

LÄSRESAN

LÄS TILLSAMMANS
FK
LÄSEBOK



MAJEMA!

Provkapitel - Läsresan Fk läsebok

INNEHÅLL

Välkommen till Läsresan 5

Kapitel 1

Ord att förstå 6

ABC-vers 7

Bokstav och ljud – Oo 12

Bokstav och ljud – Mm 13

Kapitel 2

Ord att förstå 14

Hubbe ska resa 15

Bokstav och ljud – Ss 24

Bokstav och ljud – Aa 25

Kapitel 3

Ord att förstå 26

Gräv! 27

Bokstav och ljud – Ll 36

Bokstav och ljud – Ee 37

Kapitel 4

Ord att förstå 38

Det finns en planet... 39

Bokstav och ljud – li 48

Bokstav och ljud – Rr 49

Myllerbild – leta efter
sådant som börjar på ljuden:
o m s a l e i r 50

Kapitel 5

Ord att förstå 52

Jag kan 53

Bokstav och ljud – Vv, Ww 62

Bokstav och ljud – Åå 63

Kapitel 6

Ord att förstå 64

Gissa skelettet! 65

Bokstav och ljud – Nn 74

Bokstav och ljud – Ff 75

Kapitel 7

Ord att förstå 76

Två verser 77

Bokstav och ljud – Kk 82

Bokstav och ljud – Öö 83

Kapitel 8

Ord att förstå 84

Djurens rekord 85

Bokstav och ljud – Tt 96

Bokstav och ljud – Dd 97

Myllerbild – leta efter
sådant som börjar på ljuden:
v w å n f k ö t d98

Kapitel 9

Ord att förstå 100
Då kommer Pysen 101
Bokstav och ljud – Uu 112
Bokstav och ljud – Pp 113

Kapitel 10

Ord att förstå 114
Hem till Märta 115
Bokstav och ljud – Ää 128
Bokstav och ljud – Bb 129

Kapitel 11

Ord att förstå 130
Hajar 131
Bokstav och ljud – Gg 140
Bokstav och ljud – Hh 141


Kapitel 12

Ord att förstå 142
Hippo har hicka 143
Bokstav och ljud – Yy 158
Bokstav och ljud – Jj 159
Bokstav och ljud – Cc 160
Bokstav och ljud – Zz 161
Bokstav och ljud – Xx 162
Bokstav och ljud – Qq 163

Myllerbild – leta efter
sådant som börjar på ljuden:
u p ä b g h y j c z x q 164

Till läraren 166

Register 168

Alla texter går att lyssna
på också. De finns på
Läsresan webb.
Bra va?! 



Kapitel 6

- Läs orden och meningarna tillsammans.
- Hitta på en ny mening till varje ord.

skelett

Skelett kan finnas på museum.



gissa

Gissa vad som är i paketet!



dinosaurie

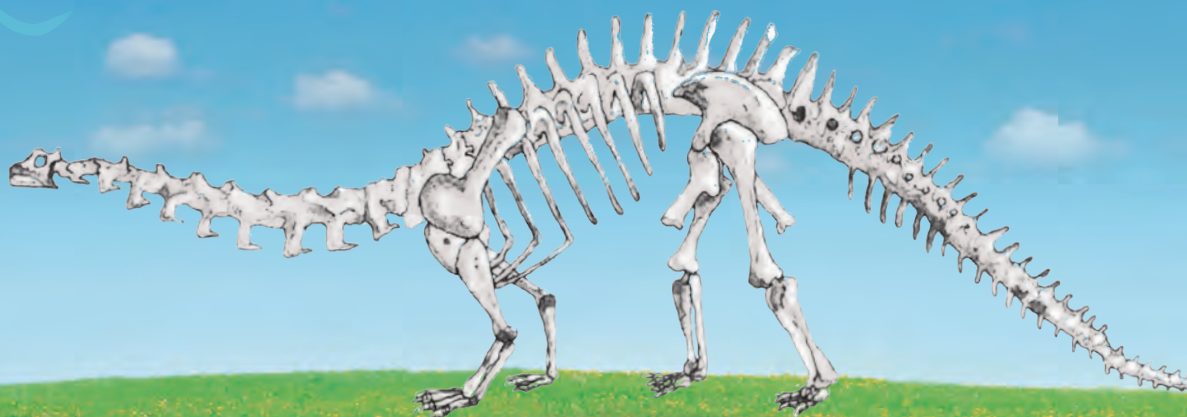
En **dinosaurie** är på jakt.



Nu har
du 18 ord!

