

• LEARN •

ENGLISH



PROVKAPITEL



Sofia Hession
Sofia Panagiotidou
Roderick Hunt
Alex Brychta

Provkapitel - Learn English Third Book

MAJEMA!

Contents

Lärar- och elevwebb



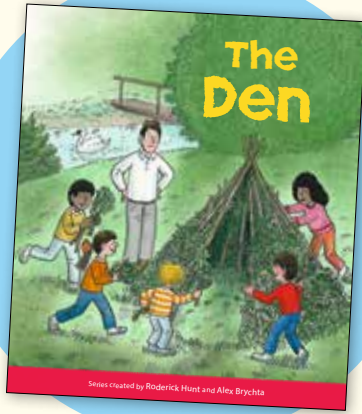
			Good to Know	4	
1		The Den		Wild Animals	6
2		Wet Paint		Opposites	12
3		Swap		After School	18
4		Dad's Jacket		Lunch Time	24
5		The Storm		Weather	30
6		The Scarf		Party Time	38
7		An Important Case		Every Day	46
8		The Secret Room		The House	54
9		The Magic Key			62
10		The Dragon Tree			66

Yes, I Can! 70

Words 74

Symbols

-  circle, draw, write
-  listen
-  point
-  say
-  colour
-  work together
-  film
-  sing
-  karaoke



1.



The children were by the stream. Wilf had an idea.

1

2.



Wilf found some sticks.

2



"Let's make a den," he said. "Put the sticks like this."

3

3.



They all found some sticks.

4



Chip found lots of branches and Wilma found some straw.

5

4.



Biff found some logs.

6



"We can sit on them inside the den," she said.

7

5.



The children sat in the den but it began to rain.

8



The rain splashed into the den. "I'm getting wet," said Kipper.

9

6.



"We're all getting wet," said Dad. "It's time to go."

10



"Can we come back soon?" asked Biff.

11

7.



It rained all week. The children couldn't go out to play.

12



They wanted the rain to stop. They wanted to go back to the den.

13

8.



The rain stopped. The children went back to the den.

14



"Oh no!" said Wilma. "We can't play in the den!"

15

9.



"Shh!" said Wilf.

16

The children were by the _____ . stream / lake

Wilf said: Let's make a _____ . den / puzzle

They all found some _____ . birds / sticks

It began to _____ . rain / snow

They wanted the rain to _____ . start/stop

Wilma said: We can't _____ in the den. sing / play





Learn new words



lion



owl



monkey



crocodile



squirrel



deer



wolf



giraffe



hippo



fox



bear



elephant



Practise – circle and write

hippocrocodilegiraffelionelephantmonkey



owlfoxsquirreldeerwolfbear





Practise – listen and match















Practise – write sentences



Lily saw a fox and a bear.













Practise dialogue

A Gift for Ellie

Jacob: Okay. What animal should we get for Ellie's birthday?

Sadie: A crocodile?

Jacob: No. She's afraid of crocodiles. How about a monkey?

Sadie: Yes, monkeys are fun. But not so cute ...

Jacob: Look! A bear. Did you know bears sleep all winter?

Sadie: No. Really? I know! Ellie loves owls.

Jacob: Look! They have owls.

Sadie: Perfect! Ellie will love this.

Jacob: Did you know owls sleep during the day ...



GRAMMAR!

