

LEARN

ENGLISH

PROVKAPITEL



Sofia Hession
Sofia Panagiotidou

Roderick Hunt
Alex Brychta

MAJEMA!

Learn English



BASLÄROMEDEL

Learn English är ett heltäckande basläromedel i engelska utformat enligt Lgr11. Materialet tillvarar varje minut av timplanen avsedd för engelska. Det finns en tydlig arbetsgång och material som räcker hela läsåret. Lärarhandledningen guidar dig steg för steg.

ALLA FÖRMÅGOR TRÄNAS

– lyssna, tala, samtala, läsa, skriva

Man lär av att se, läsa, höra och göra. Innehållet i Learn English är en genomtänkt mix av hör-, tal-, läs- och skrivövningar. Tillsammans med sånger, filmer och äkta engelska bilderböcker bildar de ett komplett läromedel i engelska. Bara för dig att sätta igång med den roliga biten – att undervisa!

ALLT ÄR PÅ ENGELSKA

I Learn English finns inga svenska översättningar. Istället förklaras nya ord, dialoger och instruktioner med hjälp av bilder, symboler och sammanhang. Bilderböckerna som ingår är hämtade direkt från England.

LÄRARWEBB

En stor del av Learn English är den tillhörande webben. Här tas grundbokens innehåll vidare i korta, levande filmer som utmanar elevernas förmåga att lyssna, tala, agera och kommunicera på engelska. Här finns också hörövningar och sånger med autentiska röster och även de engelska bilderböckerna – att lyssna på, läsa och njuta av, om och om igen.

INDIVIDUALISERING

Grundbokens struktur gör det enkelt för dig som lärare att individualisera. T.ex. kan det räcka för vissa elever att göra hörövningen men inte skriva orden. För de elever som behöver mer utmaning finns kopieringsunderlaget Practise more.

ENGELSKA BILDERBÖCKER


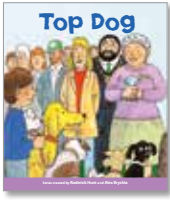


Fyra engelska bilderböcker ingår i grundboken och finns även på lärarwebben som "Storybook". Att använda engelska bilderböcker i undervisningen ger sammanhang och mening åt språklärandet. Det är stimulerande för eleverna att få höra och se språket, så som det används på riktigt.

Böckerna har ett humoristiskt vardagsnära innehåll, tydliga bilder och en pedagogisk struktur med många upprepningar och genomtänkt progression.

De fyra bilderböckerna finns också som separat bokpaket, för det egna klassrumsbiblioteket.




LEARN ENGLISH FIRST BOOK – ÖVERSIKT

GRUNDBOK	BOK	TEMA	ORD	FRASER
s. 1–2		Presentation av hunden "Floppy" och "The family".	Hello! Mum, dad, family samt namn på bokens karaktärer.	– What is your name? – My name is ... – Who is this? – It is ...
Kapitel 1		Colours 	blue, red, pink, brown, black, yellow, green, white	– What colour is it? – It is red.
Kapitel 2		Numbers 	zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	– What number is this? – Five.
Kapitel 3		Lära känna bokens karaktärer		
Kapitel 4		Fruits 	apple, banana, orange, pear, lemon, kiwi, mango, plum	– What do you like? – I like apples. – I don't like pears.
Kapitel 5		Pets 	rabbit, dog, cat, bird, mouse, lizard, snake, goldfish	– What is this? – It is a mouse.
Kapitel 6		Activities 	sing, run, jump, play, dance, read, write, draw	– Can you dance? – Yes, I can. – No, I can't.

4 Storytime





1. 
Look at all the dogs.




2. 
We like this dog. This is a little dog.

3. 
We like this dog. This is a big dog.

Chapter 4 Top Dog **10**

4. 
We all like this dog. This is the top dog.

5. 
We like Floppy best of all.

	Little dog	<input checked="" type="radio"/> YES	<input type="radio"/> NO
	Big dog	<input type="radio"/> YES	<input checked="" type="radio"/> NO
	Top dog	<input checked="" type="radio"/> YES	<input type="radio"/> NO

Chapter 4 Top Dog **11**

Storytime

Arbeta med webb och grundbok

Innan ni läser boken:

- Titta på bokens framsida tillsammans.
- Läs titeln. Fundera över vad boken kan handla om.

Prata gärna så mycket som möjligt på engelska. Var tydlig med gester och mimik. Upprepa det som eleverna säger på svenska, på engelska.