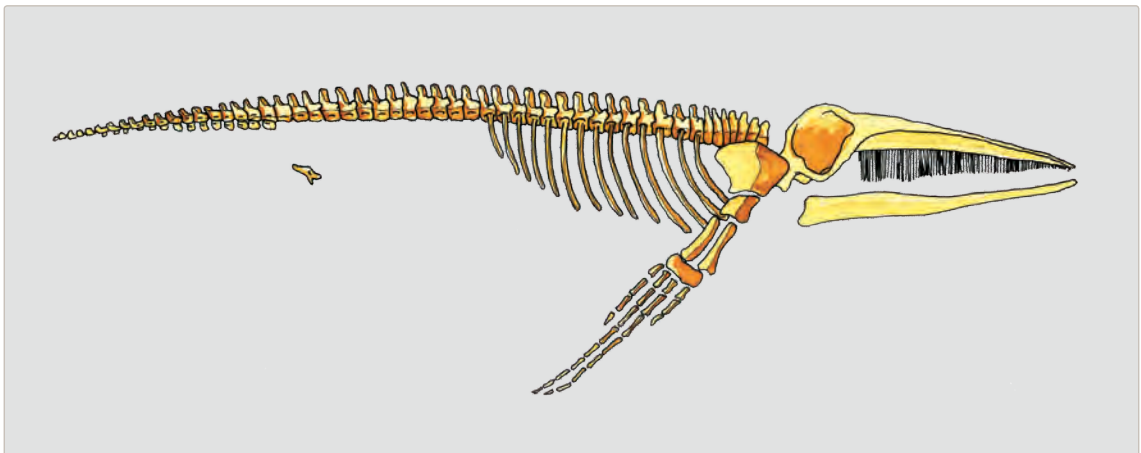
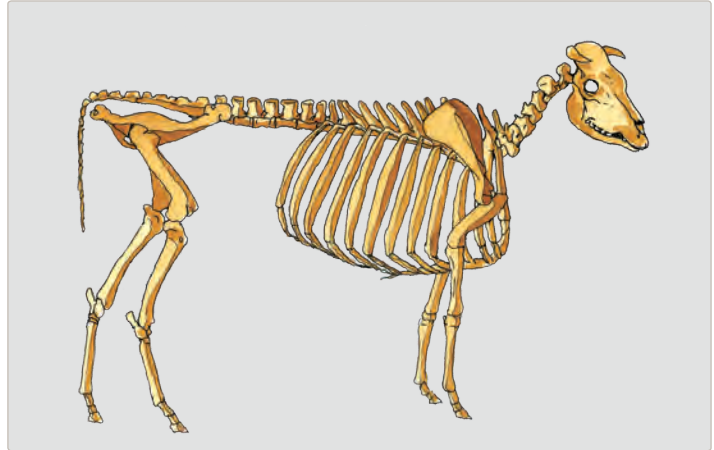
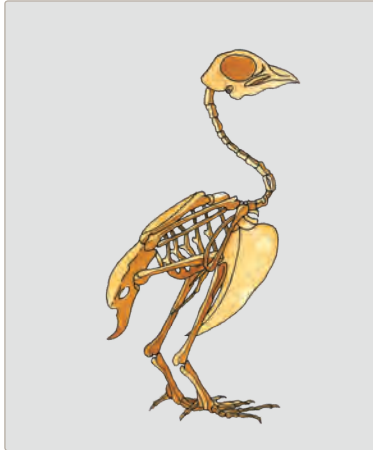


GISSA SKELETTET!



FUNDERA PÅ

Varför har
vi skelett,
tror du?



Här är tre skelett.

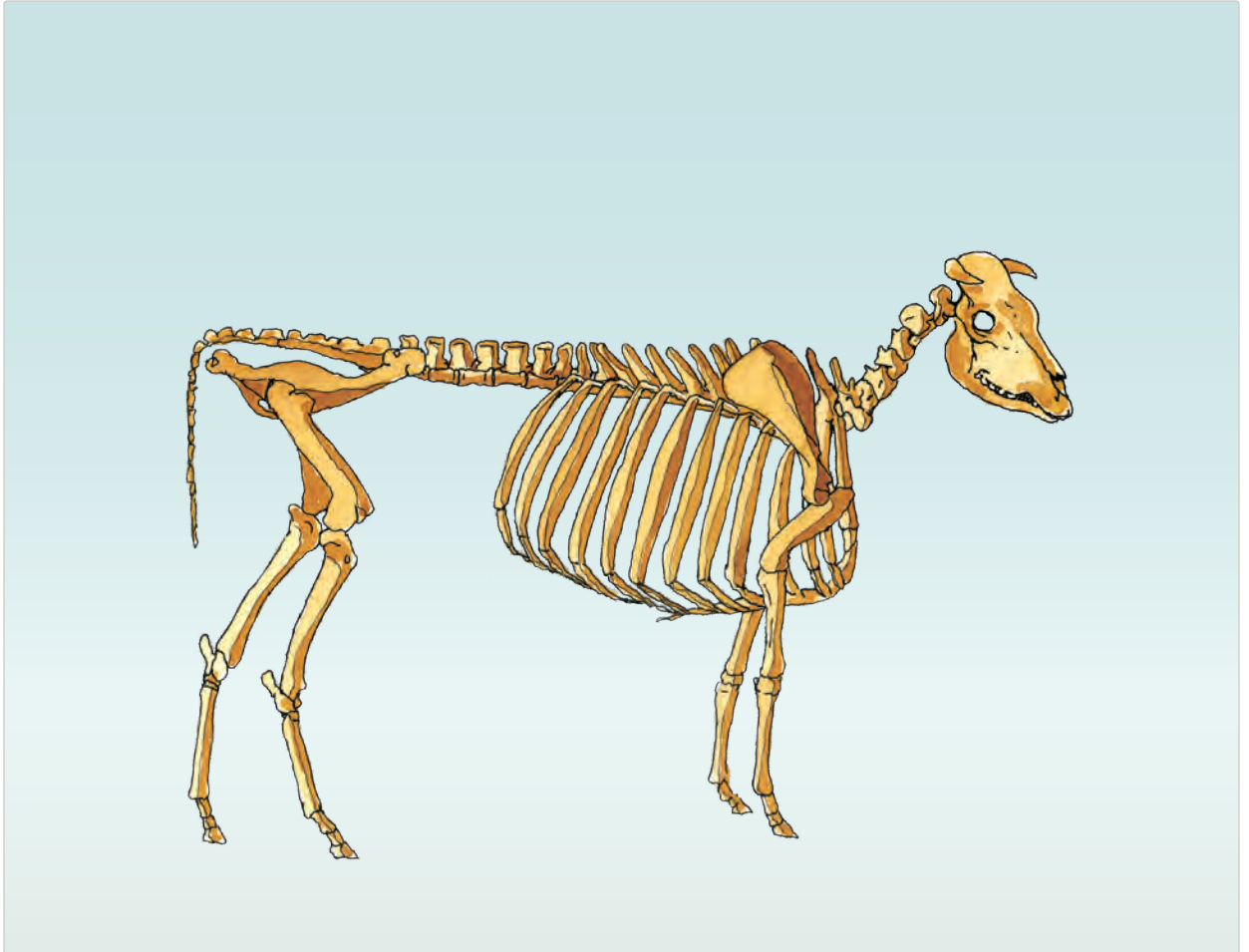


Vems skelett ser du här?

Gissa!



