

LEARN

# ENGLISH

PROVKAPITEL



Sofia Hession  
Sofia Panagiotidou

Roderick Hunt  
Alex Brychta

MAJEMA!

## Learn English



## BASLÄROMEDEL

Learn English är ett heltäckande basläromedel i engelska utformat enligt Lgr11. Materialet tillvaratar varje minut av timplanen avsedd för engelska. Det finns en tydlig arbetsgång och material som räcker hela läsåret. Lärarhandledningen guidar dig steg för steg.

## ALLA FÖRMÅGOR TRÄNAS

– lyssna, tala, samtala, läsa, skriva

Man lär av att se, läsa, höra och göra. Innehållet i Learn English är en genomtänkt mix av hör-, tal-, läs- och skrivövningar. Tillsammans med sånger, filmer och äkta engelska bilderböcker bildar de ett komplett läromedel i engelska. Bara för dig att sätta igång med den roliga biten – att undervisa!

## ALLT ÄR PÅ ENGELSKA

I Learn English finns inga svenska översättningar. Istället förklaras nya ord, dialoger och instruktioner med hjälp av

bilder, symboler och sammanhang. Bilderböckerna som ingår är hämtade direkt från England.

## LÄRARWEBB

En stor del av Learn English är den tillhörande webben. Här tas grundbokens innehåll vidare i korta, levande filmer som utmanar elevernas förmåga att lyssna, tala, agera och kommunicera på engelska. Här finns också hörövningar, originalinspelade sånger och även de engelska bilderböckerna – att lyssna på, läsa och njuta av, om och om igen.

## INDIVIDUALISERING

Grundbokens struktur gör det enkelt för dig som lärare att individualisera. T.ex. kan det räcka för vissa elever att göra hörövningen men inte skriva orden. För de elever som behöver mer utmaning finns **My words** där de kan skriva fler ord på kapitlets tema, samt kopieringsunderlaget Practise more.

## ENGELSKA BILDERBÖCKER





Six engelska bilderböcker ingår i grundboken och finns även på lärarwebben som "Storybook". Att använda engelska bilderböcker i undervisningen ger sammanhang och mening åt språklärandet. Det är stimulerande för eleverna att få höra och se språket, så som det används på riktigt.

Böckerna har ett humoristiskt vardagsnära innehåll, tydliga bilder och en pedagogisk struktur med många upprepningar och genomtänkt progression.

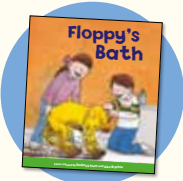
De sex bilderböckerna finns också som separat bokpaket, för det egna klassrumsbiblioteket.




# LEARN ENGLISH SECOND BOOK – ÖVERSIKT

GRUNDBOK	BOK	TEMA	ORD	FRASER
s. 1–2		Presentation av hunden "Floppy" och "The family".	Hello! mum, dad, girl, boy samt namn på bokens karaktärer	– How old are you? – I am ... years old.  – This is Kipper. Kipper is a boy.
Kapitel 1		School  	ruler, pencil, rubber, crayons, book, school bag, desk, computer, pupil, teacher	– This is a book. – What is this? – It is a ruler.
Kapitel 2		Activities  	eat, drink, sing, swim, skate, cook, paint, sleep, play, climb	– She can sing. – What can you do? – I can climb.
Kapitel 3				
Kapitel 4		Clothes  	sweater, socks, skirt, cap, t-shirt, dress, shorts, jacket, shoes, trousers	– He is wearing shorts. – What are you wearing? – I am wearing a skirt.
Kapitel 5		Body  	mouth, nose, eye, arm, hand, leg, ear, hair, foot, head, happy, angry, sad, tired	– He is tired. – How are you? – I am angry.
Kapitel 6		Food  	cheese, ham, tomato, milk, butter, juice, eggs, cucumber, bread, lettuce	– He likes bread. – What do you like? – I like cheese.
Kapitel 7		At home  	lamp, pillow, table, sofa, basket, bed, carpet, shelf, wardrobe, chair, in, on, under	– The ball is under the sofa. – Where is the robot? – It is on the lamp.
Kapitel 8		Toys  	scooter, ball, cuddly toy, blocks, puzzle, skipping rope, cars, game, kite, marbles	– He has a ball. – What do you have? – I have a kite.


