

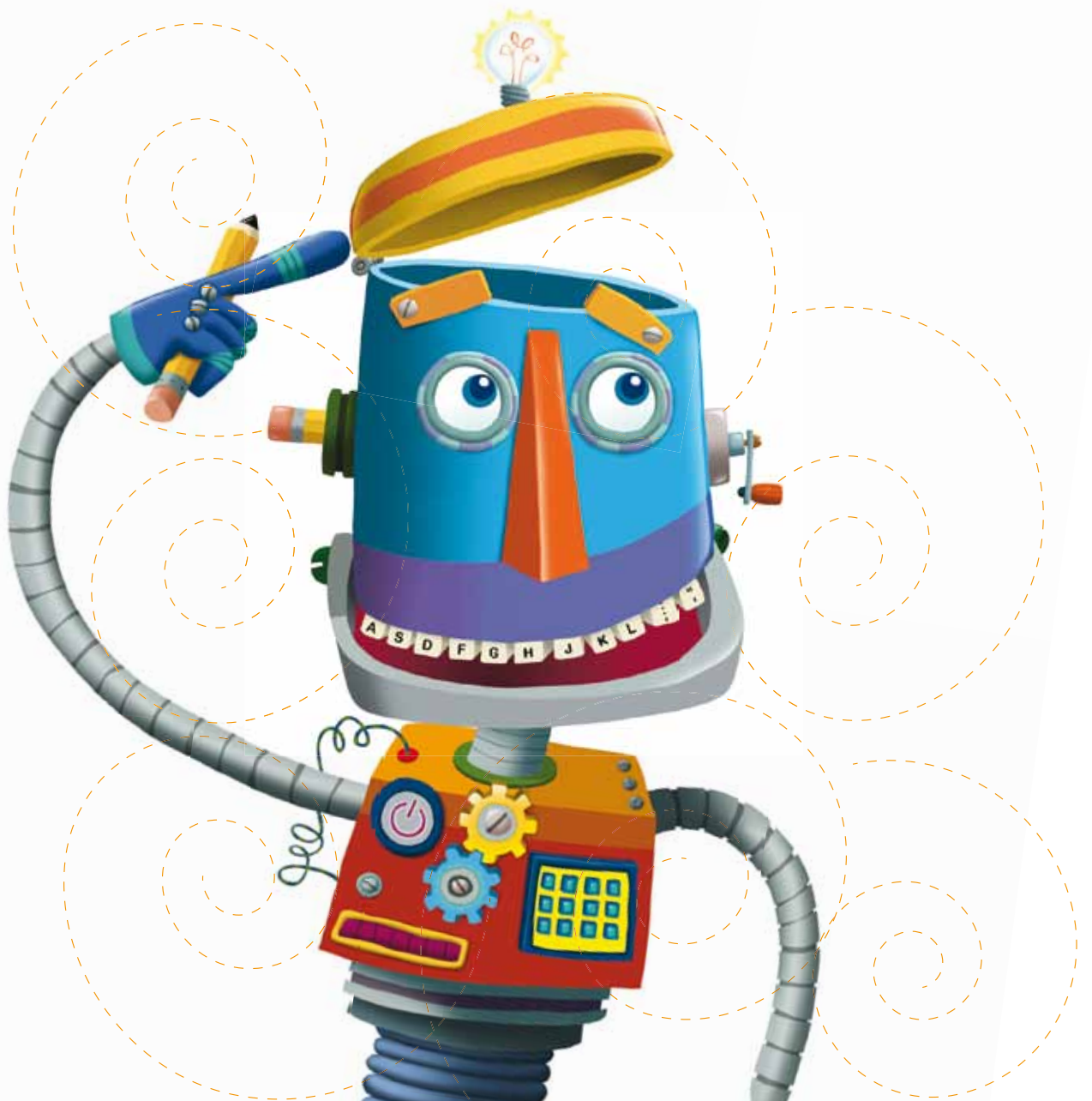
Facit

Här hittar du facit till de uppgifter i **Tänk kreativt – Rosa** som har givna lösningar.