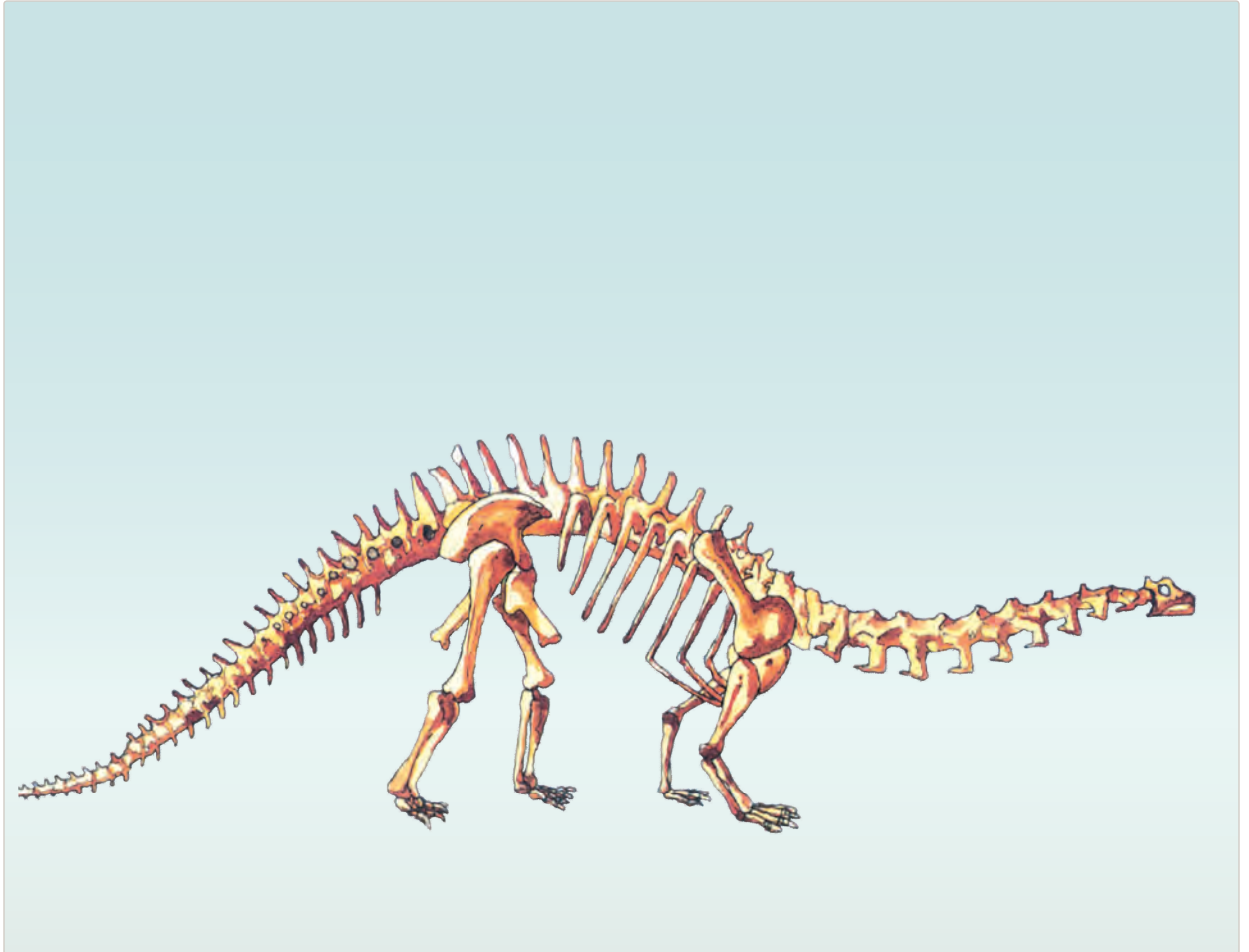
Det är skelettet från en fisk.



Vems skelett ser du här?
Gissa!



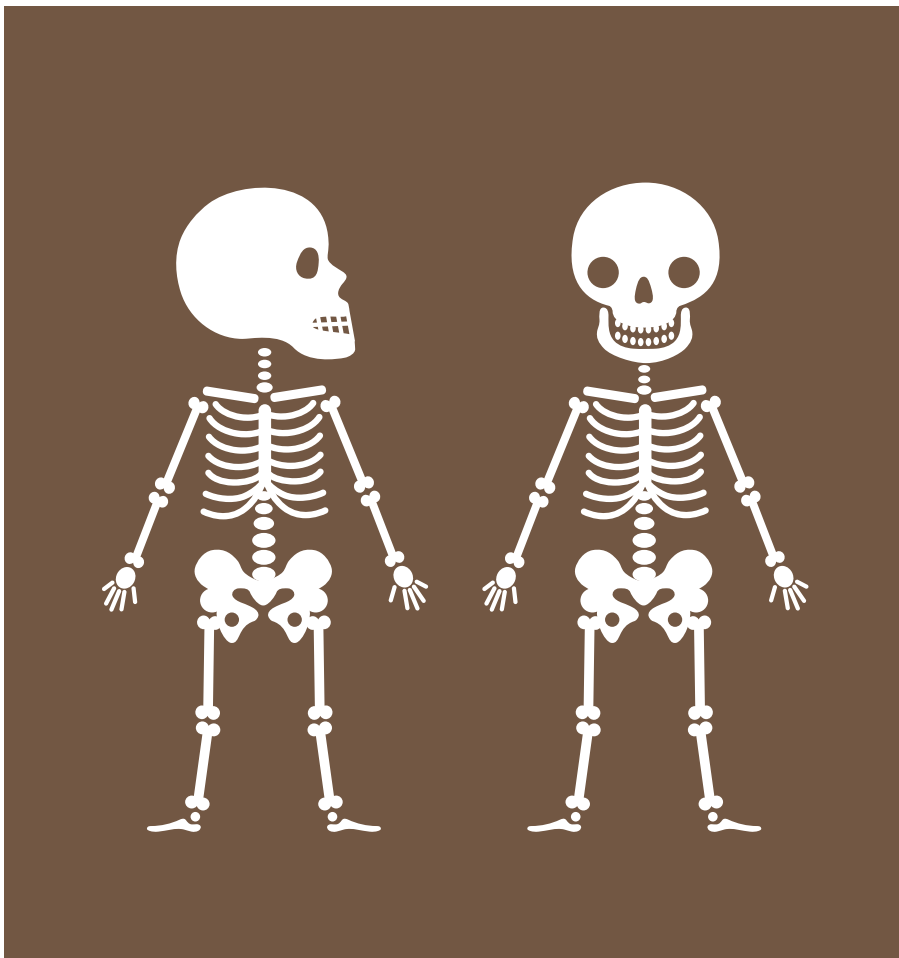
Det är skelettet från en ko.



