



Mitt i
Prick
MATEMATIK

3A

MAJEMA!

Innehåll

1 Addition och subtraktion med talen 0 till 1000	2 Multiplikation – tabellerna 1 till 10
1 Addera och subtrahera med mellanled 6	14 Femmans och tians tabell ... 43
2 Positionssystemet 9	15 Problemlösning 46
3 Addera och subtrahera – hundratalsövergång 12	16 Tvåans, treans och fyrans tabell 48
4 Addition – uppställning utan växling 15	17 Flera räknesätt i samma uttryck 51
5 Beskriva tal 18	18 Sexans tabell 54
6 Addition – uppställning med växling över tiotal 20	19 Vi övar 57
7 Addition – uppställning med växling över hundratal 23	20 Cirkeldiagram 60
8 Subtraktion – uppställning utan växling 26	21 Sjuans tabell 62
9 Subtraktion – uppställning med växling över tiotal 29	22 Vi övar 65
10 Problemlösning 32	23 Åttans tabell 68
11 Subtraktion – uppställning med växling över hundratal 34	24 Vi övar 71
12 Vi övar 37	25 Problemlösning 74
13 Testa dina kunskaper 40	26 Nians tabell 76
	27 Vi övar 79
	28 Testa dina kunskaper 82

Originaliets titel: Kymppi 3 Syksy
Text: © Sari Rinne, Ann-Mari Sintonen,
Tuula Uus-Leponiemi och Markku Uus-Leponiemi
Illustrationer: © Timo Kästämä, Picman Oy
Ursprunglig utgivare: © Sanoma Pro Oy

MAJEMA!

Box 4016, 131 04 Nacka. Tel 08 716 67 95
info@majema.se, majema.se

Översättning:

© 2017, för den svenska utgåvan står
Majemaförlaget AB

Författare: Annika Mårtensson, Ylva Öhman

Projektledare: Annika Mårtensson

Redaktör: Catherine Bergman

Omslag: Marta Coronel

Original: Petra Ahston Inkapööl

Illustrationer: Timo Kästämä, Picman Oy och
Jessica Bolander

Best.nr. 486. ISBN 978-91-88359-43-8.

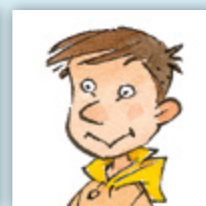
Första upplagans första tryckning.

⚠ Kopieringsförbud! Detta verk är skyddat
av upphovsrättslagen och får ej helt eller
delvis kopieras. Kopiering är inte tillåten för
undervisningsändamål.

Tryckt i Estland, 2017



Mira
Går i trean



Leo
Miras storebror

3 Sambandet mellan multiplikation och division	4 Geometri	5 Programmering
29 Innehållsdivision 85	43 Punkt, linje och sträcka 124	51 Mot programmering 1 146
30 Räknehändelser alla räknesätt 88	44 Omkrets 127	52 Mot programmering 2 149
31 Tvåans och treans tabell 90	45 Uppskatta och mäta omkrets 130	Extramaterial Tabellerna 1 till 10 Talkort Tusenruta
32 Tians tabell 93	46 Geometriska objekt 132	
33 Fyrans och femmans tabell 96	47 Skala 135	
34 Vi övar 99	48 Symmetri 138	
35 Problemlösning 102	49 Testa dina kunskaper 141	
36 Sexans och sjuans tabell 104	50 Rimlighet och uppskattning 144	
37 Vi övar 107		
38 Åttans och nians tabell 110		
39 Vi övar 113		
40 Mönster med kod 116		
41 Division med rest 118		
42 Testa dina kunskaper 121		



Mamma
Författare



Pappa
Lärare i NO



Silky



Boss



Manuel
Miras vän



Nelly
Leos klasskamrat

Lärandemål till bokens avsnitt

När du har arbetat med boken ska du ...

