

LEARN

ENGLISH

PROVKAPITEL



Sofia Hession
Sofia Panagiotidou

Roderick Hunt
Alex Brychta

MAJEMA!

Learn English



BASLÄROMEDEL

Learn English är ett heltäckande basläromedel i engelska utformat enligt Lgr11. Materialet tillvaratar varje minut av timplanen avsedd för engelska. Det finns en tydlig arbetsgång och material som räcker hela läsåret. Lärarhandledningen guidar dig steg för steg.

ALLA FÖRMÅGOR TRÄNAS

– lyssna, tala, samtala, läsa, skriva

Man lär av att se, läsa, höra och göra. Innehållet i Learn English är en genomtänkt mix av hör-, tal-, läs- och skrivövningar. Tillsammans med sånger, filmer och äkta engelska bilderböcker bildar de ett komplett läromedel i engelska. Bara för dig att sätta igång med den roliga biten – att undervisa!

ALLT ÄR PÅ ENGELSKA

I Learn English finns inga svenska översättningar. Istället förklaras nya ord, dialoger och instruktioner med hjälp av

bilder, symboler och sammanhang. Bilderböckerna som ingår är hämtade direkt från England.

LÄRARWEBB

En stor del av Learn English är den tillhörande webben. Här tas grundbokens innehåll vidare i korta filmer som utmanar elevernas förmåga att lyssna, tala, agera och kommunicera på engelska. Här finns också hörövningar, originalinspelade sånger och även de engelska bilderböckerna – att lyssna på, läsa och njuta av, om och om igen.

INDIVIDUALISERING

Grundbokens struktur gör det enkelt för dig som lärare att individualisera. T.ex. kan det räcka för vissa elever att göra hörövningen men hoppa över tillhörande skrivövning. För de elever som behöver mer utmaning finns **My words** där de kan skriva fler ord på kapitlets tema, samt kopieringsunderlaget Practise more.

ENGELSKA BILDERBÖCKER

Åtta engelska bilderböcker ingår i grundboken och finns även på lärarwebben som "Storybook". Att använda engelska bilderböcker i undervisningen ger sammanhang och mening åt språklärandet. Det är stimulerande för eleverna att få höra och se språket, så som det används på riktigt.









Böckerna har ett humoristiskt vardagsnära innehåll, tydliga bilder och en pedagogisk struktur med många upprepningar och genomtänkt progression.

De åtta bilderböckerna finns också som separat bokpaket, för det egna klassrumsbiblioteket.



LEARN ENGLISH THIRD BOOK – ÖVERSIKT

GRUNDBOK	BOK	TEMA	ORD	FRASER/DIALOG	GRAMMAR
s. 1–2		Presentation av hunden "Floppy" och "The family".	Hello! mum, dad, girl, boy, brother, syster samt namn på bokens karaktärer.	– My name is ... – What is your name? – I am ... years old. – How old are you? – I live in ... – Where do you live? – This is Kipper. – Kipper is Biff's brother.	
Kapitel 1		Welcome back		– Hello! / Hi! – How are you? – I am ... – Let me help you. – Thank you. – Do you want to play ...? – This is my friend ... – Nice to meet you.	
Kapitel 2		Good to know 16	eleven – twenty thirty, forty, ... one hundred Monday – Sunday winter, spring, summer, autumn January – December	– What day is it today? – What day is it tomorrow? – What day was it yesterday?	
Kapitel 3		Wild Animals 	lion, owl, monkey, crocodile, squirrel, deer, wolf, giraffe, hippo, fox, bear, elephant	Dialogue: At the Zoo	singular - plural one lion two lions
Kapitel 4		Opposites 	tall/short, big/small, clean/dirty, young/old, wet/dry, good/bad	Dialogue: Lost dog	have - has I have ... You have ... He has ... She has ...
Kapitel 5		After School 	play the piano, go horse riding, play table tennis, go to the cinema, do gymnastics, sing in a choir, play basketball, go to the library, play computer games, walk the dog, bake a cake, take acting class	Dialogue: Busy week	this – that This is ... That is ...
Kapitel 6		Lunch Time 	chicken, rice, carrots, hot dog, apple pie, meatballs, potatoes, sandwich, pasta, steak, fish, soup	Dialogue: Hot dog or pie?	am – are – is I am ... You are ... He is ... She is ...

