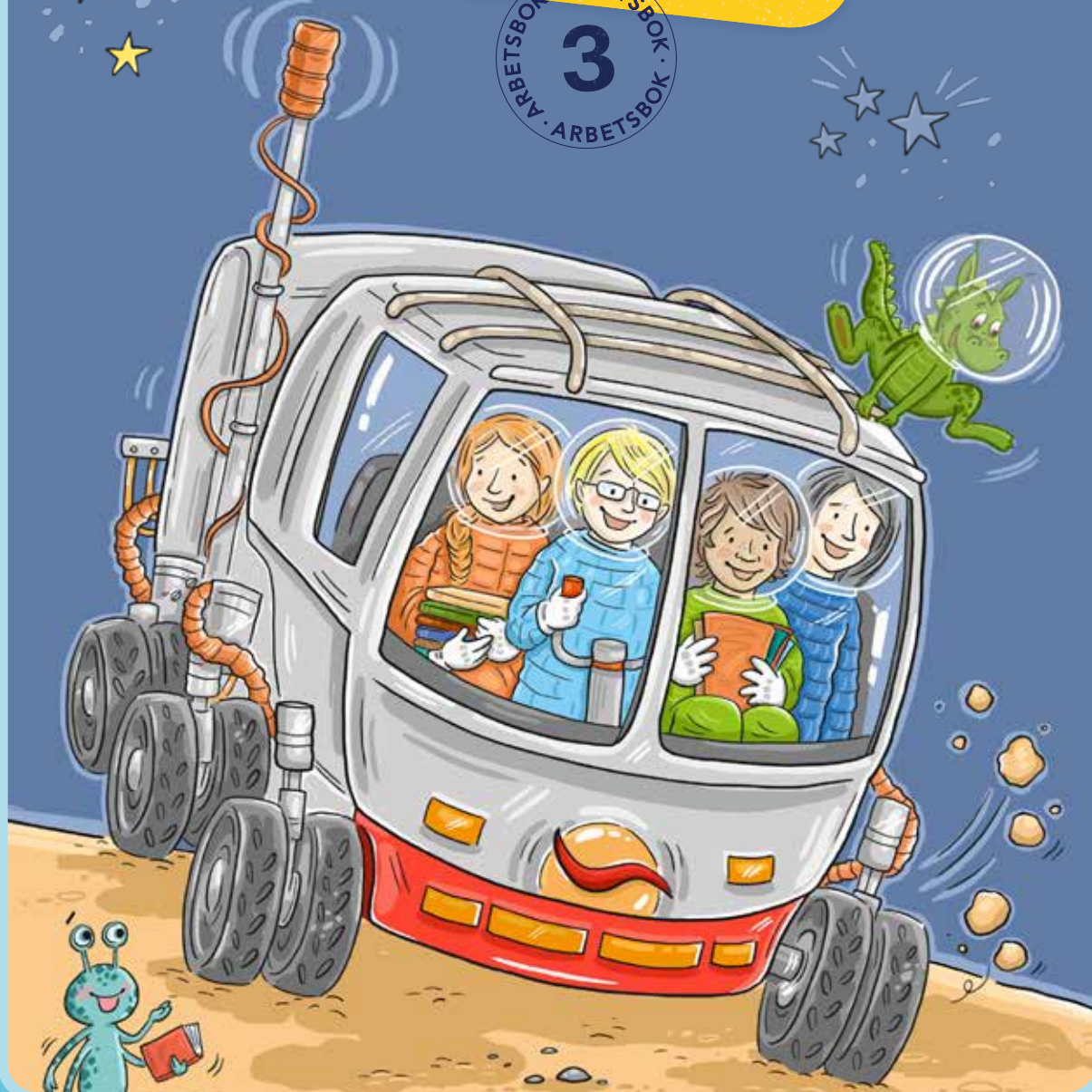


# LÄSRESAN

ARBETSBOK · ARBETSBOK ·  
3  
ARBETSBOK · ARBETSBOK



## INNEHÅLL

### Kapitel 1

Ord att förstå .....	5
Läsförståelse – <b>Flickan och cirkushunden</b> .....	6
Ord att stava – ng-ljudet .....	8
Grammatik – alfabetisk ordning .....	9
Skriva – berättande text/inledning .....	10
Listor och välskrivning .....	12