Vems skelett ser du här?
Titta noga innan du gissar.

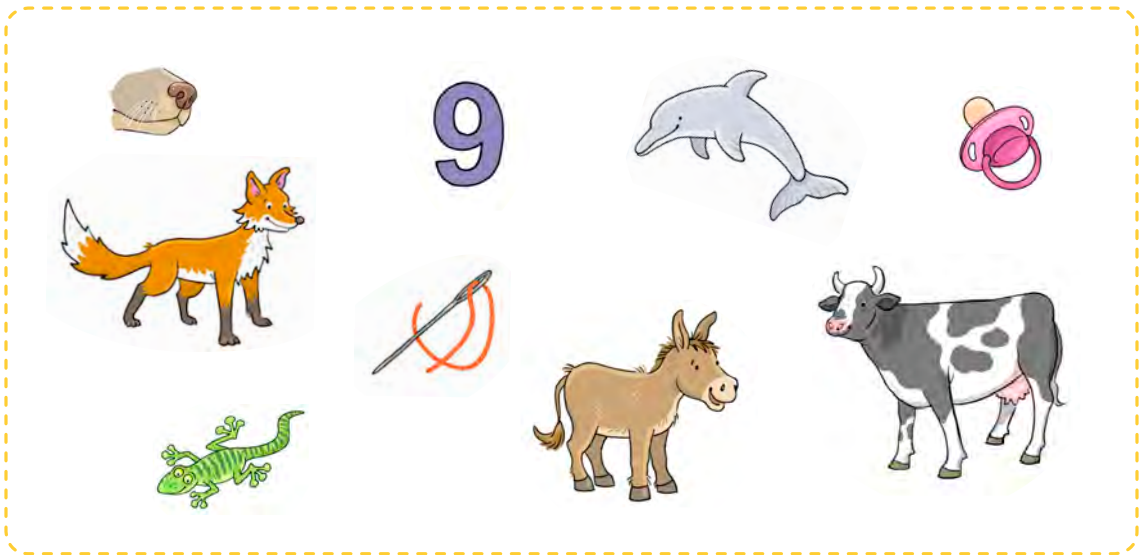
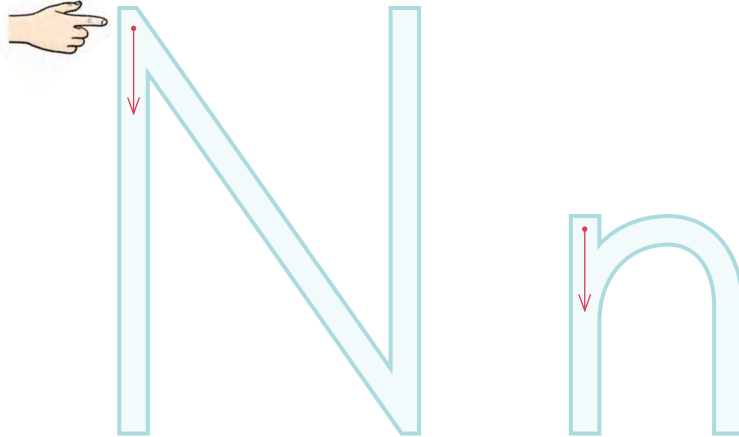


Ja! Det är skelettet från en dinosaurie.



Så här ser du ut!

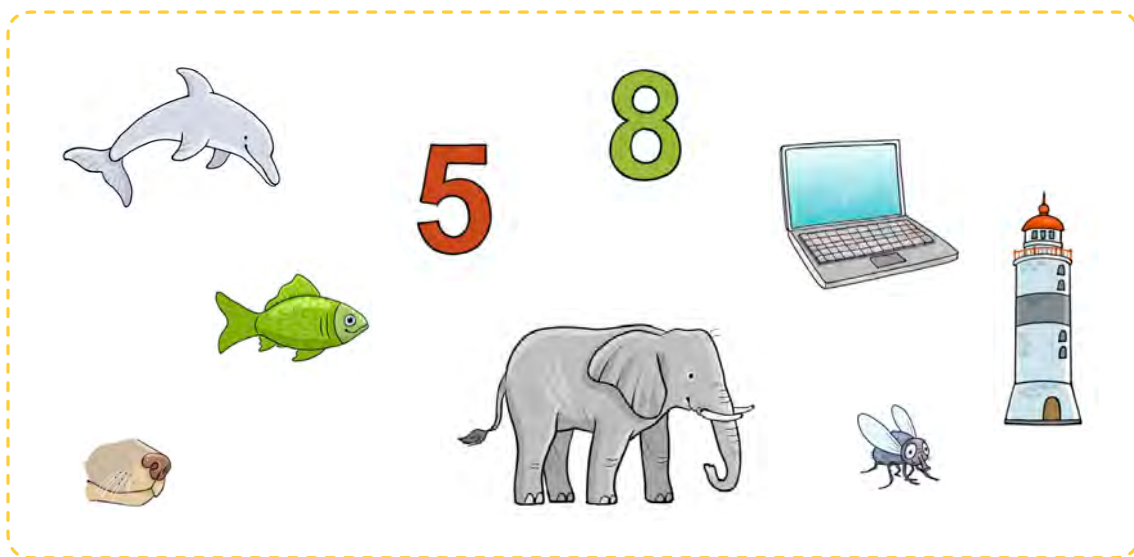
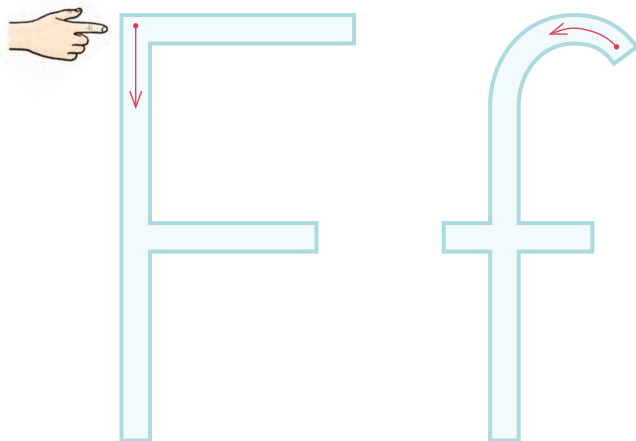
- Spåra och ljuda tillsammans.