**4 Storytime**




**1.** Floppy saw a rabbit.




**2.** Floppy chased it. It went under a fence.



**3.** Floppy got wet.




**4.** Floppy got muddy. They took Floppy home. "What a soggy doggy!" said Kipper.




Chapter 4 Floppy's Bath **10**


**6.** They put Floppy in the bath. Mam and Dad washed him.




**7.** Biff and Chip dried Floppy.



**8.** Floppy looked clean. "What a good dog!" said Kipper.



**9.** Oh no!




Floppy saw a **cat**. YES  NO

Floppy got **wet**. YES  NO

They put Floppy in the **pool**. YES  NO

**Biff and Chip** dried Floppy. YES  NO



Chapter 4 Floppy's Bath **11**

## Storytime

### Arbeta med webb och grundbok

#### Innan ni läser boken:

- Titta på bokens framsida tillsammans.
- Läs titeln. Fundera över vad boken kan handla om.

Prata gärna så mycket som möjligt på engelska. Var tydlig med gester och mimik. Upprepa det som eleverna säger på svenska, på engelska.

#### Boken:

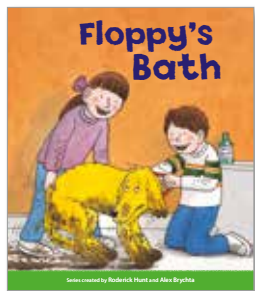
- Spela upp boken utan ljud, titta bara på bilderna. Fundera tillsammans över vad boken handlar om.
- Spela upp boken och lyssna på berättelsen, gärna utan understrykningsfunktionen.
- Spela upp boken igen med understrykningsfunktionen. Pausa och läs tillsammans. Prata om handlingen.
- Leta efter ord och upprepningar.

Boken tål att lyssnas på flera gånger om ...

#### Efter att ni har läst boken:

- Återberätta handlingen.
- Koppla texten till elevernas egna erfarenheter.
- Dramatisera berättelsen.

Läsförståelse – ringa in YES eller NO, i grundboken utifrån påståendena.





**4 CLOTHES**

Learn new words

Practise

trousers	socks	dress	jacket
shorts	trousers	jacket	socks
t-shirt	skirt	sweater	socks
cap	shoes	skirt	shorts
shorts	sweater	shoes	cap

Chapter 4 Clothes

**Learn new words**

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna på orden i ordning.
- Lyssna och säg efter i ordning.
- Lyssna och peka på orden i boken.
- Lyssna och ringa in sex av orden.

**Hörmanus**

- Sweater, socks, skirt, cap, t-shirt, dress, shorts, jacket, shoes, trousers.
- Say sweater. (socks, skirt ...)
- Point at shoes. Yes, shoes. (cap, jacket, t-shirt, dress, socks, skirt, trousers, shorts, sweater)
- Circle socks. Yes, socks. (cap, sweater, dress, trousers, skirt)

**Practise**

Arbeta i grundboken.

- Ringa in och skriv orden.

**TIPS!**

Använd utklädningskläder och säg vad eleverna ska ta på sig. Ex. "Put on a jacket." "Put on a red cap." Låt eleverna säga liknande uppmaningar till varandra.

Sing

Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Let's go outside.  
Hurry up, hurry up.

Circle put on

Practise

1 a pink t-shirt  
a black t-shirt

2 a yellow cap  
a brown cap

3 red shorts  
white shorts

4 blue shoes  
green shoes

5 grey socks  
blue socks

The elephant is wearing:

a pink t-shirt

a yellow cap

red shorts

green shoes

blue socks

Chapter 4 Clothes

**Sing**

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna på sången eller läs tillsammans. Sjung tillsammans.
- Sjung till sing-along-versionen.