### Kapitel 2

Ord att förstå .....	13
Läsförståelse – <b>Strömlöst hos Charlie Knapp</b> .....	14
Ord att stava – dubbelteckning .....	16
Grammatik – alfabetisk ordning .....	17
Skriva – återberättande text/dagbok .....	18
Listor och välskrivning .....	20

### Kapitel 3

Ord att förstå .....	21
Läsförståelse – <b>Kejsarpingviner</b> .....	22
Ord att stava – j-ljudet .....	24
Grammatik – frågor .....	25
Skriva – beskrivande text/källkritik .....	26
Listor och välskrivning .....	28

### Kapitel 4

Ord att förstå .....	29
Läsförståelse – <b>Flöjtspelaren i Hameln</b> .....	30
Ord att stava – dubbelteckning .....	32
Grammatik – substantiv .....	33
Skriva – berättande text/saga .....	34
Listor och välskrivning .....	36

### Kapitel 5

Ord att förstå .....	37
Läsförståelse – <b>Dikter</b> .....	38
Ord att stava – sj-ljudet .....	40
Grammatik – substantiv .....	41
Skriva – poetisk text/dikt .....	42
Lilla kollen kapitel 1–5 .....	44

### Kapitel 6

Ord att förstå .....	47
Läsförståelse – <b>Djur i regnskogen</b> .....	48
Ord att stava – sj-ljudet .....	50
Grammatik – sambandsord .....	51
Skriva – beskrivande text/utifrån frågor .....	52
Listor och välskrivning .....	54

### Kapitel 7

Ord att förstå .....	55
Läsförståelse – <b>Hemligt – Jördis hjärta Harry</b> .....	56
Ord att stava – sj-ljudet .....	58
Grammatik – adjektiv .....	59
Skriva – beskrivande text/efterlysning .....	60
Listor och välskrivning .....	62

### Kapitel 8

Ord att förstå .....	63
Läsförståelse – <b>Stenåldern/En varg flyttar in</b> .....	64
Ord att stava – å-ljudet .....	66
Grammatik – adjektiv .....	67
Skriva – beskrivande text .....	68
Listor och välskrivning .....	70

## Kapitel 9

Ord att förstå .....	71
Läsförståelse – <b>Kompismagasinet</b> .....	72
Ord att stava – tj-ljudet .....	74
Grammatik – kommatecken .....	75
Skriva – återberättande text/artikel .....	76
Listor och välskrivning .....	78

## Kapitel 10

Ord att förstå .....	79
Läsförståelse – <b>Kackerlackan</b> .....	80
Ord att stava – tj-ljudet .....	82
Grammatik – talstreck .....	83
Skriva – berättande text/handling .....	84
Lilla kollen kapitel 6–10 .....	86

## Kapitel 11

Ord att förstå .....	89
Läsförståelse – <b>Renata – en äventyrare</b> .....	90
Ord att stava – m-ljudet .....	92
Grammatik – sambandsord .....	93
Skriva – återberättande text/brev .....	94
Listor och välskrivning .....	96

## Kapitel 12

Ord att förstå .....	97
Läsförståelse – <b>Experimentera mera</b> .....	98
Ord att stava – s-ljudet .....	100
Grammatik – verb .....	101
Skriva – instruerande text/recept .....	102
Listor och välskrivning .....	104

## Kapitel 13

Ord att förstå .....	105
Läsförståelse – <b>Max och den magiska penseln</b> ...	106
Ord att stava – sj-ljudet .....	108
Grammatik – verb .....	109
Skriva – berättande text/magi .....	110
Listor och välskrivning .....	112

## Kapitel 14

Ord att förstå .....	113
Läsförståelse – <b>Blött, sött och salt</b> .....	114
Ord att stava – homofoner .....	116
Grammatik – långa meningar .....	117
Skriva – argumenterande text/insändare .....	118
Listor och välskrivning .....	120