- Hitta orden som börjar med ljudet n.
- Hitta fler ord där du hör ljudet n.

SPRÅKLEK! Hitta saker som börjar på...

- Spåra och ljuda tillsammans.



- Hitta orden som börjar med ljudet f.
- Hitta fler ord där du hör ljudet f.

SPRÅKLEK! Dags att bygga ljudkedjor.

LÄSRESAN

ARBETSBOK · ARBETSBOK ·
FK · ARBETSBOK · ARBETSBOK



Herrlin Mårtensson

MAJEMA!

Provkapitel - Läsresan Fk arbetsbok

INNEHÅLL

Kapitel 1

Läsförståelse – ABC-vers	4
Bokstav och ljud – Oo.....	5
Bokstäver och namn.....	6
Bokstav och ljud – Mm.....	7

Kapitel 2

Läsförståelse – Hubbe ska resa	8
Bokstav och ljud – Ss.....	9
Bokstäver och namn.....	10
Bokstav och ljud – Aa.....	11

Kapitel 3

Läsförståelse – Gräv!	12
Bokstav och ljud – Ll.....	13
Bokstäver och namn.....	14
Bokstav och ljud – Ee.....	15

Kapitel 4

Läsförståelse – Det finns en planet	16
Bokstav och ljud – li.....	17
Bokstäver och namn.....	18
Bokstav och ljud – Rr.....	19

Kapitel 5

Läsförståelse – Jag kan	20
Bokstav och ljud – Vv, Ww.....	21
Ordbild – Jag.....	22
Bokstav och ljud – Åå.....	23

Kapitel 6

Läsförståelse – Gissa skelettet!	24
Bokstav och ljud – Nn.....	25
Ordbild – ser.....	26
Bokstav och ljud – Ff.....	27

Kapitel 7

Läsförståelse – Två verser	28
Bokstav och ljud – Kk.....	29
Ordbild – kan.....	30
Bokstav och ljud – Öö.....	31

Kapitel 8

Läsförståelse – Djurens rekord	32
Bokstav och ljud – Tt.....	33
Ordbild – är.....	34
Bokstav och ljud – Dd.....	35

Kapitel 9

Läsförståelse – Då kommer Pysen	36
Bokstav och ljud – Uu	37
Ordbild – och	38
Bokstav och ljud – Pp	39

Kapitel 10

Läsförståelse – Hem till Märta	40
Bokstav och ljud – Ää	41
Ordbild – en/ett	42
Bokstav och ljud – Bb	43

Kapitel 11

Läsförståelse – Hajar	44
Bokstav och ljud – Gg	45
Ordbild – Det	46
Bokstav och ljud – Hh	47

Kapitel 12

Läsförståelse – Hippo har hicka	48
Bokstav och ljud – Yy	49
Ordbild – har	50
Bokstav och ljud – Jj	51

Bokstav och ljud – Cc	52
Bokstav och ljud – Zz	53
Bokstav och ljud – Xx	54
Bokstav och ljud – Qq	55
Ordfläta	56
Jag skriver bokstäver	58
Jag skriver ord	59
Jag skriver mitt namn	60
Till läraren	62



Kapitel 6

- I din kropp finns ett skelett.
Vad finns mer i din kropp? Rita och berätta.



Visa och berätta för en kamrat.

• Ringa in bokstaven Nn.

A collection of letters for a dot-marker activity. The letters are: N, å, V, f, F, F, N, n, n, Å, Å, n, V, å, N, f.

• Ringa in bilden där du hör ljudet n.

A collection of images for a dot-marker activity. The images are: a hamster, a wave, a red ribbon, a pacifier, a lightning cloud, a key, a green fish, and the number 9.

• Skriv.

Handwriting practice lines for uppercase 'N'. The first row shows two dotted 'N's for tracing, followed by two empty lines for independent writing.


Handwriting practice lines for lowercase 'n'. The first row shows two dotted 'n's for tracing, followed by two empty lines for independent writing.

A large dashed orange circle containing the text "Mina bilder och ord" (My pictures and words) written in a curved path along the top edge.

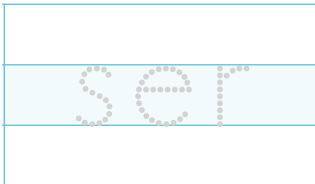
- Ringa in ordet **ser**.

ser kan ser kan är ser
 jag ser är ser Jag

- Skriv och rita.

Jag 



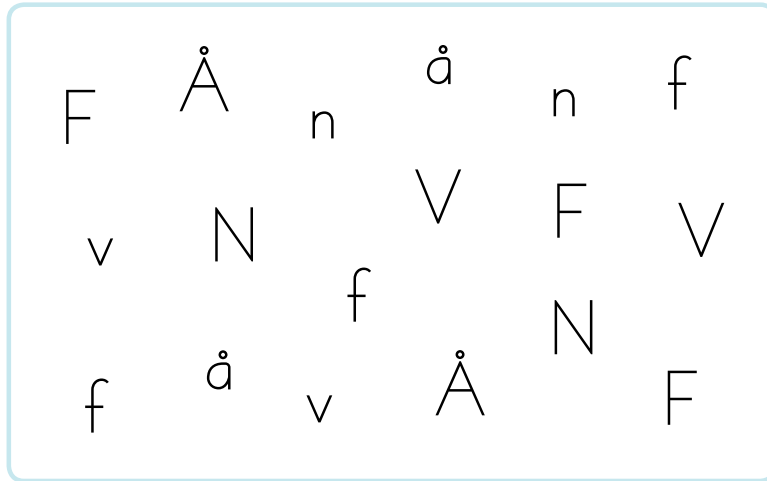
Jag 

_____.



Läs för en kamrat.