SINGULAR • PLURAL



one lion



two lions



















Interview

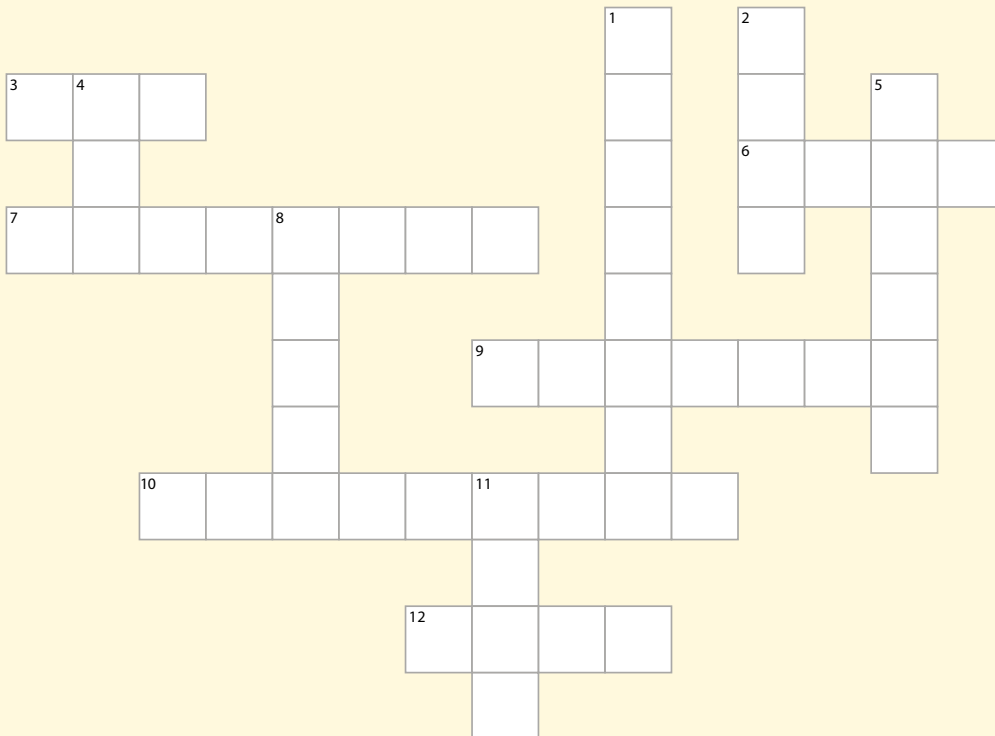
Have you seen a wolf?



Yes, I have.
No, I haven't.

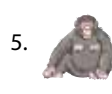
 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>
 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>
 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>	 <p>Yes No</p> <p>Name:</p>

Let's Check



Across →

Down ↓



Learn English

LEARN ENGLISH är ett basläromedel i engelska för åk 1–6.

I åk 1–3 utgår arbetet med det engelska språket från **Grundboken**, som innehåller skönlitterära berättelser. Lärandet bygger på gemensamt arbete med de rikt illustrerade berättelserna och tillhörande läsförståelse. I grundboken finns också ordkunskap, dialoger, pratövningar, musik samt hör- och skrivövningar.

Alla engelska berättelser finns paketerade i ett separat **bokpaket**.

I Learn English **webb** ingår **lärar-** och **elevwebb**. I lärarwebben finns alla berättelser med tillhörande ljudfil, musik och dialogfilmer.

Elevwebben innehåller inlästa berättelser, kapitlets musik samt lekfulla övningar utifrån orden i kapitlet.

I **Lärohandledningen** finns lektionsplanering och kopieringsunderlag.



• LEARN •

ENGLISH

LÄRARHANDLEDNING
med kopieringsunderlag

PROVKAPITEL




MAJEMA!

CHAPTER 1 WILD ANIMALS


Arbeta med kapitlets tema

Kopiera affischen för kapitel 1, gärna i A3, och sätt upp på väggen i klassrummet. Här får både elever och föräldrar en överblick över vad som ska övas och läras.


Teacher Web – Warm Ups



Odd One Out




Balloons



Tongue Twisters

CHAPTER 1
WILD ANIMALS

New words





lion owl monkey

crocodile squirrel deer

wolf giraffe hippo


fox bear elephant

Grammar SINGULAR - PLURAL


-


Song

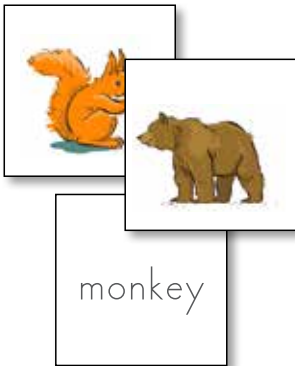
Walking in the jungle, what is that I see?
A monkey and a crocodile smiling at me.
Walking in the jungle, I almost kicked an owl and said
You can't be down here, you belong up in a tree.



Copyright © KÖPERINGSUNDERLAG Learn English - Third Book

Flash cards

Kopieringsunderlag 10–11



NR 12 WILD ANIMALS ACTIVITY - WHO HAS?

Who has? is a game for two or more people. Each player has a card with a picture of an animal. The first player asks a question, for example: 'Who has a long tail?' The other players answer 'Yes' or 'No'. The player who has the animal with that feature says: 'I have a long tail.' The game continues until all animals are identified.