Vissa av uppgifterna har ifyllt exempel på svar men det finns många fler godtagbara lösningar.

Många av uppgifterna i **Tänk kreativt – Rosa** har öppna lösningar.

Elevernas svar kommer att variera och det är meningen att de ska få möjlighet att diskutera, motivera och jämföra sina olika lösningar.



Sid 3

På bondgården



- Skriv 3 saker som bonden måste göra på sin gård.
 - _____
 - _____
 - _____
- Vad händer sedan? Rita.

			
---	---	---	--
- Hur skulle en angris se ut? Rita.

PÅ BONDGÅRDEN 3

Sid 4

- Kryssa det som inte hör ihop.

			
			
- Vill du helst rida på en häst eller köra traktor?

Varför? _____
- Vad kallas ungarna?

ko kalv häst föl
 hund valp får lamm
- Bonden Bo samlade in 4 ägg på måndagen, 5 ägg på tisdagen och 3 ägg på onsdagen. Hur många ägg samlade han in totalt? 12 ägg

PÅ BONDGÅRDEN 4

Sid 5

- Rita eller skriv saker som kan finnas på en bondgård. Försök att komma på 3 eller fler saker till varje ruta.






DJUR	FORDON
BYGGNADER	REDSKAP

PÅ BONDGÅRDEN 5

Sid 6

Cyklar

- En bil har 4 hjul. En cykel har 2 hjul.
En bil har ratt. En cykel har styre.
I bilen har du säkerhetsbälte.
När du cyklar har du hjälm.
- Vilken bild är olkä? Ringa in den.

				
---	---	---	---	---
- Ringa in det du har gjort på en cykel.

åkt i nedförsbacke	cyklat på ett hjul
cyklat i en vattenpool	cyklat baklänges
kört omkull	cyklat på en stig


CYKLAR 6

Sid 7

- Vill du cykla eller åka sparkcykel?

Varför? _____
- Josef cyklade 4 kilometer på lördagen. Han cyklade 3 kilometer på söndagen. Hur långt cyklade han sammanlagt?

7 kilometer






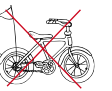
Rita klart hjulet.
 
- Skriv en mening om cyklar som är sann.

- Skriv en mening om cyklar som är inte sann.

CYKLAR 7

Sid 8

- Vilken cykel är Antons? Läs ledtrådarna. Gör ett X på de cyklar som inte är Antons. Gör en O runt Antons cykel.

		
		
- Anton cyklar utan städhjul.
- Antons cykel har en flagga.
- Antons cykel har inte cykelkorg.
- Antons cykel har ett lyse.
- Antons cykel har inte fartband på styret.

CYKLAR 8

Sid 9

Myror

- Kan du hitta myror på dessa ställen? Skriv J för ja, Skriv K för kanste, Skriv N för nej.

på utflykten _____	i frysen _____
i trädgården _____	på köksbordet _____
i din säng _____	vid Nordpolen _____
i din sko _____	i skogen _____
- Hur många finns det?

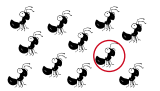
 <u>2</u> antenner	 <u>4</u> antenner
 <u>3</u> kroppsdelar	 <u>6</u> kroppsdelar
 <u>6</u> ben	 <u>12</u> ben

MYROR 9

Sid 10

- Det är en myra på din smörgås. Vad gör du? _____
- Det är en myra i saften. Vad gör du? _____
- Vilken myra är olkä? Ringa in den.


Rita en O runt den första myran. Rita en X runt den sista myran. Rita ett X på den myra som är i mitten.


- Hur många myror tror du att det får plats på en enkrona? _____ myror
- Ringa in de 4 ord som bäst beskriver en myra.

liten	söt	insekt	otäck
flitig	stark	snabb	modig

MYROR 10

Sid 11

- Hjälp Mille Myra att samla så många smulor han kan på sin väg hem. Rita hur han går. Försök hitta 15 smulor eller fler.
 