GRUNDBOK	BOK	TEMA	ORD	FRASER	GRAMMAR
Kapitel 7		Weather 	cold, warm, rainy, thunder, snowy, cloudy, sunny, windy, summer, autumn, winter, spring	Dialogue: Play outside	like – likes I like ... You like ... He likes ... She likes ...
Kapitel 8		Party Time 	ice cream, balloon, candles, lemonade, cupcake, surprise, flag, chocolate cake, fancy dress, gift, sweets, birthday card	Dialogue: Birthday cake	a – an a cupcake an apple
Kapitel 9		Every Day 	wake up, brush my teeth, go to school, have a break, watch TV, take a shower, go to bed, have breakfast, do homework, chat with friends, eat dinner, get dressed	Dialogue: Good morning	my – your This is my ... That is your ...
Kapitel 10		The House 	door, garden, hall, stairs, kitchen, bedroom, bathroom, basement, window, wall, floor, living room	Dialogue: Time for homework	behind between in front of The ball is ...

Användbara ord och uttryck

- Come in!
- Sit down, please.
- Stand up, please.
- Close the door, please.
- Open the window, please.



- Hello!
- Bye!
- Good morning
- See you tomorrow.
- Have a nice day!
- Same to you!

- Merry Christmas!
- Happy New Year!
- Happy Valentines day!
- Happy Easter!
- Happy birthday!

3 Storytime




1.  The children were by the stream. Wilf had an idea.

2.  Wilf found some sticks.  "Let's make a den," he said. "Put the sticks like this."

3.  They all found some sticks.  Chip found lots of branches and Wilma found some straw.


4.  Biff found some logs.  "We can sit on them inside the den," she said.

5.  The children sat in the den but it began to rain.  The rain splashed into the den. "I'm getting wet," said Kipper.

6.  "We're all getting wet," said Dad. "It's time to go."  "Can we come back soon?" asked Biff.

7.  It rained all week. The children couldn't go out to play.  They wanted the rain to stop. They wanted to go back to the den.

8.  The rain stopped. The children went back to the den.  "Oh no!" said Wilma. "We can't play in the den!"

9.  "Hi!" said Wilf.

The children were by the stream lake. (~~stream~~) lake

Wilf said: Let's make a den puzzle. (~~den~~) puzzle

They all found some sticks birds (~~sticks~~)

It began to rain snow. (~~rain~~) snow

They wanted the rain to stop start (~~stop~~)

Wilma said: We can't play in the den. sing (~~play~~)



Storytime

Arbeta med webb och grundbok

Innan ni läser boken:

- Titta på bokens framsida tillsammans.
- Läs titeln. Fundera över vad boken kan handla om.

Prata gärna så mycket som möjligt på engelska. Var tydlig med gester och mimik. Upprepa det som eleverna säger på svenska, på engelska.

Boken:

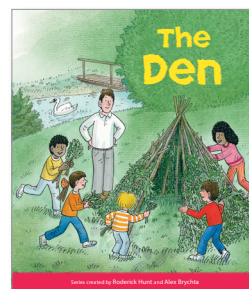
- Spela upp boken utan ljud, titta bara på bilderna. Fundera tillsammans över vad boken handlar om.
- Spela upp boken och lyssna på berättelsen, gärna utan understrykningsfunktionen.
- Spela upp boken igen med understrykningsfunktionen. Pausa och läs tillsammans. Prata om handlingen.
- Leta efter ord och upprepningar.

Boken tål att lyssnas på flera gånger om ...

Efter att ni har läst boken:

- Återberätta handlingen.
- Koppla texten till elevernas egna erfarenheter.
- Dramatisera berättelsen.