1

ADDITION OCH SUBTRAKTION MED TALEN 0 TILL 1000

- kunna lösa uppgifter i addition och subtraktion med mellanled
- förstå positionssystemet, ental, tiotal och hundratal
- kunna addera och subtrahera med hundratalsövergång
- förstå och kunna använda talen 0 till 1000
- kunna addera med hjälp av en uppställning – utan växling
- kunna addera med hjälp av en uppställning – med växling
- kunna subtrahera med hjälp av en uppställning – utan växling
- kunna subtrahera med hjälp av en uppställning – med växling
- ha fått arbeta med olika problemlösningstrategier

2

MULTIPLIKATION – TABELLERNAN 1 TILL 10

- kunna lösa uppgifter i multiplikation, tabellerna 1 till 10
- förstå och kunna använda prioriteringsreglerna
- förstå begreppet cirkeldiagram
- ha fått arbeta med olika problemlösningstrategier

3

SAMBANDET MELLAN MULTIPLIKATION OCH DIVISION

- kunna lösa uppgifter i division 0 till 100
- kunna välja räknesätt
- förstå sambandet mellan multiplikation och division
- ha fått arbeta med olika problemlösningstrategier
- kunna skriva koder för enkla mönster
- kunna lösa uppgifter i division med rest

4

GEOMETRI

- förstå begreppen punkt, linje och sträcka
- förstå begreppet omkrets
- kunna beskriva egenskaper hos två- och tredimensionella objekt
- förstå begreppet skala
- förstå begreppet symmetri
- kunna göra uppskattningar och bedöma rimlighet

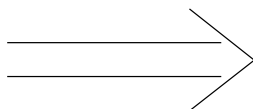
5

PROGRAMMERING

- kunna tolka enkla koder

6 Addition – uppställning med växling över tiotal

	t e
	1
	2 6
+	3 7
	3



	t e
	1
	2 6
+	3 7
	6 3

Addera entalen först: $6 + 7 = 13$.
10 ental växlas till 1 tiotal och skrivs som minnessiffra ovanför tiotalen.

Addera sedan tiotalen: $1 + 2 + 3 = 6$.
Kom ihåg det växlade tioalet, alltså minnessiffran.

1. Addera och hitta svaret.

	3	6
+	2	4

	2	5
+	4	6

	1	9
+	1	8

	2	4
+	2	7

	1	8
+	2	3

	1	7
+	4	7

	1	6
+	3	9

	3	8
+	2	9

	1	5
		6
+	2	4

		9
	1	2
+	7	6

	2	8
	3	8
+		8

	5	7
		7
+	1	7

37 41 45 51 55 60 64 67 71 74 81 97

1.	2.
3.	4.

2. Ställ upp och addera.

$114 + 26$

$209 + 108$

$47 + 137$

$106 + 86$

$89 + 105$

$16 + 218$

$49 + 221$

$312 + 216$







3. Det är 108 julkort, 29 födelsedagskort och 52 dopkort. Hur många kort är det tillsammans?

Svar: _____ kort

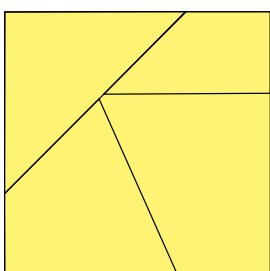
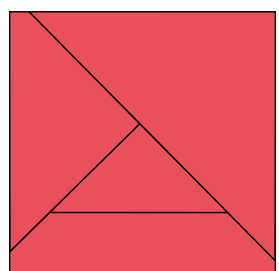
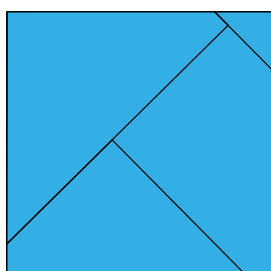
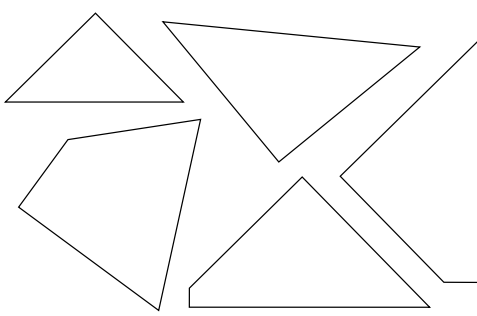
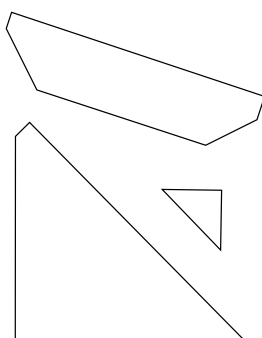
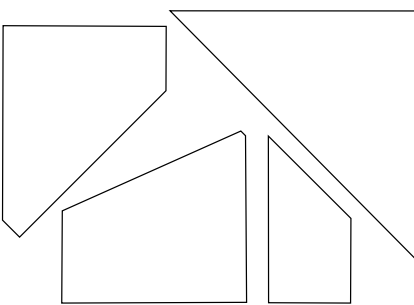
4. Det är 76 faktaböcker, 109 bilderböcker och 112 andra böcker. Hur många böcker är det tillsammans?