- Hur många smulor samlade Mille Myra ihop? _____ smulor

MYROR 11

Sid 12

Äpplen

- Ett äpple ...
 - smakar _____
 - låter _____
 - känns _____
 - luktar _____
- Kryssa det som inte hör ihop.

kärnhus	kärnor
<input checked="" type="checkbox"/> röd	<input type="checkbox"/> skal

Rita ett äppelträd.
Rita 8 äpplen på trädet.
Rita 4 äpplen på marken.
Rita en korg bredvid trädet.

Fortsätt mönstret.

12 ÄPPLÉN

Sid 13

- Vilken annan mat ...
 - är röd? _____
 - är rund? _____
 - väver på träd? _____
 - har skal? _____
- Vad kan man göra av äpplen?

äppel- _____	äppel- _____
äppel- _____	äppel- _____
- Hur många äpplen ska det vara i den sista påsen? Rita dem.

--	--	--	--	--
- Skriv en mening där du använder orden **äpple** och **träd**.

13 ÄPPLÉN

Sid 14

- Ebba och hennes mamma gör en äppelpaj. I vilken ordning gör de pajen? Numrera bilderna (1-6).

- Vilken sorts paj skulle du vilja göra? _____

14 ÄPPLÉN

Sid 15

På lekplatsen

- Vad tycker du bäst om att göra på en lekplats?

- Vad tycker du inte om att göra på en lekplats?

- Isak och Lisa vill gunga båda två. Hur kan de göra?

- Skriv motsatsord

hög _____	rolig _____
-----------	-------------

15 LEKPLATSEN

Sid 16

- Ringa in det du har gjort på en lekplats.

<input type="checkbox"/> gungat	<input type="checkbox"/> gungbräda	<input type="checkbox"/> klättrat på en stege
<input type="checkbox"/> gungat	<input type="checkbox"/> hängt upp och ner	<input type="checkbox"/> lekt i sandlådan
<input type="checkbox"/> lekt i sandlådan	<input type="checkbox"/> byggt en koja	<input type="checkbox"/> ätit matsäck
<input type="checkbox"/> ätit matsäck	<input type="checkbox"/> hoppat från klätterställningen	<input type="checkbox"/> gått på en hängbro
<input type="checkbox"/> gått på en hängbro	<input type="checkbox"/> åkt rutschkana baklänges	
- Vad händer sedan?

- Alice och mamma åker 6 km till lekplatsen. Alice gungar och klättrar. Sedan åker de hem. Hur långt har Alice och mamma åkt? 12 km

16 PÅ LEKPLATSEN

Sid 17

- Lös ordflåtan. Använd orden i ordbanken.

ORDBANK

STEGE	UNGA
BRO	SANDLÅDAN
GUNGBRÅDA	STOLPE
RUTSCHKANA	

17 PÅ LEKPLATSEN

Sid 18

Katter och hundar

- Tycker du bäst om katter eller hundar? _____
Varför? _____
- Kryssa det som inte hör ihop.

- Skriv 3 ord som beskriver katter.

1 _____	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____
- Skriv 3 andra ord som beskriver hundar.

1 _____	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____

18 KATTER OCH HUNDAR

Sid 19

- Är det sant?

Skriv J för ja.	Skriv K för kanske.	Skriv N för nej.
-----------------	---------------------	------------------
- Hundar tycker om ben. _____ Katter tycker om hundar. _____
- Katter spelar fotboll. _____ Hundar har tassar. _____
- Katter jagar möss. _____ Hundar kör bil. _____
- Hundar jagar ballar. _____ Katter är svarta. _____
- Läs först. Rita sedan.
 - Rita en katt och en hund.
 - Måla katten gul.
 - Måla fläckar på katten.

19 KATTER OCH HUNDAR

Sid 20

- Läs det som står vid varje siffra. Handlar det om **hundar**, **katter** eller **båda**? Skriv in siffrorna i Venn-diagrammet. Hitta på ett eget förslag för nummer 10. Skriv in 10 i diagrammet.