**Rap**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| Put on your shoes, your shoes, your shoes. | Let's go outside.   |
| Put on your shoes, your shoes, your shoes. | Hurry up, hurry up. |
| Put on your shoes, your shoes, your shoes. | (jacket, cap)       |

**TIPS!**

Sjung sången när det är dags att gå på rast.

**Practise**

- Arbeta med webb och grundbok
- Lyssna och ringa in enligt instruktionen.
- Skriv hörövningens fem klädesplagg och färg. Färglägg.

**Hörmanus**

- Number one. A pink t-shirt. Circle a pink t-shirt. Yes, a pink t-shirt. (2- a yellow cap, 3- red shorts, 4- green shoes, 5- blue socks)

**Learn new phrases**

**Practise**

She is wearing a cap.

She is wearing a skirt.

She is wearing a t-shirt.

He is wearing shorts.

He is wearing socks.

He is wearing shoes.

**WORDBANK**  
 a cap  
 shorts  
 a skirt  
 a t-shirt  
 shoes  
 socks

Chapter 4 Clothes 14

## Learn new phrases

- Arbeta med webb och grundbok**
- Titta på filmen eller läs tillsammans.
- Spela upp filmen flera gånger, pausa och låt eleverna härma/svara på frågorna.
- Öva fraserna. Dramatisera.

### Hörmanus

- He is wearing shorts.
  - What are you wearing?
  - I am wearing a skirt.
- (shoes, a jacket)

### TIPS!

Lek modevisning. Några elever är modeller och en elev är konferencier och berättar vad modellen har på sig och vilken färg plaggen har.

## Practise

Arbeta i grundboken.

- Skriv meningar med She is wearing ...och He is wearing ...

**Practise together**

Colour the cap blue.

**About Me**

I am wearing \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CLOTHES**

ANY WORDS

Chapter 4 Clothes 15

## Practise together

Arbeta i grundboken

- Eleverna arbetar två och två. De turas om att ge varandra instruktioner för hur klädesplaggen ska färgläggas. Som extrauppgift kan eleverna skriva färg och klädesplagg vid sina färglagda bilder.

## About me

Arbeta i grundboken

Eleven fortsätter meningen "I am wearing ..." med att skriva klädesplagg som han/hon har på sig. Uppmuntra eleven att även skriva klädesplaggens färger.  
 Ex. "I am wearing a blue sweater and green socks."  
 Eleven ritar och målar en bild till sin text.

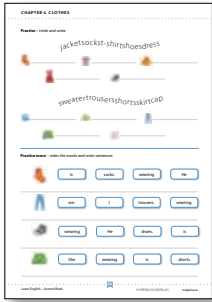
## My words

Eleven samlar fler ord på temat och skriver dem i listan.

### Exempel

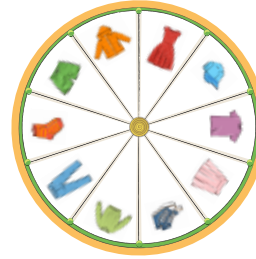
scarf cardigan shirt tights boots

Arbeta vidare med kapitlets tema



Practise/Practise more

- Kopieringsunderlag s. 28



Vocabulary wheel

- På webben
- Som kopieringsunderlag s. 31



Flash cards

- Kopieringsunderlag s. 29–30



Bingo

- Kopieringsunderlag s. 64



Roll the dice

- Kopieringsunderlag s. 66–67

Game

Gissningslek – vem tänker vi på?

En elev går ut.

En elev i klassrummet väljs ut som den som "vi tänker på".

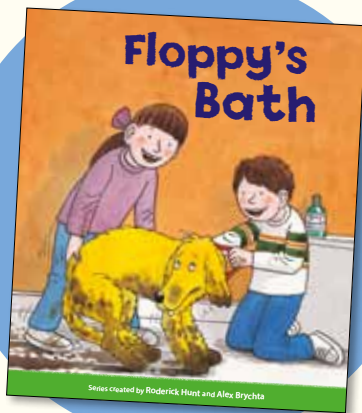
Eleven som ska gissa kommer in och kamraterna hjälps åt att berätta vad den utvalda eleven har på sig.