WILD animals 1		WILD animals 2		WILD animals 3	
have	who has...	have...	who has...	have...	who has...
	lion		lion		lion
	squirrel		squirrel		squirrel
	giraffe		giraffe		giraffe
	fox		fox		fox
	bear		bear		bear
	elephant		elephant		elephant
	hippo		hippo		hippo
	crocodile		crocodile		crocodile
	wolf		wolf		wolf
	monkey		monkey		monkey
	deer		deer		deer
	lion		lion		lion
	squirrel		squirrel		squirrel
	giraffe		giraffe		giraffe
	fox		fox		fox
	bear		bear		bear
	elephant		elephant		elephant
	hippo		hippo		hippo
	crocodile		crocodile		crocodile
	wolf		wolf		wolf
	monkey		monkey		monkey
	deer		deer		deer

Copyright © KÖPERINGSUNDERLAG Learn English - Third Book

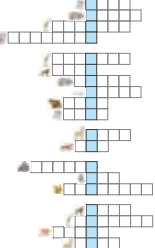
Activity – Who has?

Kopieringsunderlag 12

Who has? är bra att göra när eleverna har övat på de nya orden och känner att de behärskar dem.

NR 13 WILD ANIMALS PRACTISE MORE

lion squirrel
 bear giraffe
 deer fox
 monkey owl
 snake elephant
 hippo wolf
 mouse



Write the words in the crossword puzzle.

Answer: _____


Copyright © KÖPERINGSUNDERLAG Learn English - Third Book

Practise more

Kopieringsunderlag 13

NR 14 WILD ANIMALS CHALLENGE

Make a mind map.



Write the words in the mind map.

Answer: _____

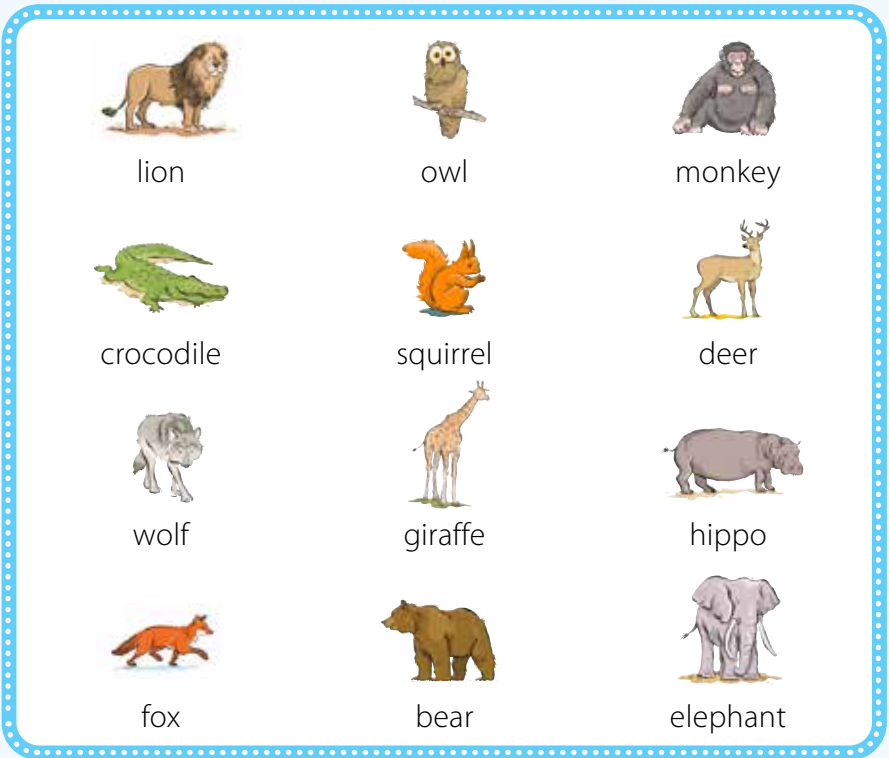
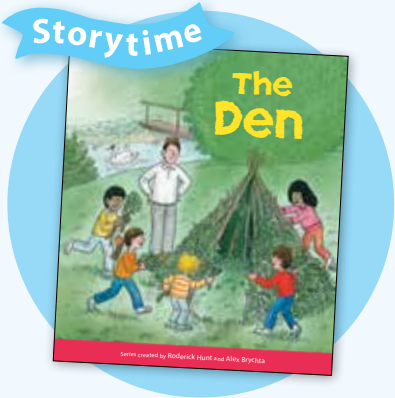
Copyright © KÖPERINGSUNDERLAG Learn English - Third Book