Boken:

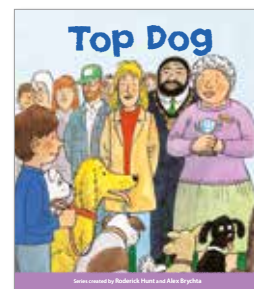
- Spela upp boken utan ljud, titta bara på bilderna. Fundera tillsammans över vad boken handlar om.
- Spela upp boken och lyssna på berättelsen, gärna utan understrykningsfunktionen.
- Spela upp boken igen med understrykningsfunktionen. Pausa och läs tillsammans. Prata om handlingen.
- Leta efter ord och upprepningar.

Boken tål att lyssnas på flera gånger om ...

Efter att ni har läst boken:

- Återberätta handlingen.
- Koppla texten till elevernas egna erfarenheter.
- Dramatisera berättelsen.

Läsförståelse – ringa in YES eller NO utifrån påståendena.



4 FRUITS

Learn new words

apple, lemon, pear, plum, mango, kiwi, orange, banana

Practise

apple, banana, kiwi, lemon, plum, mango, pear, orange

Chapter 4 Fruits

Learn new words

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna på orden i ordning.
- Lyssna och säg efter i ordning.
- Lyssna och peka på orden i boken.
- Lyssna och ringa in fem av orden.

Hörmanus

- Apple, lemon, pear, plum, mango, kiwi, orange, banana.
- Say apple. (lemon, pear, plum, mango, kiwi, orange, banana)
- Point at apple. Yes, apple. (banana, pear, lemon, mango, orange, kiwi, plum)
- Circle banana. Yes, banana. (lemon, orange, kiwi, pear)

Practise

Arbeta i grundboken.

- Skriv orden.

TIPS!

Be eleverna att ta med varsin frukt och berätta om den (namn och färg).

Rap

I like apples
BIG, BIG apples
BIG, BIG apples yeah!

I like apples
small, small apples
small, small apples, yeah!
I like big and small!

Circle apples

Practise

orange, mango, kiwi, lemon, banana, pear, plum, apple

In the mixer

orange
mango
banana
kiwi
apple
lemon

Chapter 4 Fruits

Rap

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna på rappen eller läs tillsammans. Rappa tillsammans.
- Rappa till sing-along-versionen.

Rap

I like apples. BIG, BIG apples. BIG, BIG apples, yeah!
I like apples small, small apples. Small, small apples, yeah!
I like big and small. (kiwis)

TIPS!

Gör fler verser med andra frukter.

Practise

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna och dra streck enligt instruktionen.
- Skriv hörövningens sex ord, i listan.

Hörmanus

- Orange. Put the orange in the mixer. Yes, orange. (mango, banana, kiwi, apple, lemon)

Learn new phrases

Practise

I like apples.

I like bananas.

I like lemons.

I like plums.

I don't like pears.

WORDBANK
pears
plums
lemons
bananas
apples

Chapter 4 Fruits 14

Learn new phrases

- Arbeta med webb och grundbok**
- Titta på filmen eller läs tillsammans.
- Spela upp filmen flera gånger, pausa och låt eleverna härma/svara på frågorna.
- Öva fraserna. Dramatisera.

Hörmanus

- What do you like?
- I like lemons.
- I don't like pears.
- (bananas, apples)

TIPS!

Låt eleverna använda riktiga frukter när de övar fraserna.

Practise

Arbeta i grundboken.

- Skriv meningar om I like och I don't like.

About Me

FRUITS

I like _____

I like _____

I don't like _____

I don't _____

My words

Chapter 4 Fruits 15

About me

Arbeta i grundboken

- Rita och skriv klart meningarna utifrån kapitlets tema.

TIPS!

Var elevernas "levande ordlista". Samla nya ord på tavlan.

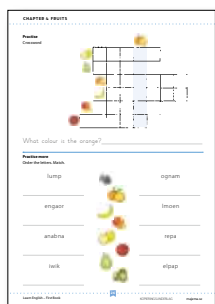
My words

Eleven samlar fler ord på temat, ritar och skriver.