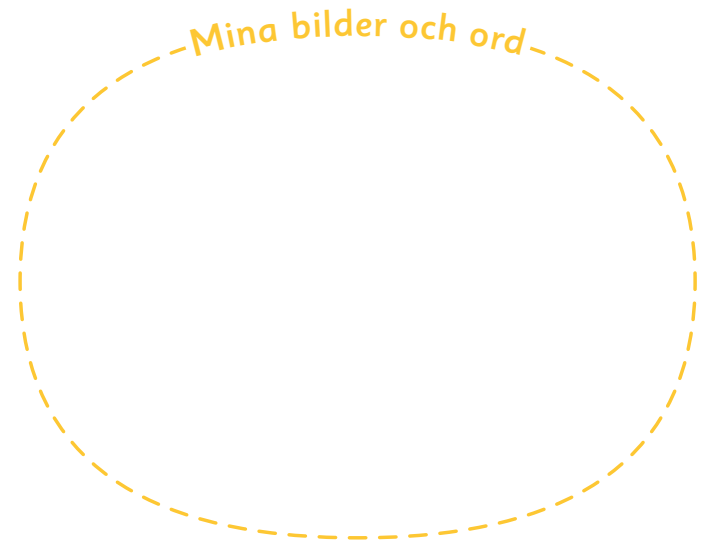
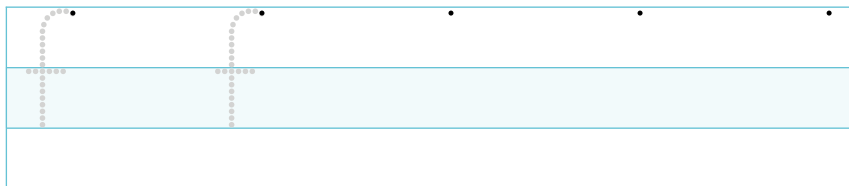
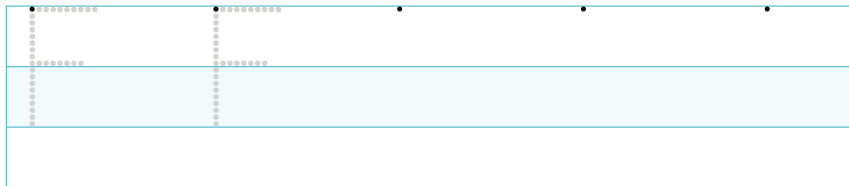
- Ringa in bokstaven Ff.



- Ringa in bilden där du hör ljudet f.



- Skriv.



LÄSRESAN

Lärohandledning MED KOPIERINGSUNDERLAG

FK



MAJEMA!

Innehåll

Läsresan – för förskoleklass	4	19	Skriva bokstäver	134
Läsresan och läroplanen	6	20	Skriva bokstäver	135
Om läs- och skrivutveckling	7	21	Ordbilder – Jag	136
Arbeta med språkets alla delar i Läsresan	11	22	Ordbilder – ser, kan	137
Webben	14	23	Ordbilder – är, och	138
Struktur – ett kapitel i läseboken	18	24	Ordbilder – en, ett	139
Struktur – ett kapitel i arbetsboken	19	25	Ordbilder – Det, har	140
Arbetsgång för ett kapitel	20	26	Skapande O – orm	141
Tips och idéer för ett språkutvecklande klassrum.....	22	27	Skapande M – mus	142
Kapitel 1	27	28	Skapande A – apa	143
Kapitel 2	33	29	Skapande L – lastbil	144
Kapitel 3	39	30	Skapande L – lastbil	145
Kapitel 4	45	31	Skapande E – elefant	146
Myllerbild o m s a l e i r	52	32	Skapande V – val	147
Kapitel 5	55	33	Skapande N – nyckelpiga	147
Kapitel 6	61	34	Skapande F – fåglar	148
Kapitel 7	67	35	Skapande K – katt	149
Kapitel 8	73	36	Skapande Ö – öron	150
Myllerbild v w å n f k ö t d	80	37	Skapande D – drake	151
Kapitel 9	83	38	Skapande U – ubåt	152
Kapitel 10	89	39	Skapande P – pingvin	153
Kapitel 11	95	40	Skapande G – gris	154
Kapitel 12	101	41	Skapande H – haj	155
Myllerbild u p ä b g h y j c z x q	112	42	Skapande J – jag – moln	156
Kopieringsunderlag		43	Skapande X – xylofon	157
1 Bildkort	116	44	Skapande Q – quiz	158
2 Bildkort	117	45	Språklek	159
3 Bildkort	118	46	Hemuppgift – Bokstavspåsen	160
4 Bildkort	119	47	Hemuppgift – Bokstäver och namn	161
5 Bildkort	120	48	Hemuppgift – Namn	162
6 Bildkort	121	49	Hemuppgift – Bokstäver och namn	163
7 Bildkort	122	50	Hemuppgift – Bokstavs jakt	164
8 Bokstavskort	123	51	Hemuppgift – Ordbild Jag	165
9 Bokstavskort	124	52	Hemuppgift – Ordbild ser	166
10 Bokstavskort	125	53	Hemuppgift – Ordbild kan	167
11 Bokstavskort	126	54	Hemuppgift – Ordbild är	168
12 Bokstavskort	127	55	Hemuppgift – Ordbild och	169
13 Så här skriver du bokstäverna	128	56	Hemuppgift – Ordbild en, ett	170
14 Skriva bokstäver	129	57	Hemuppgift – Ordbild Det	171
15 Skriva bokstäver	130	58	Hemuppgift – Ordbild har	172
16 Skriva bokstäver	131	59	Diplom	173
17 Skriva bokstäver	132	60	Min utveckling med Läsresan	174
18 Skriva bokstäver	133	61	Om Läsresan, för vårdnadshavare	175

Kapitel 6

VI ÖVAR

OCH LÄR

GISSA SKELETTET!