## Kapitel 15

Ord att förstå .....	121
Läsförståelse – <b>Den gamla herrgården</b> .....	122
Ord att stava – kluriga ord .....	124
Grammatik – särskrivning .....	125
Skriva – berättande text/avslutning .....	126
Lilla kollen kapitel 11–15 .....	128
Till läraren .....	134



## Kapitel 6

- Skriv det ord som passar bäst i meningen.

svingar  
livnär  
klibbiga  
verktyg  
byten  
gnagare  
täcker  
fredlig

Boaormen kramar ihjäl sina \_\_\_\_\_ .  
Höstlöven \_\_\_\_\_ hela fotbollsplanen.  
Såg och kniv är vassa \_\_\_\_\_ .  
En \_\_\_\_\_ har ofta kraftiga tänder.  
Usch! Vad alla lim är \_\_\_\_\_ .  
Man kan inte kalla krokodilen \_\_\_\_\_ .  
Tarzan \_\_\_\_\_ sig i lianerna.  
Älgen \_\_\_\_\_ sig på kvistar och löv.

- Skriv vad personen på bilden tänker. Ordet **klibbiga** ska vara med.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Skriv fortsättningen på meningen.





I slöjden använder jag verktygen \_\_\_\_\_

Jag livnär mig helst på \_\_\_\_\_





- Skriv i modellen vilken information du får av foton och bilder i texten **Djur i regnskogen**. Använd läseboken sidan 77–85.

Foto/bild	Information
	<p>Exempel: Tukanen har en väldigt stor och färggrann näbb. Den är bra att ha när tukanen plockar frukter och bär.</p>
	
	
	





- Fundera och skriv.

Författarens syfte med texten:

---

Tre saker du får veta om regnskogen:

---

- Skriv svar på frågorna.

Varför har vi inte regnskog i Sverige? \_\_\_\_\_

---

Hur har fingerdjuret fått sitt namn? \_\_\_\_\_

---

Varför lever det flest djur i skiktet krontaket? \_\_\_\_\_

---

Varför planterar man ny skog?

---



Tänk dig att du går i regnskogen. Vad ser, hör och känner du?

---



---



---



---

- Titta noga på ordet och läs det flera gånger.

**SJ-LJUDET**

stjärna      skjuta      stjäla      skjul  
 blomstjälk      skjorta      skolskjuts      stjärt  
 stjälk      vedskjul      skjutsa      rockstjärna

Sj-ljudet stavas på olika sätt. I de här orden stavas det med skj eller stj.



- Skriv orden.

---

---

---

---

- Skriv orden.



**SORTERA** – skriv orden som är kvar, där de passar.

stj

skj

	T					K				
	T					K				
	T					K				
	T					K				



**SAMBANDSORD**

Med hjälp av sambandsordet **som** kan man bygga ut meningen så att den blir längre.

Då blir det intressantare att läsa också!



- Läs texten om trollkarlen.

Till kalaset kom en trollkarl.

På bordet ställde han en låda.

Ur lådan trollade han fram en groda.

Sen trollade han fram en boll.

Det bästa var en tårta.



- Bygg ut textens meningar.

Skriv hur de kan fortsätta.

Till kalaset kom en trollkarl **som** \_\_\_\_\_

På bordet ställde han en låda **som** \_\_\_\_\_

Ur lådan trollade han fram en groda **som** \_\_\_\_\_

Sen trollade han fram en boll **som** \_\_\_\_\_

Det bästa var en tårta **som** \_\_\_\_\_



Läs din text för en kamrat.



## BESKRIVANDE TEXT - UTIFRÅN FRÅGOR

I en beskrivande text får man veta fakta om något. Bilderna har betydelse för förståelsen. Det är viktigt att texten är från en säker källa.

### Mina frågor:

Hur stor kan den bli?

Vad äter den?

Var lever den?

Hur ser den ut?

### Min faktatext:

En grön anakonda kan bli 9 meter lång och väga över 200 kilo.