Exempel

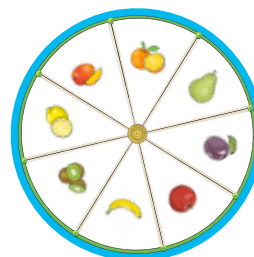
pineapple peach
melon
grapes strawberries

Arbeta vidare med kapitlets tema



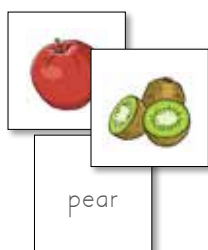
Practise/Practise more

- Kopieringsunderlag s. 28



Vocabulary wheel

- På webben
- Som kopieringsunderlag s. 31



Flash cards

- Kopieringsunderlag s. 29–30



Bingo

- Kopieringsunderlag s. 48



Roll the dice

- Kopieringsunderlag s. 50–51

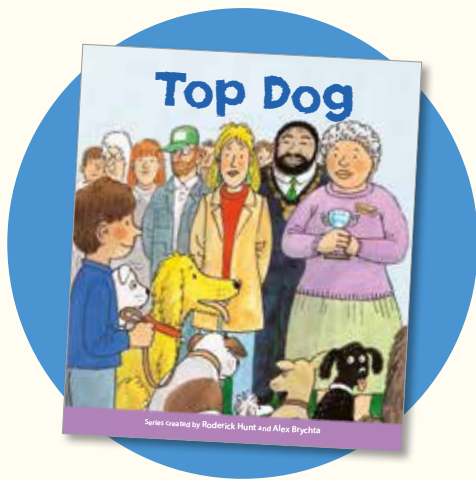
Game

Fruit salad

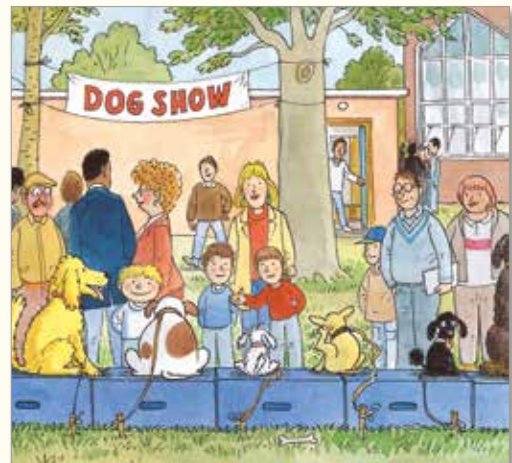
1. Ställ stolar i en cirkel. Alla ska ha varsin stol utom en elev som står i mitten.
2. Visa till eleverna vilken frukt de är, alt. dela ut Flash cards med bilder.



3. Eleven i mitten ropar ut en frukt på engelska, och alla som är den frukten måste byta stol med varandra. Eleven i mitten passar på att försöka ta en sittplats. Den som blir utan stol står därefter i mitten.
4. Eleven i mitten kan också välja att ropa "fruit salad". Då måste alla frukter byta plats med varandra.



1.



Look at all the dogs.

1

2.



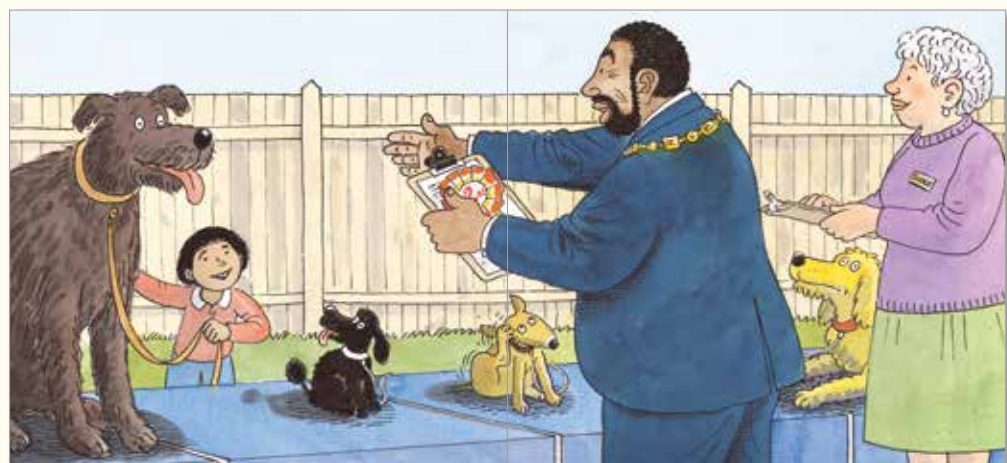
We like this dog.

2

This is a little dog.

3

3.



We like this dog.

4

This is a big dog.

5

4.



We all like this dog.

6

This is the top dog.

7




5.



We like Floppy best of all.