LÄSNING

FUNDERA PÅ

Varför har
vi skelett,
tror du?



ORD ATT FÖRSTÅ

- skelett
- gissa
- dinosaurie

ORDBILD

ser

BOKSTAV OCH LJUD

Nn

Ff

Kapitel 6 – lektion 1

Ord att förstå



Läsning



Läsförståelse



Ord att förstå

Läseboken s. 64 och **WEBB**

skelett **gissa** **dinosaurie**

Titta på en bild i taget. Läs ordet och meningen gemensamt. Samtala om orden så att alla elever förstår vad de betyder.

Vad är ett skelett?

Kan ni gissa vad jag åt till frukost?

Har ni mött en dinosaurie någon gång?

Låt eleverna hitta på en ny mening utifrån orden, eller sätta in orden i en mening som du läser.

T.ex. På Halloween ska jag klä ut mig till ett __. Jag kan __ vad det blir till middag. Min favoritleksak är en __.

WEBB

Ordväskan – öva på de tre orden genom att dra dem till den bild och text som passar.

Läsning – Gissa skelettet!

Läseboken s. 65–73 och **WEBB**

Titta på textens första sida. Vad ser ni där?

Låt eleverna beskriva bilden. Läs textens titel.

Vad tror ni vi kommer att läsa om i den här texten?

FUNDERA PÅ: Varför har vi skelett, tror du?

Finns det djur som inte har skelett? Är det någon som brutit något ben?

Låt eleverna lyssna på hela texten.

Vad handlade texten om? Varför tror du att författaren skrev den här texten? Lärde du dig något nytt?

Lyssna på texten igen.

WEBB

Inläsning – lyssna på texten med eller utan textmarkering.

Nu har du 18 ord!



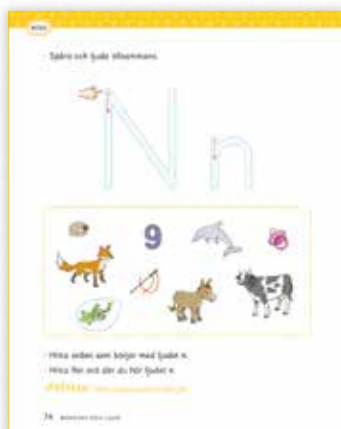
Läsförståelse

Arbetsboken s. 24

Samtala gemensamt om vad som finns i våra kroppar, förutom skelett, innan eleverna ritar och berättar i sin arbetsbok. Uppmuntra eleverna att skriva/få hjälp att skriva, något till sin bild. Som avslutning kan ni titta på en bild av vad som finns inuti kroppen.

Kapitel 6 – lektion 2

Bokstav och ljud



Bokstav och ljud



Läsning



Bokstav och ljud – N n

Läseboken s. 74 och **WEBB**

Titta på bokstaven **n** tillsammans. Be eleverna att berätta om ord och namn där bokstaven finns med. *Vad heter bokstaven? Vilket ljud har bokstaven /n/?* Säg ljudet /n/ tillsammans. Spåra hur bokstaven skrivs, gemensamt flera gånger. Säg gärna ljudet /n/ samtidigt som ni spårar.

Prova att skriva bokstaven med stora rörelser på varandras ryggar. Säg i kör, som en ramsa: Bokstaven heter n – bokstaven låter /n/.

Titta på bilderna i ramen. Låt eleverna hitta orden som börjar med ljudet /n/.

nål, nos, nio, napp

Säg orden tillsammans med tydligt n-ljud.

Finns det fler ord där vi hör ljudet /n/?

åsna, delfin

Kan vi komma på fler ord/namn där vi hör ljudet /n/? T.ex. nyckel, Naim, näsa, Nadja.

WEBB

Bokstav och ljud

- animation, bokstavens form och ljud
- hitta orden, begynnelseljudet
- hitta fler ord där ljudet finns med



SPRÅKLEK!

Hitta saker som börjar på...

Förberedelse: bokstavskort L, S, M, R, V.

- Visa ett bokstavskort i taget. Repetera bokstavens ljud.
- Titta er omkring. *Börjar något här i rummet på ljudet //?* T.ex. lampa, linjal, lego.
- Dela upp eleverna i smågrupper, dela ut ett bokstavskort per grupp och låt dem gå på ljudjakt.
- Avsluta med att titta på vad grupperna hittat. Lyssna tillsammans efter ljuden.

Bokstav och ljud

Arbetsboken s. 25

Här får eleverna öva att känna igen bokstavsformen, lyssna efter ljudet och skriva bokstaven, både versal och gemen. Som avslutning får eleverna rita och/eller skriva ord där de hör ljudet /n/. Låt dem gärna arbeta i par och dela idéer.

Läsning – Gissa skelettet!

Läseboken s. 65–73 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att läsa berättelsen tillsammans genom **körläsning**. Använd gärna webbens funktion, textmarkering.

Kapitel 6 – lektion 3

Ordbild



Ordbild



Läsning



Ordbild – ser

Gemensam text

Samtala med eleverna om vad de **ser**. Låt dem använda mönstermeningen ”**Jag ser ...**”. Använd några av elevernas meningar och skriv en kort gemensam text, gärna på webbens blädderblock. Ljuda när du skriver. Uppmuntra eleverna att ljuda med.

Jag ser en dörr.
Jag ser ett sudd.
Jag ser många bord.
Jag ser ut genom fönstret.
Jag ser mina klasskamrater.

Läs texten tillsammans samtidigt som du följer med under raderna.

Be eleverna att ställa sig upp. När du kommer till ordbilden **ser** sätter de sig snabbt ner. Upprepa. Låt några elever komma fram och ringa in ordbilden **ser**, i texten.

Skriv gärna ut den gemensamma texten från webbens blädderblock och låt eleverna, vid ett senare tillfälle, illustrera texten och läsa den för varandra.