En vuxen orm äter tapirer och hjortdjur som den kramar ihjäl och sväljer hela.

Anakondan lever bland annat i regnskogen i Amazonas.

Ormens skinn är brunt och grönt och har mönster av mörka fläckar

Källa: ne.se



- Nu är det din tur att skriva en **faktatext** om sengångaren. Skriv först frågor om vad du vill veta. Ta sedan reda på svaret och skriv det.

Fråga: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

Fråga: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

Fråga: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

Fråga: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

- Skriv din faktatext på nästa sida. Använd dina svar.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Källa: \_\_\_\_\_

**CHECKLISTA**

- Rubrik
- Fakta som är svar på frågorna
- Källa
- Stor bokstav och punkt
- ★ En kamrat har läst

## MINA LISTOR

Träd 

---

---

---

---

---

---

**TOPP5** – spännande djur

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## MIN HANDSTIL

- Skriv av texten med din finaste handstil.

Ara heter den största papegojan i regnskogen. Den har lång stjärt med fjädrar i starka, klara färger.



---

---

---

---

---

---

---

---

---



ORD ATT FÖRSTÅ



reporter inställd ovalt verktyg märkligt

- Skriv ordet där det passar.

Vi hörde ett \_\_\_\_\_ ljud från garderoben.

En hammare är ett bra \_\_\_\_\_.

Musiklektionen blev \_\_\_\_\_ idag.

Ägget är vitt och \_\_\_\_\_.

Jag vill jobba som \_\_\_\_\_ när jag blir vuxen.

STAVA



- Skriv ordet.



20



## GRAMMATIK



- Skriv kommatecken.



Glassen är orange gul grön kall och god.



Igelkottar äter maskar insekter snäckor grodor och ormar.

- Böj adjektiven.

mörk      ännu \_\_\_\_\_      allra \_\_\_\_\_

stor      ännu \_\_\_\_\_      allra \_\_\_\_\_

bra      ännu \_\_\_\_\_      allra \_\_\_\_\_

glad      ännu \_\_\_\_\_      allra \_\_\_\_\_

- Skriv vad de säger till varandra. Använd talstreck.



---

---

---

---



---

---

---

---



## LÄSFÖRSTÅELSE



### Stenåldern (utdrag ur läseboken)

- Läs texten.

Under många tusen år hade vi istid i vårt land. Allt var täckt med ett över 3000 meter tjockt istäcke. Inga människor och djur kunde leva här.

När det blev varmare smälte isen långsamt bort. Det började växa på marken och djur som älgar och renar kunde leva här. Då kom också de första människorna. De var jägare och deras redskap och vapen var av sten: yxor, spjut och knivar. Därför kallas den här tiden för stenåldern.

Elden var mycket viktig under stenåldern. Man lagade sin mat över öppen eld och elden värmden när det var kallt.

- Välj det svar som passar bäst. Sätt kryss.

Varför kunde inga människor och djur leva här under istiden?

- A  Vårt land låg under vatten.
- B  Vårt land var täckt av högt gräs.
- C  Vårt land var täckt med is.

Hur kommer det sig att stenåldern kallas för stenåldern?

- A  Alla hus under den tiden var byggda av sten.
- B  Människornas redskap och vapen under den tiden var av sten.
- C  Då fanns det inga människor och djur, bara sten.

Varför var elden så viktig under stenåldern?

- A  Elden var viktig när människorna skulle elda upp saker.
- B  Elden värmden människorna och de lagade mat över den.
- C  Elden gjorde att isen smälte.

## LÄSRESAN

**LÄSRESAN** är ett basläromedel i svenska för FK – åk 3. Här utgår arbetet med språket från en gemensam **läsebok** där alla olika texttyper finns representerade. I **arbetsboken** följs läsebokens texter upp med bl.a. textanalys, läsförståelse och modelltexter för skrivning.

I Läsresan **webb** ingår både en **lärar-** och en **elevwebb**. Här finns alla texter inlästa och dessutom interaktiva övningar, både för din undervisning och för eleverna när de övar på egen hand.