Läsförståelse – ringa in och skriv det av de två orden som passar in i meningen.



3 WILD ANIMALS

Learn new words

lion owl monkey crocodile squirrel deer
wolf giraffe hippo fox bear elephant

Practise – circle and write

hippo crocodile giraffe lion elephant monkey

elephant giraffe lion
monkey hippo crocodile

owl fox squirrel deer wolf bear

bear wolf deer
fox owl squirrel

Chapter 3 Wild Animals 10

Learn new words

Arbeta med webb och grundbok

- Lyssna på orden i ordning.
- Lyssna och säg efter, i ordning.
- Lyssna och peka på orden i boken.
- Lyssna och ringa in sju av orden.

Hörmanus

- Lion, owl, monkey, crocodile, squirrel, deer, wolf, giraffe, hippo, fox, bear, elephant.
- Say lion. Say owl ...
- Point at giraffe. Yes, giraffe. (owl, monkey, squirrel, deer, elephant, lion, wolf, hippo, fox, crocodile, bear)
- Circle wolf. Yes, wolf. (bear, monkey, deer, giraffe, owl, hippo)

Practise – circle and write

Arbeta i grundboken

Ringa in och skriv orden.

Practise – listen and match

Lily Will Olivia
Sadie Tasal Jacob

Practise – write sentences

Lily saw a fox and a bear.
Will saw a crocodile and a hippo.
Olivia saw an owl and a wolf.
Sadie saw a giraffe and a lion.
Tasal saw a deer and a bear.
Jacob saw a squirrel and a monkey.

Chapter 3 Wild Animals 11

Practise – listen and match

Arbeta med webb och grundbok

Lyssna och sätt ett kryss för de två djur som respektive barn såg.

Hörmanus

- Lily. Lily saw a fox and a bear. Yes, a fox and a bear.
(Will – crocodile/hippo, Olivia – owl/wolf, Sadie – giraffe/lion, Tasal – deer/bear, Jacob – squirrel/monkey)

Practise – write sentences

Arbeta i grundboken

Skriv, utifrån hörövningen, hela meningar om vilka djur barnen såg.

Practise dialogue

At the Zoo
Jacob: I love animals.
Sadie: So do I.
Jacob: Wow! Look at that big crocodile.
Sadie: Wow! Scary.
Jacob: Look at the monkey! So cute...
Sadie: So cute. I love monkeys.
Jacob: Look over there! Cats!
Sadie: Cats? Here?
Jacob: Yes, look!

GRAMMAR!

SINGULAR - PLURAL

one lion	two lions
one bear	two bears
one monkey	two monkeys
one owl	two owls
one crocodile	two crocodiles

Chapter 3 Wild Animals 12

Practise dialogue

- Arbeta med webb och grundbok
- Titta på filmen eller läs tillsammans.
- Spela upp filmen flera gånger, pausa och låt eleverna härma.
- Öva dialogen. Dramatisera.

Hörmanus

- I love animals.
- So do I.
- Wow! Look at that big crocodile.
- Wow! Scary.
- Look at the monkey! So cute...
- So cute. I love monkeys.
- Look over there! Cats!
- Cats? Here?
- Yes, look!

Grammar – singular, plural

Här övas den vanligaste pluralformen där ett **-s** läggs till sist i ordet.

Arbeta i grundboken

- Skriv ord till bilderna. Ex. one bear – two bears

Interview

Have you seen a wolf? Yes, I have. No, I haven't.

Yes No Name:	Yes No Name:	Yes No Name:
Yes No Name:	Yes No Name:	Yes No Name:
Yes No Name:	Yes No Name:	Yes No Name:

About Me

My favourite animal is _____
 because _____

Read to a friend

ANIMALS

MY WORDS

Chapter 3 Wild Animals 13

Interview

Arbeta i grundboken

- Eleverna intervjuar nio klasskamrater. Bestäm vilka elever som ska börja intervjua varandra, låt sedan eleverna gå till en ledig kamrat och ställa en ny fråga. Ringa in det som klasskamraten svarar (yes- no) och skriv kamratens namn.