Ordbild – ser

Arbetsboken s. 26

Här får eleverna hitta och ringa in ordbilden **ser**. Sedan skriver de/fyller i ordbilden **ser** och ritar, respektive skriver, något de ser.

Ge skrivhjälp till de elever som behöver. En lapp att skriva av eller att du som lärare skriver före på raden i boken och eleven fyller i. Uppmuntra eleverna att använda gemena bokstäver.

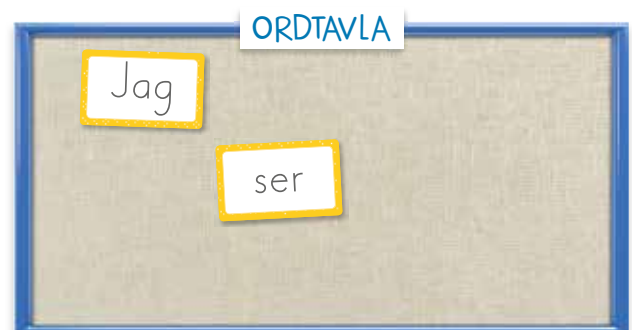
Låt eleverna visa och läsa för en kamrat, vartefter de blir klara.

Läsning – Gissa skelettet!

Läseboken s. 65–73 och **WEBB**

Avsluta lektionen med att läsa texten tillsammans. *Hittar ni ordbilden **ser**?* Låt eleverna ekoläsa när de kommer till **ser** i texten.

Sätt upp ordbilden **ser** (kopieringsunderlag 22) på ordtavlan i klassrummet.



Kapitel 6 – lektion 4

Bokstav och ljud



Bokstav och ljud



Läsning



Bokstav och ljud – F f

Läseboken s. 75 och

WEBB

Titta på bokstaven f tillsammans. Be eleverna att berätta om ord och namn där bokstaven finns med. *Vad heter bokstaven? Vilket ljud har bokstaven?* Säg ljudet /f/ tillsammans. Spåra hur bokstaven skrivs, gemensamt flera gånger. Säg gärna ljudet /f/ samtidigt som ni spårar.

Prova att skriva bokstaven med stora rörelser i luften. Säg i kör, som en ramsa: Bokstaven heter f – bokstaven låter /f/.

Titta på bilderna i ramen. Låt eleverna hitta orden som börjar med ljudet /f/.

fem, fisk, fyr, fluga

Säg orden tillsammans med tydligt f-ljud.

Finns det fler ord där vi hör ljudet /f/?

delfin, elefant

Kan vi komma på fler ord/namn där vi hör ljudet /f/? T.ex. fjäril, Fatima, fläck, Frans.

WEBB

Bokstav och ljud

- animation, bokstavens form och ljud
- hitta orden, begynnelseljudet
- hitta fler ord där ljudet finns med



SPRÅKLEK!

Dags att bygga ljudkedjor

Förberedelse: bildkort som det går att bygga en ljudkedja av. Sista ljudet i ordet ska matchas med kommande ords första ljud. T.ex. tak – ko – oliv – val – lås – såg – groda – arm – måne – eld – dörr – raket

- Lägg ut alla bildkort. Välj ett kort som start på kedjan. Säg ordet och lyssna efter **sista ljudet**. *Vilket bildkort passar som nästa/börjar på samma ljud?*
- Avsluta med att titta på hela ljudkedjan och ljuda tillsammans.

Bokstav och ljud

Arbetsboken s. 27

Här får eleverna öva att känna igen bokstavsformen, lyssna efter ljudet och skriva bokstaven, både versal och gemen. Som avslutning får eleverna rita och/eller skriva ord där de hör ljudet /f/. Låt dem gärna arbeta i par och dela idéer.

Läsning – Gissa skelettet!

Läseboken s. 65–73 och

WEBB

Avsluta lektionen med att läsa texten tillsammans genom **ekoläsning**.

Varför skrev författaren den här boken, tror du?

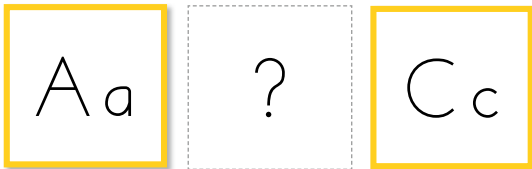
Kapitel 6 – arbeta vidare

SPRÅKLEK!

Busiga bokstäver

Förberedelse: sätt upp alla bokstavskort Aa–Öö, på tavlan.

- Börja med att sjunga alfabetssången tillsammans.
- Be eleverna att blunda.
- Ta bort några bokstäver.
- Låt eleverna titta och berätta vilka bokstäver som saknas.
- Variera leken med att istället byta plats på några bokstäver.



LEK

Minnesleken

Förberedelse: ta fram 12 bildkort. Placera ut bildkorterna som en bana.

- Dela in klassen i grupper om två till fyra elever.
- Låt elevgrupperna gå banan. När de är klara ska de tillsammans försöka minnas vad de olika bildkorterna föreställde. De kan berätta, rita eller skriva sakerna de minns.



HEMUPPGIFT:

- Bokstavspåsen – kopieringsunderlag 46
- Ordbild – ser – kopieringsunderlag 52

SKAPANDE

N – nyckelpiga

Material: toarullar, färg, lim, sax, rörliga ögon, piprensare och kopieringsunderlag 33.

- Måla toarullen svart och låt torka.
- Färglägg vingarna, klipp ut och klistra fast.
- Klistra fast ögon och piprensare. Ge era nyckelpigor namn på bokstaven N.



F – fåglar

Förberedelse: färgat papper, sax och kopieringsunderlag 34. Kopiera fåglarna på färgat papper alt. låt eleverna färglägga.

- Klipp ut fåglarna och placera i ett fönster. Sätt gärna upp svarta remsor av papper som elledningar.



WEBB



Sång – Alfabetet
Sjung med!



Alfabetstavlan – Alfabetet
I en av väskorna finns alla bokstavspar (Aa) som vill bli indragna till sin plats i alfabetet.

