



Bonusmaterial Språkskrinet troll

Innehåll

Skrivutvecklingsschema – handledning	2
Skrivutvecklingsschema	3
Alfabetet med pilar	4
Tänk och planera – utflykten	5
Tänk och planera – bildrutor/moln	6
Tänk och planera – 3 moln	7
Tänk och planera – skrivbar mall*	8
Tänk och planera – 5 moln	9
Ram att skriva i – penna	10
Ram att skriva i – blad	11
Ram att skriva i – väska	12
Ram att skriva i, linjerad*	13
Ram att skriva i på datorn*	14

* Du kan skriva direkt i mallen och sedan printa ut sidan.



Bästa Språkskrinsanvändare!

I Språkskrinet troll arbetar eleverna med olika typer av uppgifter som alla syftar till att ge goda verktyg för skrivande.

För att tydligt kunna följa varje elevs skrivutveckling kan du använda Språkskrinets utvecklingsschema. I schemat har vi strukturerat upp innehållet i Språkskrinet troll utifrån Kunskapskraven för årskurs 3 i skrivning enligt Lgr 11. Varje kunskapskrav är direkt kopplat till övningar i boken.

Utvecklingsschemat kan fyllas i inför utvecklingssamtalen, en gång på höstterminen och en gång på vårterminen. Tanken är att schemat ska fyllas i tillsammans med eleven.

Det första trollet i schemat visar att eleven är i startgroparna, det andra trollet visar att eleven är på väg och det tredje trollet visar att nu är eleven i mål, det vill säga möter kraven.

Ett tips är att klistra in/häfta utvecklingsschemat längst bak i elevboken.



Lgr 11 – svenska

Utdrag ur kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 (skrivning)

"Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator. I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning. Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av faktatexter. Texterna innehåller grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår. Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven till viss del förstärka och förtydliga sina budskap. Dessutom kan eleven utifrån givna frågor ge enkla omdömen om sina egna och andras texter samt utifrån respons bearbeta och förtydliga sina texter på ett enkelt sätt."

Min skrivutveckling med Språkskrinet troll

Namn: _____



Jag skriver berättelser med inledning, handling och avslutning.

Olyckan s 9, Hålet i trädet s 15, Världens bästa kalas s 21, Min saga s 27, En dag i skogen s 33

Jag ritar bilder till mina berättelser.

Rita bilder passar bra att göra till alla berättelser i boken.

Jag utvärderar mina berättelser för att de ska bli ännu bättre.

Att utvärdera berättelser övas utifrån läsuppgiften "Läsläxa" (Lärohandledningen Troll).

Jag skriver tydligt och läsligt.

Att skriva tydligt och läsligt kan övas i hela boken.

Jag skriver berättelser/texter på datorn.

Alla berättelser i boken passar att skriva och redigera på datorn.

Jag förstår och använder många ord.

Om mig s 4–5, Om djur s 10, Om kalas s 16–17, Ordsortering s 17, s 23, Om känslor s 18, Synonymer s 18–19, Om sagor s 22–23, Om skogen s 28–29

Jag förstår och använder språkliga begrepp.