3	2	1
8	4	6
	5	9
	7	

- 1 skaller
- 2 har morrhår
- 3 spinner
- 4 har svans
- 5 har vassa tänder
- 6 tycker om att hämta saker
- 7 är mjuk
- 8 klättrar i träd
- 9 kan lära sig att sitta fint
- 10 _____

20 KATTER OCH HUNDAR

Sid 21

Båtar

Tycker du bäst om motorbåt eller segelbåt? _____
 Varför? _____

Rita en segelbåt. Den är i vattnet. Seglet är rött. Rita ett skepp. Det är grått. Det ryker ur skorstenen.

Vad är det för **skillnad** mellan en båt och ett skepp?
Ex. Ett skepp är större än en båt.

BÅTAR 21

Sid 22

Kan du hitta en båt på dessa ställen?
 Skriv J för ja.
 Skriv K för **kanske**.
 Skriv N för nej.

på havet _____ i öken _____
 i en flaska _____ i en sjö _____
 i badkaret _____ på ett varv _____
 i ett saltkar _____ på en flod _____

Skriv en mening där du använder orden **båt** och **sjö**.

Fortsätt mönstret.

BÅTAR 22

Sid 23

8 saker är olika på den andra bilden. Ringa in dem.
 Rita 2 saker till som är olika.
 Måla den andra bilden.

BÅTAR 23

Sid 24

Grönsaker

Det finns många olika sorters grönsaker. Dra ett streck under dem som du har smakat.

majs morötter tomat gurka
 selleri broccoli sparris blomkål
 ärtor sallad potatis rödbetor

Kryssa det som **inte** här ihop. Rita din bästa grönsak.

GRÖNSAKER 24

Sid 25

Vilka grönsaker tycker du om?
 Numrera (1-6). Börja med det du tycker bäst om.

ärtor _____
 spenat _____
 morötter _____
 majs _____
 paprika _____
 selleri _____

Finns det någon grönsak som du **inte** tycker om?

Rita ett huvud av bara grönsaker.

Vilken grönsak valde du till...

ögon? _____
 näsa? _____
 mun? _____
 öron? _____
 hår? _____

GRÖNSAKER 25

Sid 26

Vilken är den mystiska grönsaken?
 Läs ledtrådarna. Skriv grönsakens namn.

Jag är orange.
 Kaniner tycker om mig.
 Jag växer under marken.
 Jag är **en morot**.

Jag är grön.
 Jag är lång och smal.
 Jag börjar på G.
 Jag är **en gurka**.

Vi är gröna.
 Vi är små och runda.
 Vi växer i en balja.
 Vi är **ärtor**.

Vi är gula.
 Vi är små.
 Vi växer många tillsammans på en kolva.
 Vi är **majs**.

Jag är brun på utsidan.
 Du kan mosa mig.
 Jag växer under marken.
 Jag är **en potatis**.

Jag är röd.
 Jag tycker om sol.
 Jag kan bli ketchup.
 Jag är **en tomat**.

GRÖNSAKER 26

Sid 27

Fiskar

Vad händer sedan? Skriv 4 olika sorters fiskar.

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

Måla alla fiskarna olika.

Rita en fisk som gömmer sig i sjögräs.

FISKAR 27

Sid 28

Vad är det för **likhet** mellan en fisk och en säl?

Vad är det för **skillnad** mellan en fisk och en säl?

Fåglar har fjädrar. Fiskar har **fjäll**.
 Fåglar har vingar. Fiskar har **fenor**.
 Fåglar flyger. Fiskar **simmar**.

Hur skulle en fågelfisk se ut? Rita.

FISKAR 28

Sid 29

Vilken fisk är Fia Fisk?
 Läs ledtrådarna.
 Gör ett X över de fiskar som inte är Fia.
 Gör en O runt Fia.
 Måla sedan Fia gul och grön.

Fia har **inte** den största stjärten.
 Fia har prickar på sin stjärtena.
 Fia har **inte** vassa tänder.
 Fia har **inte** en fena på ryggen.
 Fia är smal.