Svar: _____ böcker

5. Hur många kronor har varje barn?

 <p>Jag har hälften så mycket som Sara.</p> <p>Otto: _____ kr</p>	 <p>Jag har 3 gånger så mycket som Otto.</p> <p>Vera: _____ kr</p>	 <p>Jag har hälften så mycket som Nils.</p> <p>Max: _____ kr</p>
 <p>Jag har 3 gånger så mycket som Max.</p> <p>Alma: _____ kr</p>	 <p>Jag har 3 tjugor.</p> <p>Nils: _____ kr</p>	 <p>Jag har 2 tjugor mer än Nils.</p> <p>Sara: _____ kr</p>

6. Måla bitarna så att färgerna stämmer.

Problemlösning



Lös problemet och visa din lösning.

Figur 1



Figur 2



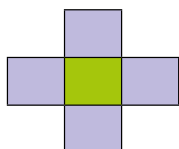
Figur 3



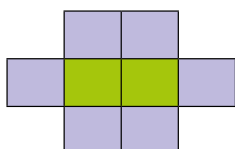
Hur många kulor har **figur 5**? _____ **figur 10**? _____

Förklara hur du vet det: _____

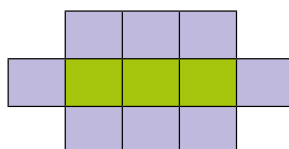
Figur 1



Figur 2



Figur 3



Hur många rutor har **figur 5**? gröna: _____ lila: _____ **figur 10**? gröna: _____ lila: _____

Förklara hur du vet det: _____



I en kramlek ska alla krama varandra 1 gång.
Hur många kramar blir det sammanlagt?



4 personer

antal kramar: _____



5 personer

antal kramar: _____



6 personer

antal kramar: _____

Mamma och pappa ber Mira om hjälp med att räfsa löv i trädgården.



Mira, du får ...
1 krona för första korgen.
2 kronor för andra korgen.
4 kronor för tredje korgen.
8 kronor för fjärde korgen,
och så vidare.



Mira, du får 10 kronor
för varje korg.

Vems erbjudande tjänar Mira mest på om hon räfsar ...

5 korgar? _____ 8 korgar? _____

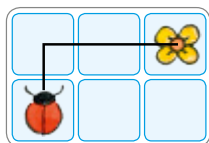
51 Mot programmering 1

Läs koden uppifrån och ner.

gå 1 steg framåt

vrid till höger

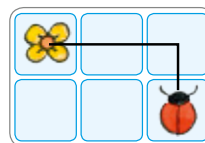
gå 2 steg framåt



gå 1 steg framåt

vrid till vänster

gå 2 steg framåt

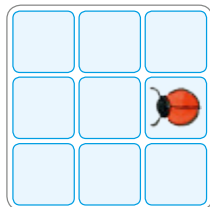
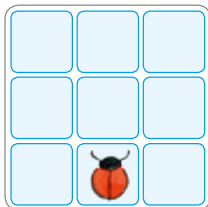