Alfabetet s 12–13, Frågeord s 7, Liknelser s 11, Sinnena s 29

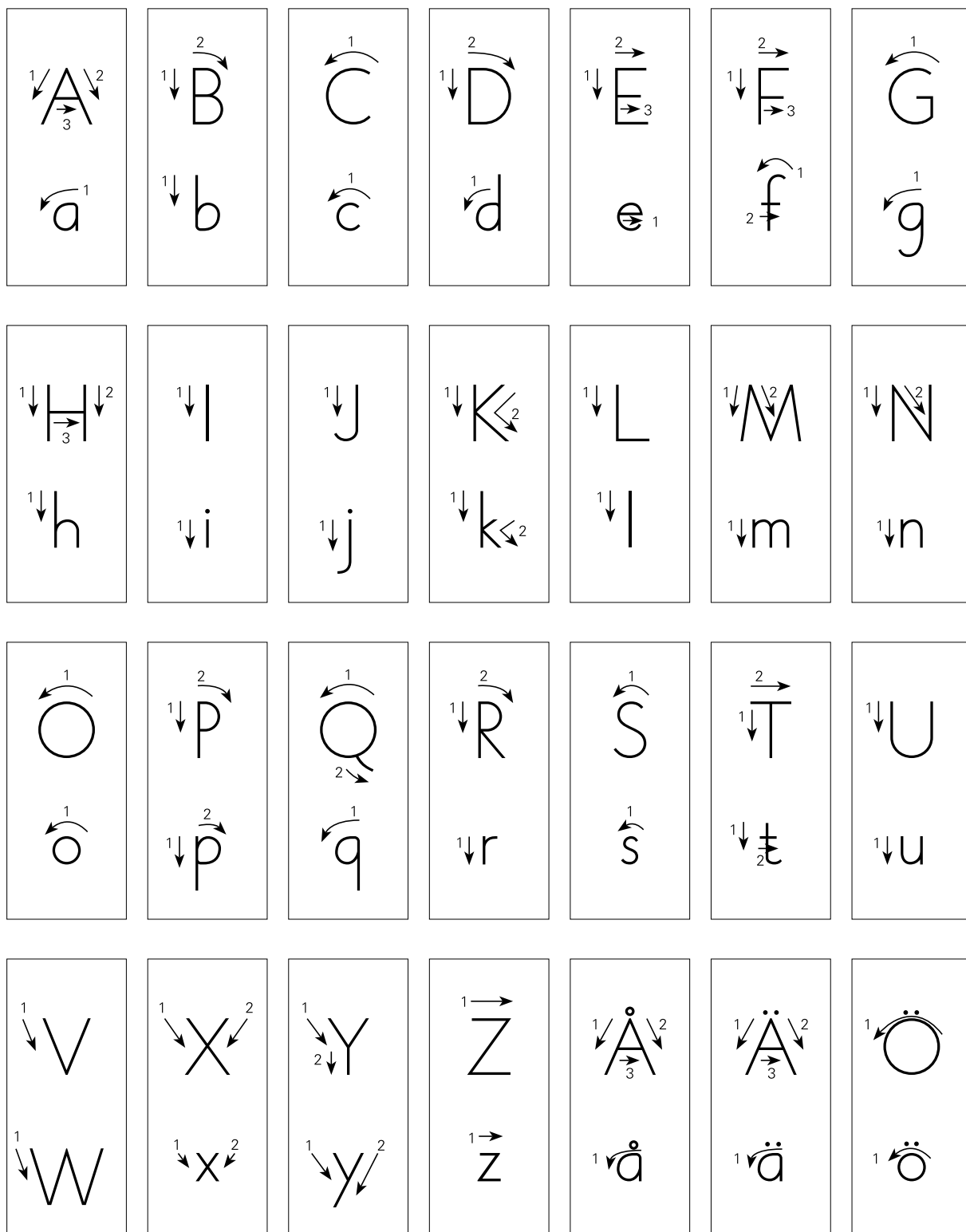
Jag använder stor bokstav, punkt och frågetecken när jag skriver.

Skiljetecken s 6

Jag stavar mina ord rätt.

Ord som slutar på -ig och -igt s 24, Ord som stavas med ck s 25, Ord som stavas med c s 30, Ord som stavas med x s 31

Så här skriver du bokstäverna



Utflykten

Tänk och planera. Skriv **stördord**.



Vad händer först?



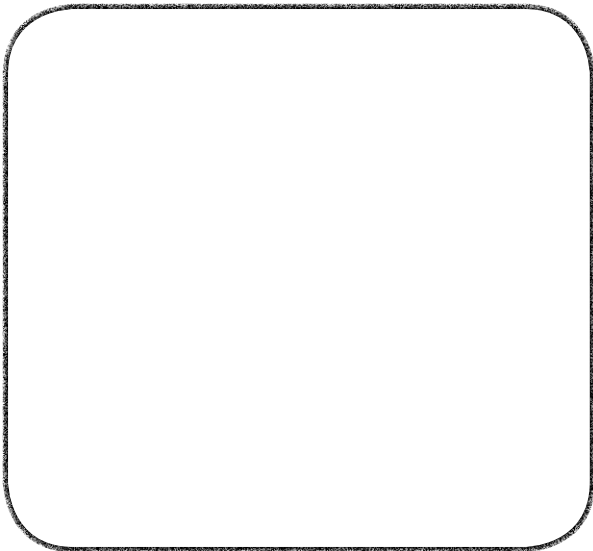
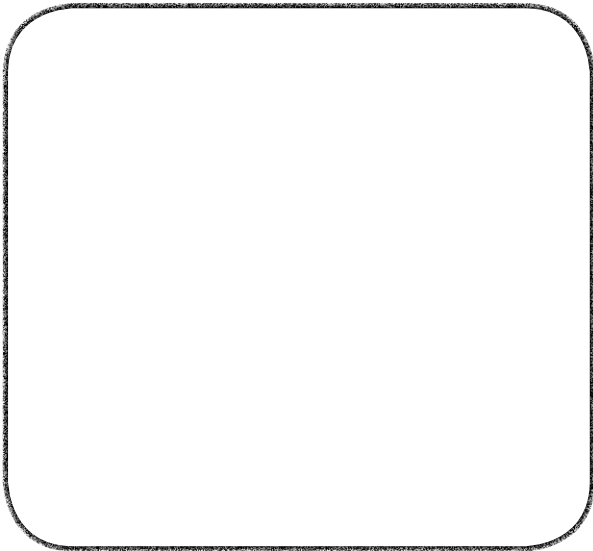
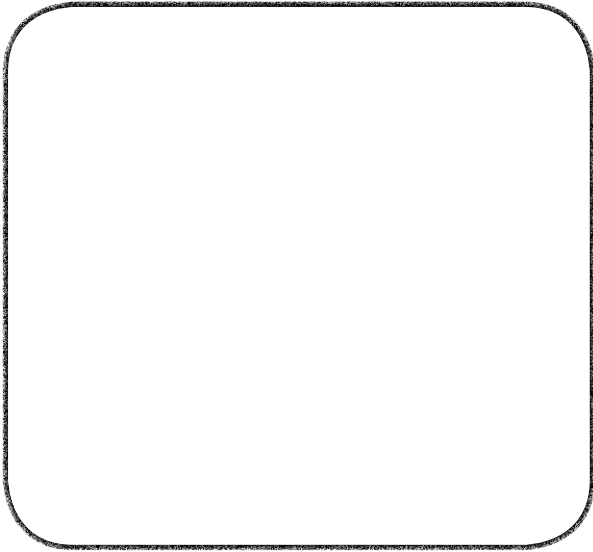
Vad händer sen?



Vad händer till sist?

Titel: _____

Tänk och planera. Rita bilder. Skriv **stödord**.



Titel: _____

Tänk och planera. Skriv **stödord**.

Vad händer först?

Vad händer sen?

Vad händer till sist?

Tänk och planera. Skriv **stödord**.



Titel: _____

Tänk och planera. Skriv **stördord**.

Vilka är med?

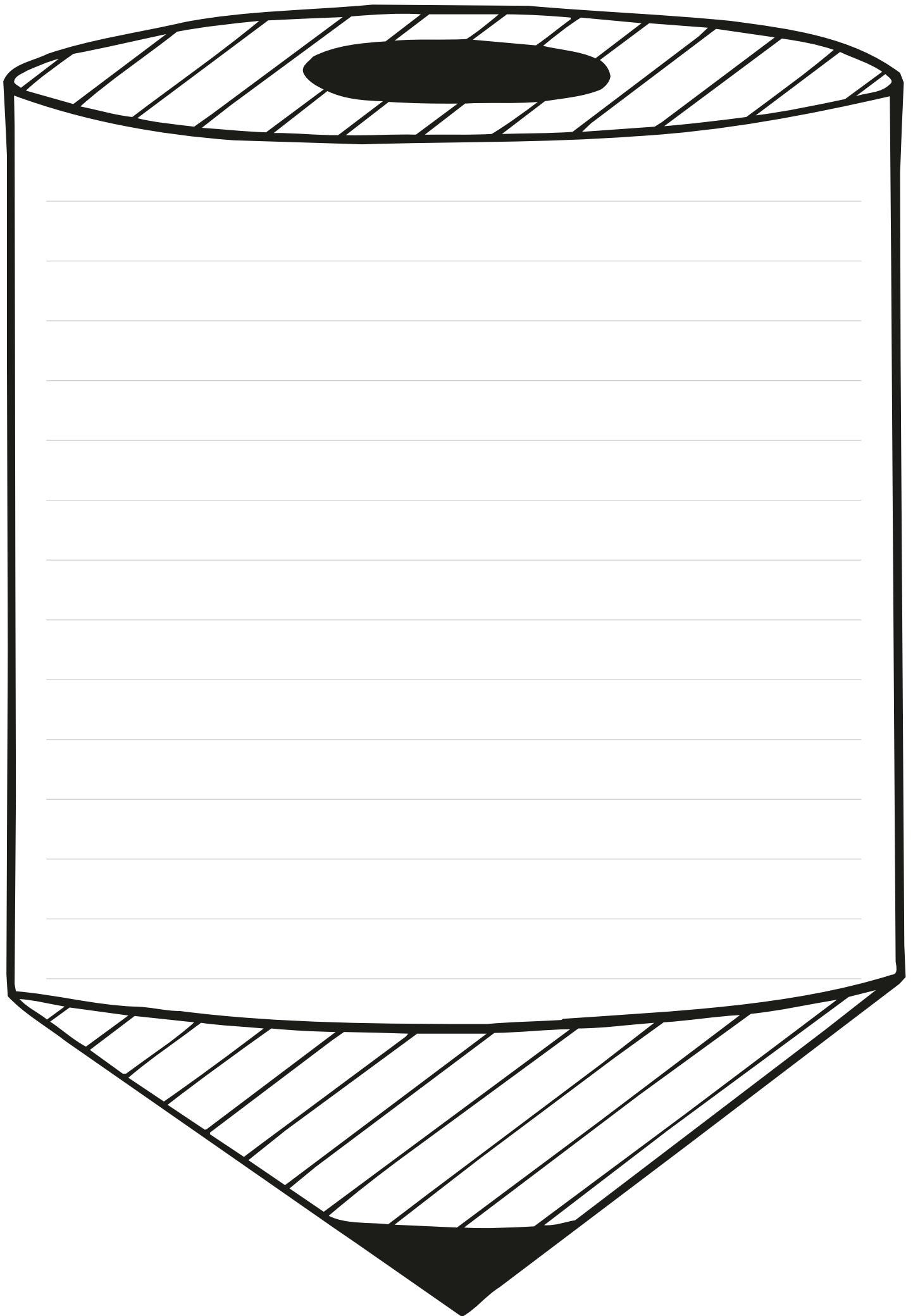
Var är de?

Vad händer först?

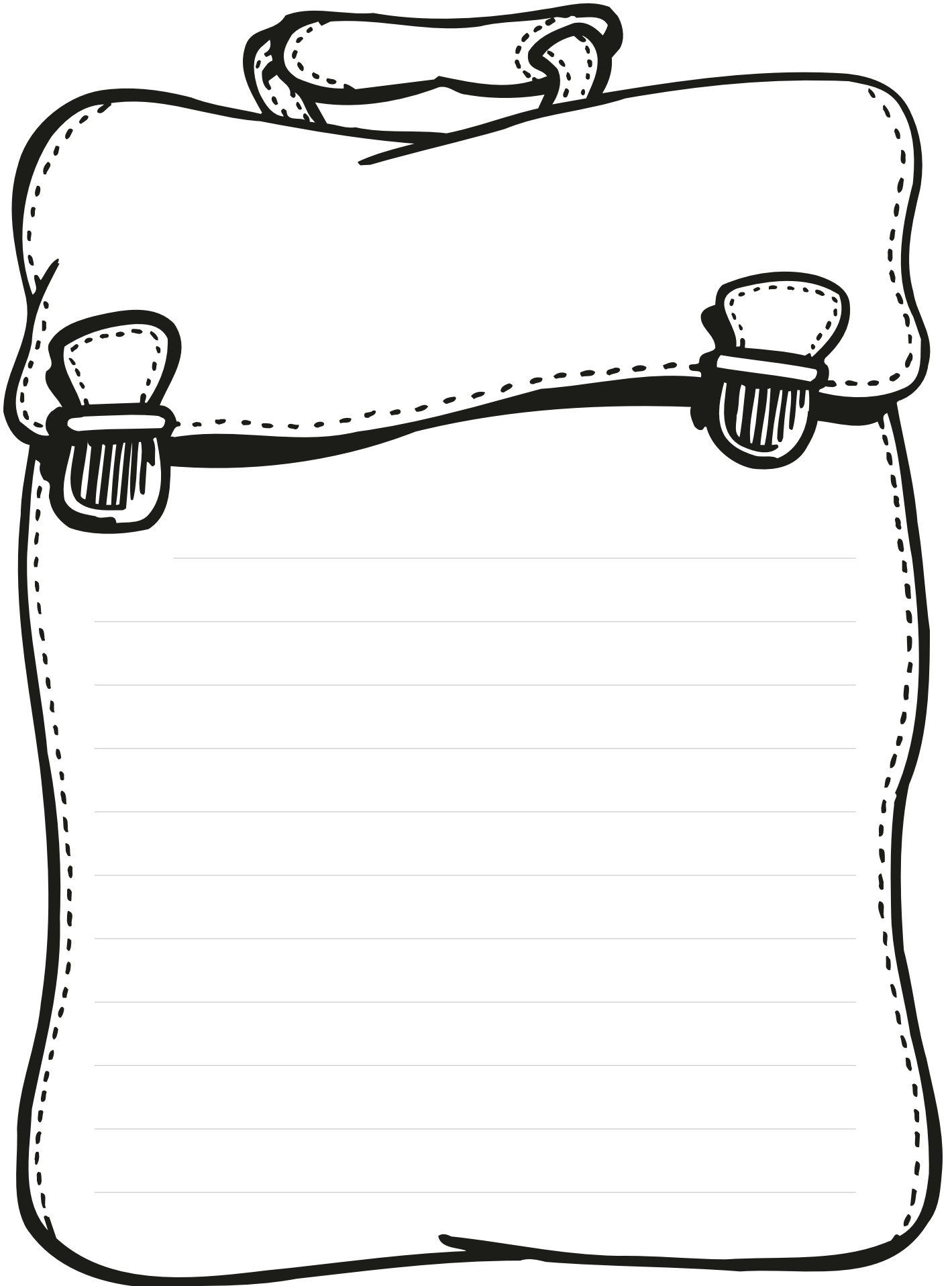
Vad händer sen?

Vad händer till sist?









A large, rounded rectangular area with a green border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.