FISKAR 29

Sid 30


I mitt rum

- Ringa in det som finns i ditt rum.

säng	pizza	klocka	basketboll
leksaker	strumpor	bäcker	kudde
skrivbord	fönster	nalle	trädgård
- Vad i ditt rum börjar på...

s	_____
b	_____
l	_____
k	_____
m	_____

Rita vad du ser från fönstret i ditt rum.







30 I MITT RUM

Sid 31

- Vad är det för **likhet** mellan ditt rum och köket? _____
- Vad är det för **skillnad** mellan ditt rum och köket? _____
- Ringa in de 3 ord som bäst beskriver ditt rum.

mysigt	stort	bullrigt
mörkt	städat	litet
kallt	stökigt	ljust
- Du sitter på din säng. Vad är närmast? Ringa in.

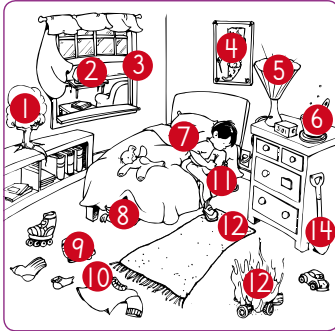
dörren
garderoaben
fönstret
- Dessa saker kan finnas i ett sovrum. Skriv orden.

			
_____	_____	_____	_____

31 I MITT RUM

Sid 32

- Max gör sig klar för att gå till skolan. Det är många saker som är tokgigt i hans rum. Kan du hitta 10 saker eller fler? Ringa in dem. Rita sedan dit en tokgig sak till.



32 I MITT RUM

Sid 33

Ormar





- Hur ser en orm ut? _____
Hur låter den? _____
Hur känns den? _____
- Skriv 4 olika sorters ormar.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

Skriv S för det som är **sant**.
Skriv F för det som är **falskt**.

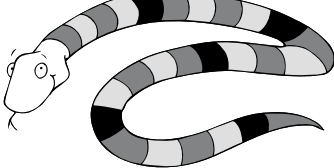
Ormar är reptiler.	S
Ormar har fjäll.	S
Ormar har små ben.	F
Ormar kan flyga.	F

- Kryssa den som **inte** hör ihop.

			
---	---	---	---

33 ORMAR

Sid 34

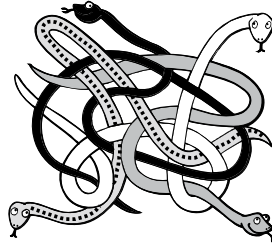
- Skulle du vilja ha en orm som husdjur? _____
Varför? _____
- Måla ormens ränder i ett mönster. Mönstret ska vara ABCABC.
 
- Skriv motsatsord.

lång	_____	mager	_____
varm	_____	arg	_____


34 ORMAR

Sid 35

- Måla de 4 ormarna i ormgropen. Varje orm ska ha en egen färg.



Skriv klart ordet O R M A R med orm-bokstäver.









35 ORMAR

Sid 36

Former

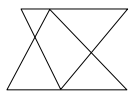
- Skriv en mening där du använder orden **papper** och **rektangel**.


- Vilken form saknar hörn? **_____ cirkeln/ovalen**
- Här är några halva figurer. Andra halvan ser likadan ut. Rita klart figurerna.

36 FORMER

Sid 37

- Hur många trianglar?
 

_____ 6 trianglar
- Hur många cirklar?
 

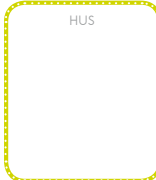

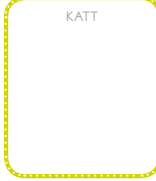

_____ 6 cirklar
- Vad finns det som är...

litet och runt?	_____
stort och runt?	_____
litet och rektangulärt?	_____
stort och rektangulärt?	_____
- Hur många hörn har 2 trianglar tillsammans? **6**
- Hur många hörn har 2 kvadrater tillsammans? **8**
- Hur många hörn har 1 triangel och 1 kvadrat tillsammans? **7**

37 FORMER

Sid 38

- Rita i varje ruta. Du får bara använda dessa 3 former: triangel Δ , rektangel \square och cirkel \circ .

 HUS	 BÅT
 KATT	 MÄNNISKA

38 FORMER