8



	Little dog	YES	NO
	Big dog	YES	NO
	Top dog	YES	NO





Learn new words



apple



lemon



pear



plum



mango



kiwi



orange



banana



Practise



_ _ _ p _ _ _



_ _ _ _ a _ _ _



_ _ _ _ i _ _ _



_ _ _ _ m _ _ _



_ _ _ _ u _ _ _



_ _ _ _ _ o _ _ _



_ _ _ _ _ r _ _ _



_ _ _ _ _ n _ _ _

  Rap

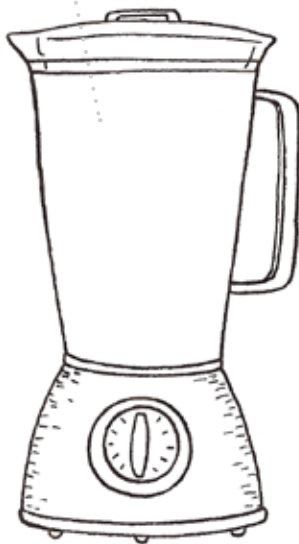
I like apples
BIG, BIG apples
BIG, BIG apples yeah!

I like apples
small, small apples
small, small apples, yeah!
I like big and small!



Circle apples 

  Practise

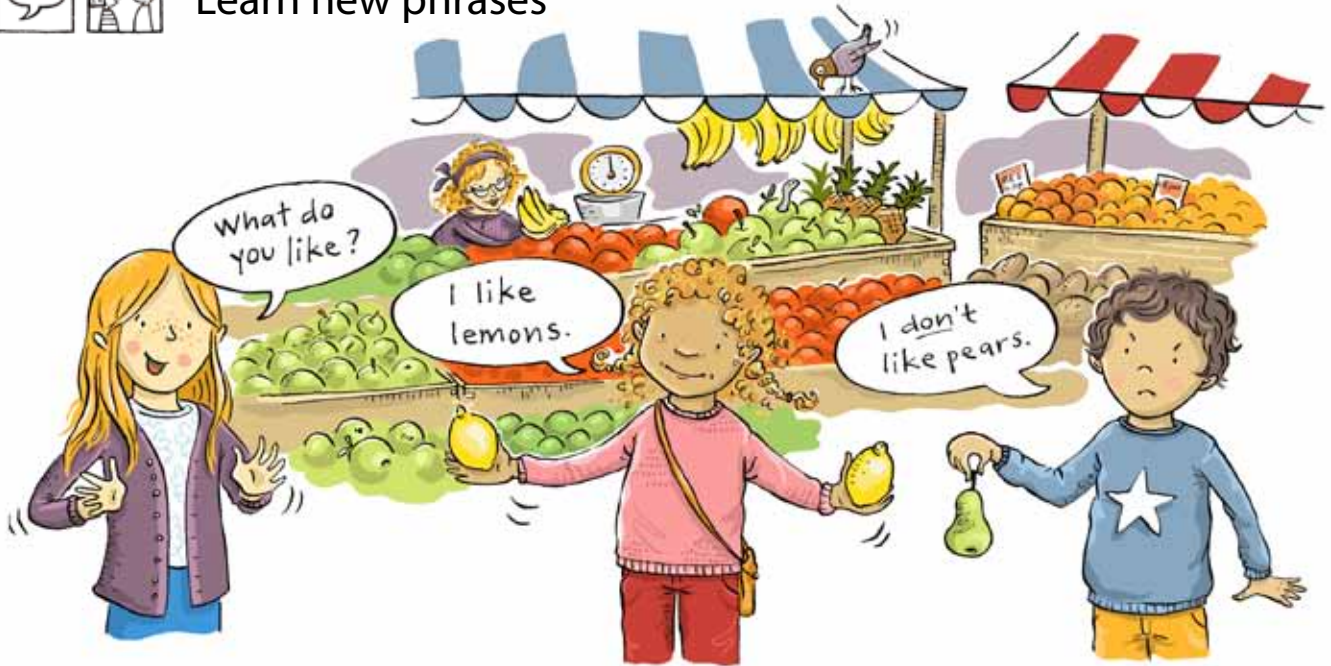


In the mixer

orange



Learn new phrases



Practise



I like _____.



I like _____.



I _____.



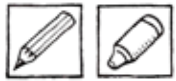
_____.

I don't like _____.



WORDBANK

- pears
- plums
- lemons
- bananas
- apples



About Me

FRUITS



I like _____.

I like _____.

I _____.

I _____.

I don't like _____.

I don't _____.