About me

Arbeta i grundboken

Eleven fortsätter meningen "My favourite animal is ..." med att skriva sitt favoritdjur och därefter motivera, "because ...", varför just det djuret är en favorit. Uppmuntra eleven att skriva flera motiveringar.
 Ex. "My favourite animal is squirrel because it is cute and small. Låt eleverna läsa sin text för varandra.

My words

Eleven samlar fler ord på temat och skriver dem i listan.

Exempel

kangaroo bat polar bear panda hedgehog badger

Arbeta vidare med kapitlets tema

Practise

- Kopieringsunderlag s. 26

Practise more

- Kopieringsunderlag s. 27



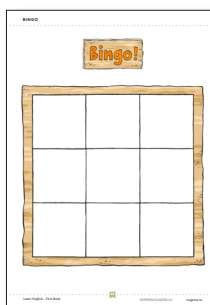
Song

- Kopieringsunderlag s. 30



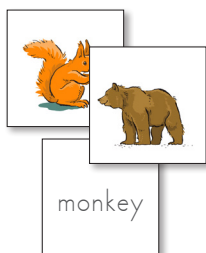
Bingo

- Kopieringsunderlag s. 102



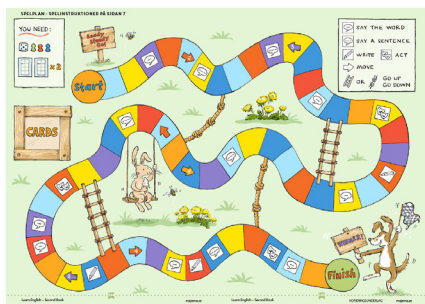
Flash cards

- Kopieringsunderlag s. 28–29



Roll the dice

- Kopieringsunderlag s. 104–105



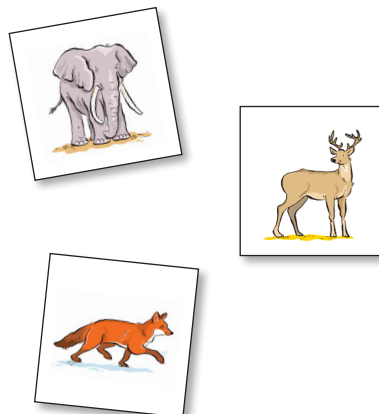
Game

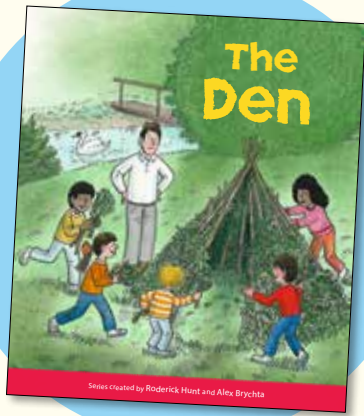
Använd flash cards från s. 28. Ge varje elev ett kort med bilden av ett djur. (alternativt viska ett djur till varje elev). De tittar på kortet en kort stund och lägger det sedan åt sidan.

Nu ska eleverna gå runt i klassrummet och skaka hand med den man möter och säga sitt djur. I samma ögonblick har de "bytt djur" och nästa gång de skakar hand ska de säga det nya djuret.

När man "får tillbaka" det djuret man hade på kortet får man sätta sig.

Leken är slut när alla sitter.





1.



The children were by the stream. Wilf had an idea.

1

2.



Wilf found some sticks.

2



"Let's make a den," he said. "Put the sticks like this."

3

3.



They all found some sticks.

4



Chip found lots of branches and Wilma found some straw.

5

4.



Biff found some logs.

6



"We can sit on them inside the den," she said.

7

5.



The children sat in the den but it began to rain.

8



The rain splashed into the den. "I'm getting wet," said Kipper.

9

6.