Ex "He is wearing a red t-shirt."

Alternativt kan eleven som kommer in ställa frågor som besvaras med yes eller no.

Ex." Is it a boy?" "Is he wearing green socks?"





1.



Floppy saw a rabbit.

1

2.

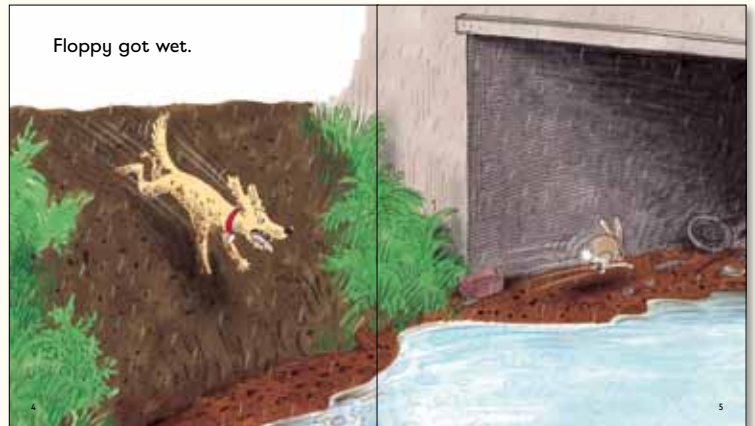
Floppy chased it.



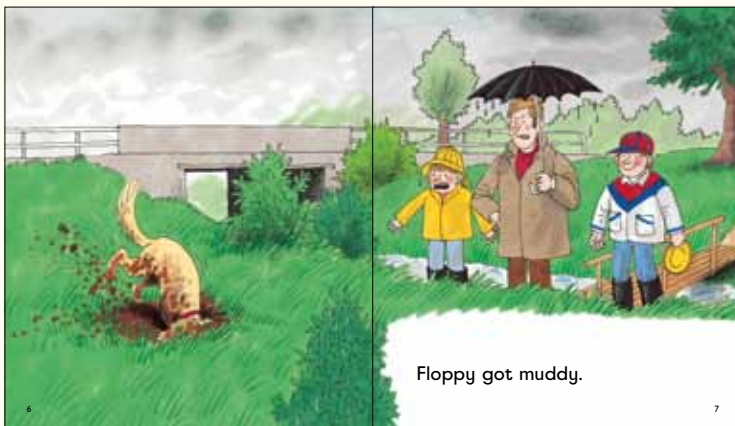
It went under a fence.

3.

Floppy got wet.



4.



Floppy got muddy.

5.

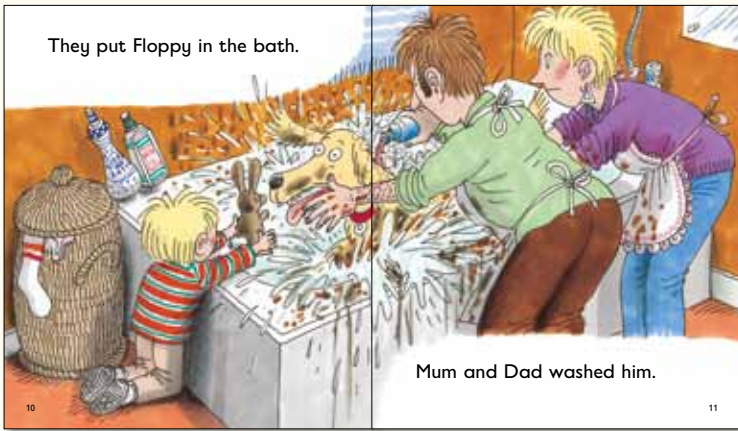
They took Floppy home.



"What a soggy doggy!"  
said Kipper.



6.



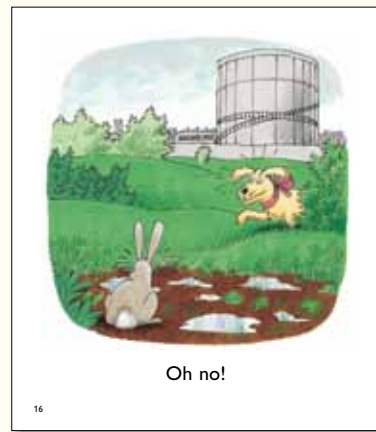
7.



8.



9.



- |   |     |    |
|---|-----|----|
| Floppy saw a <b>cat</b> .                 | YES | NO |
| Floppy got <b>wet</b> .                   | YES | NO |
| They put Floppy in the <b>pool</b> .      | YES | NO |
| <b>Biff</b> and <b>Chip</b> dried Floppy. | YES | NO |





Learn new words



sweater



socks



skirt



cap



t-shirt



dress



shorts



jacket



shoes



trousers



Practise



trousers  
socks

\_\_\_\_\_



dress  
socks

\_\_\_\_\_



shorts  
trousers

\_\_\_\_\_



jacket  
socks

\_\_\_\_\_



t-shirt  
skirt

\_\_\_\_\_



sweater  
socks

\_\_\_\_\_



cap  
shoes

\_\_\_\_\_



skirt  
shorts

\_\_\_\_\_



shorts  
sweater

\_\_\_\_\_




shoes  
cap

\_\_\_\_\_

  Sing

Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Put on your shoes.  
Let's go outside.  
Hurry up, hurry up, hurry, hurry up.



Circle  put on

   Practise



**5** grey socks  
blue socks



**4** blue shoes  
green shoes



**1** a pink t-shirt  
a black t-shirt



**2** a yellow cap  
a brown cap



**3** red shorts  
white shorts

The elephant is wearing:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Learn new phrases



## Practise



She is wearing \_\_\_\_\_.

She is wearing \_\_\_\_\_.

She \_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_.



He is wearing \_\_\_\_\_.

He \_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_.

He \_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_.

### WORDBANK

- a cap
- shorts
- a skirt
- a t-shirt
- shoes
- socks





# Practise together

Colour the cap blue.

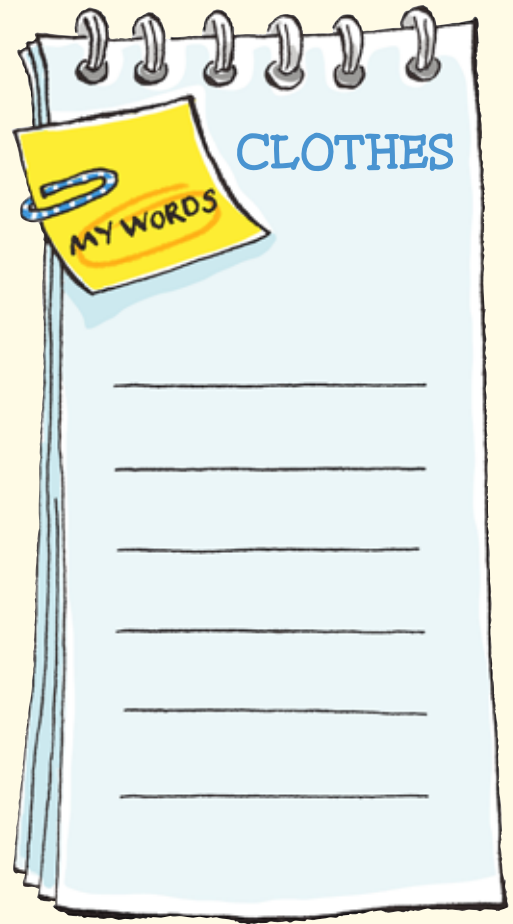


# ★ About Me

I am wearing \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



I serien ingår:

