

SPRÖKSKRINET

LÄSFÖRSTÅELSE



PROVKAPITEL

Hej!

Trolle har trollkoll

Trolle och mamma är troll men har flyttat till verkligheten. I verkligheten finns bankomaten och Bolibompa och en massa annat smart.

Även om Trolle är ett troll fattar han precis hur de här sakerna fungerar. Tror han i alla fall ...

I verkligheten finns också bageriet och simhallen och många andra ställen där vuxna jobbar.

Även om Trolle är ett troll vet han precis vad de vuxna gör när jobbet har stängt. Tror han i alla fall ...

Följ med och läs om vilken koll Trolle har på verkligheten, egentligen. Trollkoll helt enkelt!



Bokhandeln

Trolle ska få köpa en bok.
Mamma och Trolle går till bokhandeln.

Farbrorn i bokhandeln heter Sven.
Han vill hjälpa Trolle att välja.
Men Trolle har redan bestämt sig.
Han vill ha en stor röd bok med monster på.



Undrar vad Sven gör när bokhandeln
har stängt, tänker Trolle.

Jo, Sven ställer böckerna fint i olika hyllor.
Sven älskar böcker.
Han har själv skrivit och ritat alla böcker.

Sedan bäddar Sven i den största bokhyllan.
Han läser en godnattsaga för sig själv.
Ibland läser han flera godnattsagor.
Det finns ju hur många som helst att välja på!



Nästa gång Trolle är i bokhandeln
lägger han märke till någonting ...

RINGA IN ALLA

ord som bara har tre bokstäver.

Skriv fem av orden här: _____



HITTASVAR

Vad ska Trolle få köpa? _____

Vad heter farbrorn i bokhandeln? _____

Vad handlar boken om som Trolle väljer? _____

Vem läser godnattsaga för Sven, tror Trolle? _____

Varför vill Sven hjälpa Trolle att välja bok, tror du? _____

FUNDERA PÅ

Nästa gång Trolle är i bokhandeln lägger han märke till någonting.

Vad ser Trolle? _____

Vad tänker Trolle då? _____



Bokhandeln

Trolle ska få köpa en bok. Mamma och Trolle går till bokhandeln.

Farbrom i bokhandeln heter Sven. Han vill hjälpa Trolle att välja. Men Trolle har redan bestämt sig. Han vill ha en stor röd bok med monster på.

Undrar vad Sven gör när bokhandeln har stängt, tänker Trolle.

Jo, Sven ställer böckerna fint i olika hyllor. Sven älskar böcker. Han har själv skrivit och ritat alla böcker.

Sedan bäddar Sven i den största bokhyllan. Han läser en godnattsaga för sig själv. Ibland läser han flera godnattsagor. Det finns ju hur många som helst att välja på!

Nästa gång Trolle är i bokhandeln lägger han märke till någonting ...

RINGA IN ALLA – ord som bara har tre bokstäver.

Skriv fem av orden här: _____

HITTA SVAR

Vad ska Trolle få köpa? _____

Vad heter farbrom i bokhandeln? _____

Vad handlar boken om som Trolle väljer? _____

Vem läser godnattsaga för Sven, tror Trolle? _____

Varför vill Sven hjälpa Trolle att välja bok, tror du? _____

FUNDERA PÅ

Nästa gång Trolle är i bokhandeln lägger han märke till någonting.

Vad ser Trolle? _____

Vad tänker Trolle? _____

Förslag på arbetsgång

1. **Introduktion** – Titta på bilderna, gärna gemensamt. Då får eleverna förförståelse för innehållet i texten och möjlighet att upptäcka detaljer. Du kan lyfta nya ord som eleverna kommer att möta i sin läsning och sätta fokus på det du tycker är viktigt i handlingen.
2. **Läsning** – Eleverna läser hela texten eller en del i taget, självständigt eller i grupp. Skicka gärna hem texten som läsläxa också. Då får eleverna tillfälle att läsa texten flera gånger och även högt.
3. **Samtal** – Fånga upp elevernas funderingar och frågor och förklara ord tillsammans. Sammanfatta handlingen i texten gemensamt. Vad hände? Vad fick vi veta? Fick vi lära känna någon ny person? Känner du igen något från texten, i din egen vardag? Förutspå – vad kan hända härnäst?
4. **Läsförståelsefrågor** – Eleverna får arbeta med uppgifter och frågor i tre kategorier:
 - Ringa in alla – eleven arbetar direkt i texten genom att ringa in de ord som efterfrågas, samt arbeta vidare med dem.
 - Hitta svar – eleven hittar svar på frågorna direkt i texten men utmanas även att läsa mellan raderna.
 - Fundera på – här får eleven fundera kring slutet på berättelsen, med hjälp av bilderna.