"We're all getting wet," said Dad. "It's time to go."

10



"Can we come back soon?" asked Biff.

11

7.



It rained all week. The children couldn't go out to play.

12



They wanted the rain to stop. They wanted to go back to the den.

13

8.



The rain stopped. The children went back to the den.

14



"Oh no!" said Wilma. "We can't play in the den!"

15

9.



"Shh!" said Wilf.

16

The children were by the _____ . stream / lake

Wilf said: Let's make a _____ . den / puzzle

They all found some _____ . birds / sticks

It began to _____ . rain / snow

They wanted the rain to _____ . start/stop

Wilma said: We can't _____ in the den. sing / play





Learn new words



lion



owl



monkey



crocodile



squirrel



deer



wolf



giraffe



hippo



fox



bear



elephant



Practise – circle and write

hippocrocodilegiraffelionelephantmonkey




owlfoxsquirreldeerwolfbear










Practise – listen and match








Lily








Will








Olivia








Sadie







Tasal



Jacob



Practise – write sentences



Lily saw a fox and a bear.













Practise dialogue

At the Zoo

Jacob: I love animals.

Sadie: So do I.

Jacob: Wow! Look at that big crocodile.

Sadie: Wow! Scary.

Jacob: Look at the monkey! So cute...

Sadie: So cute. I love monkeys.

Jacob: Look over there! Cats!

Sadie: Cats? Here?

Jacob: Yes, look!



GRAMMAR!

SINGULAR • PLURAL



one lion



two lions



















Interview

Have you seen a wolf?



Yes, I have.
No, I haven't.

 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>
 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>
 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>

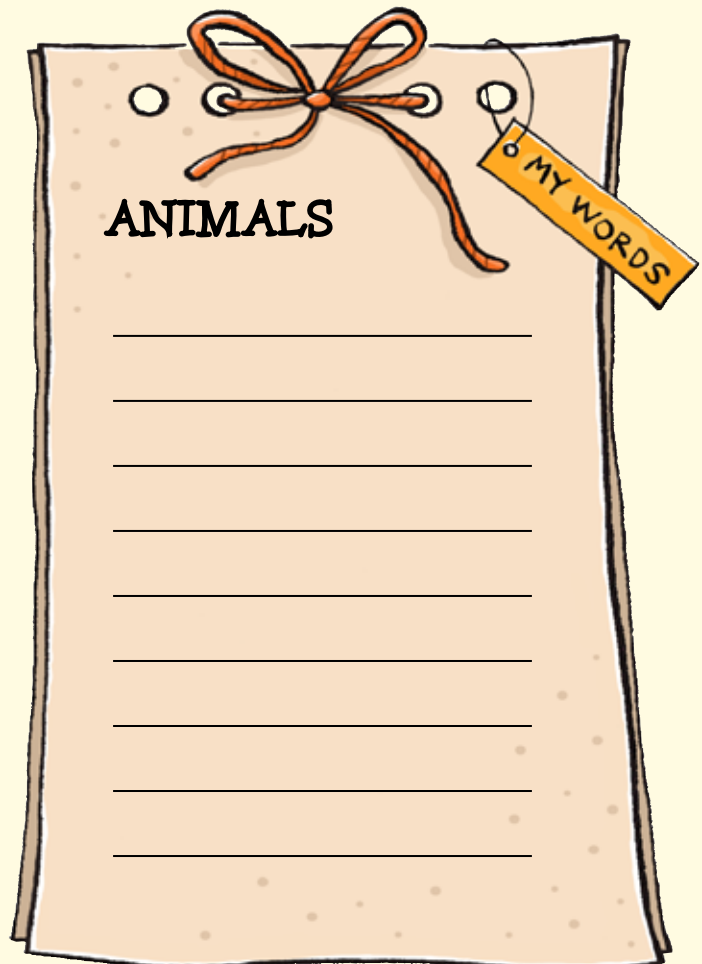
About Me

My favourite animal is _____

because _____



Read to a friend



I serien ingår:

