Lärarhandledningen Clown

- Kopieringsunderlag/läxor
- Tips och idéer för din undervisning
- Facit

Läs mer och beställ på **majema.se**

Lärarwebb Språkskrinet Clown

På lärarwebben finns hela elevboken för genomgångar och uppföljning.
Sidorna är skrivbara och sparas automatiskt.
Lärarwebben är anpassad för interaktiv skrivtavla och projektor.
Läs mer och beställ på **majema.se**

Utvecklingsschema kopplat till Lgr 22

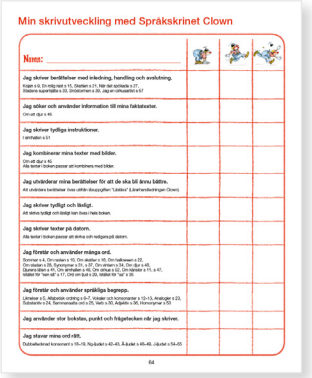
I Språkskrinet Clown övas **förmågan att**

- formulera sig i skrift
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- söka information från olika källor.

För att tydligt kunna följa varje elevs skrivutveckling kan du och eleverna använda Språkskrinets utvecklingsschema på nästa sida.
I schemat har vi strukturerat upp innehållet i Språkskrinet Clown kopplat till läroplanen.

Utvecklingsschemat kan fyllas i inför utvecklingssamtalet. Tanken är att schemat ska fyllas i tillsammans med eleven.

Den första clownen i schemat visar att eleven är i startgroparna, den andra clownen visar att eleven är på väg och den tredje clownen visar att nu är eleven i mål, det vill säga möter kraven. Aktuellt datum skrivs i rutan.


Min skrivutveckling med Språkskrinet Clown

Namn: _____

Jag skriver berättelser med inledning, handling och avslutning. Kapitel s 6, En miljö med s 11, Skelett s 21, När det spökade s 27, Stadens superhjälte s 33, Jättetomten s 39, Jag en vilhelmarfest s 57			
Jag söker och använder information till mina faktatexter. Om ett djur s 45			
Jag skriver tydliga instruktioner. I simhallen s 51			
Jag kombinerar mina texter med bilder. Om ett djur s 45 Alla texter i boken passar att kombineras med bilder.			
Jag utvärderar mina berättelser för att de ska bli ännu bättre. Att utvärdera berättelser (Ivan, vittne dokuspyllan ? Jättetomten? Jättetomten (Clown)			
Jag skriver tydligt och läsligt. Att skriva tydligt och läsligt kan Ivan i hela boken.			
Jag skriver texter på datorn. Alla texter i boken passar att skriva och redigera på datorn.			
Jag förnlär och använder många ord. Synonyn s 4, Om vatten s 10, En skelter s 16, Om halloween s 22, Om vatten s 28, Synonyner s 31, s 37, Om vinterns s 34, Om djur s 45, Om vatten s 51, Om djur s 57, Om vatten s 63, Om vinterns s 69, Adjektiv s 15, s 47, Adjektiv för "bra" adj s 11, Ord om djur s 20, Adjektiv för "det" s 39			
Jag förnlär och använder språkliga begrepp. Läsnelser s 2, Alfabetisk ordning s 5–7, Antoker och homonymer s 12–13, Anslingar s 23, Substantiv s 24, Synonymsatts ord s 25, Verb s 30, Adjektiv s 36, Homonymer s 50			
Jag använder stor bokstav, punkt och frågetecken när jag skriver.			
Jag stavar mina ord rätt. Dubbelteckenet konsonant s 15–16, Nju-ljudet s 40–41, Å-ljudet s 45–46, ö-ljudet s 54–55			

64

I startgroparna

På väg

I mål