1. Robotarna får samma kod. Rita vägarna.

gå 2 steg framåt

vrid till höger

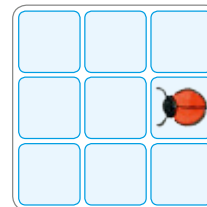
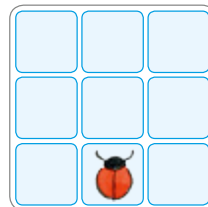
gå 1 steg framåt



gå 2 steg framåt

vrid till vänster

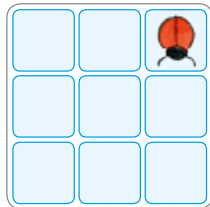
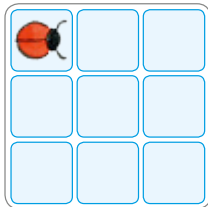
gå 1 steg framåt



gå 2 steg framåt

vrid till höger

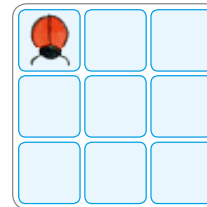
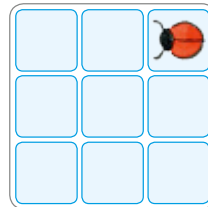
gå 2 steg framåt



gå 2 steg framåt

vrid till vänster

gå 2 steg framåt





1.	2.
3.	4.

2. Robotarna får samma kod. Rita vägarna.

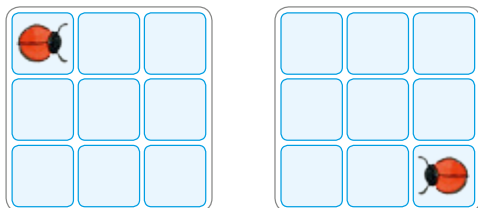
gå 2 steg framåt

vrid till höger

gå 2 steg framåt

vrid till höger

gå 2 steg framåt



gå 2 steg framåt

vrid till vänster

gå 2 steg framåt

vrid till vänster

gå 2 steg framåt



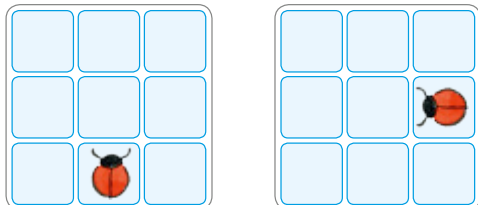
gå 2 steg framåt

vrid till höger

gå 1 steg framåt

vrid till höger

gå 2 steg framåt



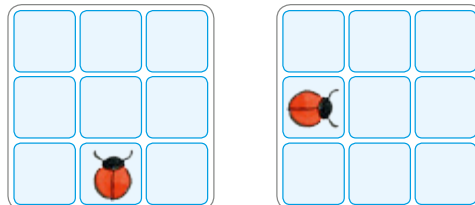
gå 2 steg framåt

vrid till vänster

gå 1 steg framåt

vrid till vänster

gå 2 steg framåt



3. Klura ut meddelandet.

5	J	R	J	T	A	N
4	I	K	O	U	O	C
3	H	L	G	L	D	S
2	T	M	U	K	R	E
1	S	F	D	R	T	I
	A	B	C	D	E	F

B1 E5 A1 D5 F2 B5 C3 B5 F2 D5 E5

A3 E5 B5 F3 D2 F1 F4 D2 E5 D5

C5 D4 D3 D2 C4 E2 D5
 !



4. Hur många koder har barnen skrivit?

Jag skrev 9 fler koder än Max.



Manuel: _____ koder

Jag skrev 4 fler koder än Manuel.



Alma: _____ koder

Jag skrev 8 fler koder än Max.



Otto: _____ koder

Jag skrev en tredjedel av koderna som Max skrev.



Ella: _____ koder

Jag skrev 6 koder vid 3 tillfällen.



Max: _____ koder

Jag skrev 5 färre koder än Max.



Noura: _____ koder