Challenge

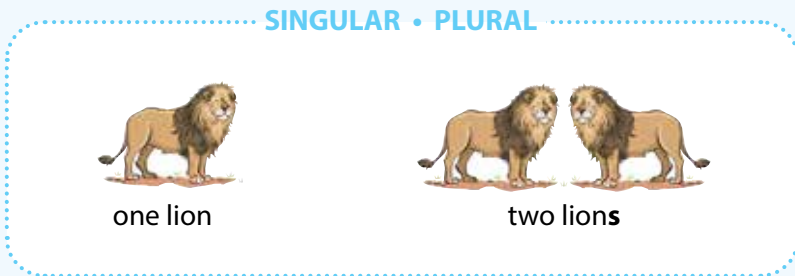
Kopieringsunderlag 14

WILD ANIMALS

Words



Grammar



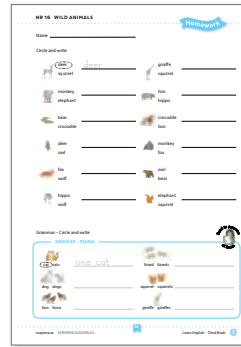
Song

Walking in the jungle, what is that I see?
 A monkey and a crocodile smiling at me.
 Walking in the jungle, I almost kicked an owl and said:
 You can't be down here, you belong up in a tree.

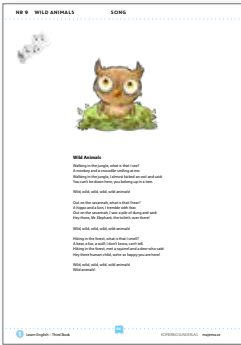




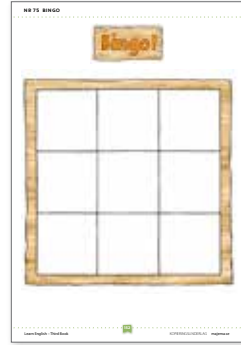
About Me
Kopieringsunderlag 15



Homework
Kopieringsunderlag 16



Song
Kopieringsunderlag 9



Bingo
Kopieringsunderlag 74



Roll the dice
Kopieringsunderlag 73

Game

The animal switch

Använd flash cards från kopieringsunderlag nr 10. Ge varje elev ett kort med bilden av ett djur. (alternativt viska ett djur till varje elev).

De tittar på kortet en kort stund och lägger det sedan åt sidan.

Nu ska eleverna gå runt i klassrummet och skaka hand med den man möter och säga sitt djur. I samma ögonblick har de "bytt djur" och nästa gång de skakar hand ska de säga det nya djuret. När man "får tillbaka" det djuret man hade på kortet får man sätta sig.

Leken är slut när alla sitter.



Student web



1 Storytime



1. The children were by the stream. Wilf had an idea.

2. Wilf found some sticks. "Let's make a den," he said. "Put the sticks like this."

3. They all found some sticks. Chip found lots of branches and Wilma found some straw.

4. Bill found some logs. "We can sit on them inside the den," she said. The children sat in the den but it began to rain. The rain splashed into the den. "I'm getting wet," said Kipper.

6. "We're all getting wet," said Dad. "It's time to go!" "Can we come back soon?" asked Bill.

7. It rained all week. The children couldn't go out to play. They wanted the rain to stop. They wanted to go back to the den.

8. The rain stopped. The children went back to the den. "Oh, no!" said Wilma. "We can't play in the den!"

9. "Shh!" said Wilf.

The children were by the stream. (stream/ lake)
 Wilf said: Let's make a den. (den/ puzzle)
 They all found some sticks. (birds/ sticks)
 It began to rain. (rain/ snow)
 They wanted the rain to stop. (start/ stop)
 Wilma said: We can't play in the den. (sing/ play)



Chapter 1 The Den

Storytime

Arbeta med webb och grundbok

Innan ni läser boken:

- Titta på bokens framsida tillsammans.
- Läs titeln. Fundera över vad boken kan handla om.

Prata gärna så mycket som möjligt på engelska. Var tydlig med gester och mimik. Upprepa det som eleverna säger på svenska, på engelska.

Boken:

- Spela upp boken utan ljud, titta bara på bilderna. Fundera tillsammans över vad boken handlar om.
- Spela upp boken och lyssna på berättelsen, gärna utan textmarkering.
- Spela upp boken igen med textmarkering. Pausa och läs tillsammans. Prata om handlingen.
- Leta efter ord och upprepningar.

Boken tål att lyssnas på flera gånger om ...

Tips på frågor:

- What did Wilf find by the stream?
- What was Wilf's idea?
- Why couldn't the children play in the den for a week?
- Why did Wilf say "shh"?
- Have you built a den?

Efter att ni har läst boken:

- Återberätta handlingen.
- Koppla texten till elevernas egna erfarenheter.
- Dramatisera berättelsen.

Läsförståelse – ringa in och skriv det av de två orden som passar in i mening.

1 WILD ANIMALS

Learn new words

Practise – circle and write

hippo crocodile giraffe lion elephant monkey

elephant giraffe lion
 monkey hippo crocodile

owl fox squirrel deer wolf bear

bear wolf deer
 fox owl squirrel

Chapter 1 Wild Animals

Practise – listen and match

Lily Will Olivia

Sadie Tasal Jacob

Practise – write sentences

Lily saw a fox and a bear.
 Will saw a crocodile and a hippo.
 Olivia saw an owl and a wolf.
 Sadie saw a giraffe and a lion.
 Tasal saw a deer and a bear.
 Jacob saw a squirrel and a monkey.

Chapter 1 Wild Animals

Learn new words

Arbeta med webb och grundbok

- Lyssna på orden i ordning.
- Lyssna och säg efter i ordning.
- Lyssna och peka på orden i boken.
- Lyssna och ringa in sju av orden.

Practise – circle and write

Arbeta i grundboken

- Ringa in och skriv orden.

Hörmanus

- Lion, owl, monkey, crocodile, squirrel, deer, wolf, giraffe, hippo, fox, bear, elephant.
- Say lion. Say owl ...
- Point at giraffe. Yes, giraffe. (owl, monkey, squirrel, deer, elephant, lion, wolf, hippo, fox, crocodile, bear)
- Circle wolf. Yes, wolf. (bear, monkey, deer, giraffe, owl, hippo)

Practise – listen and match

Arbeta med webb och grundbok

- Lyssna och sätt ett kryss för de två djur som respektive barn såg.

Practise – write sentences

Arbeta i grundboken

- Skriv, utifrån hörövningen, hela meningar om vilka djur barnen såg.

TIPS!

Låt eleverna sitta i par och fråga och berätta för varandra vilka djur som barnen från hörövningen har sett.

- Lily saw a fox and a bear.
What did Will see?
- Will saw ...

Hörmanus

- Lily. Lily saw a fox and a bear. Yes, a fox and a bear.
(Will – crocodile/hippo, Olivia – owl/wolf, Sadie – giraffe/lion, Tasal – deer/bear, Jacob – squirrel/monkey)



Practise dialogue

A gift for Ellie

Jacob: Okay. What animal should we get for Ellie's birthday?

Sadie: A crocodile?

Jacob: No. She's afraid of crocodiles. How about a monkey?

Sadie: Yes, monkeys are fun.

But not so cute ...

Jacob: Look! A bear. Did you know bears sleep all winter?

Sadie: No. Really? I know! Ellie loves owls.

Jacob: Look! They have owls.

Sadie: Perfect! Ellie will love this.

Jacob: Did you know owls sleep during the day ...



GRAMMAR!

SINGULAR • PLURAL



one lion



two lions



one bear



two bears



one monkey



two monkeys



one owl



two owls



one crocodile



two crocodiles



Interview

Have you seen a wolf?



Yes, I have.
No, I haven't.

Yes No Name: _____	Yes No Name: _____	Yes No Name: _____
Yes No Name: _____	Yes No Name: _____	Yes No Name: _____
Yes No Name: _____	Yes No Name: _____	Yes No Name: _____

Let's Check



Across →

Down ↓



Practise dialogue

Arbeta med webb och grundbok

- Titta på filmen tillsammans.
- Spela upp filmen flera gånger, pausa och låt eleverna härma.
- Öva dialogen. Dramatisera.

Grammar – singular, plural

Här övas den vanligaste pluralformen där ett -s läggs till sist i ordet.

Arbeta i grundboken

- Skriv ord till bilderna.

Interview

Arbeta i grundboken

- Eleverna intervjuar nio klasskamrater.
- Kamraterna får berätta om vilka vilda djur de har sett. Bestäm vilka elever som ska börja intervjua varandra, låt sedan eleverna gå till en ledig kamrat och ställa en ny fråga. Ringa in det som klasskamraten svarar (yes-no) och skriv kamratens namn.

TIPS!

Samla fler vilda djur tillsammans med eleverna och skriv på tavlan.

EXEMPEL

kangaroo polar bear
panda bat
hedgehog badger

Let's Check

Arbeta i grundboken

Skriv orden i korsordet.

Make a mind map.



Write



Best.nr. 737
ISBN 978-91-8701-188-7



9 789187 011887