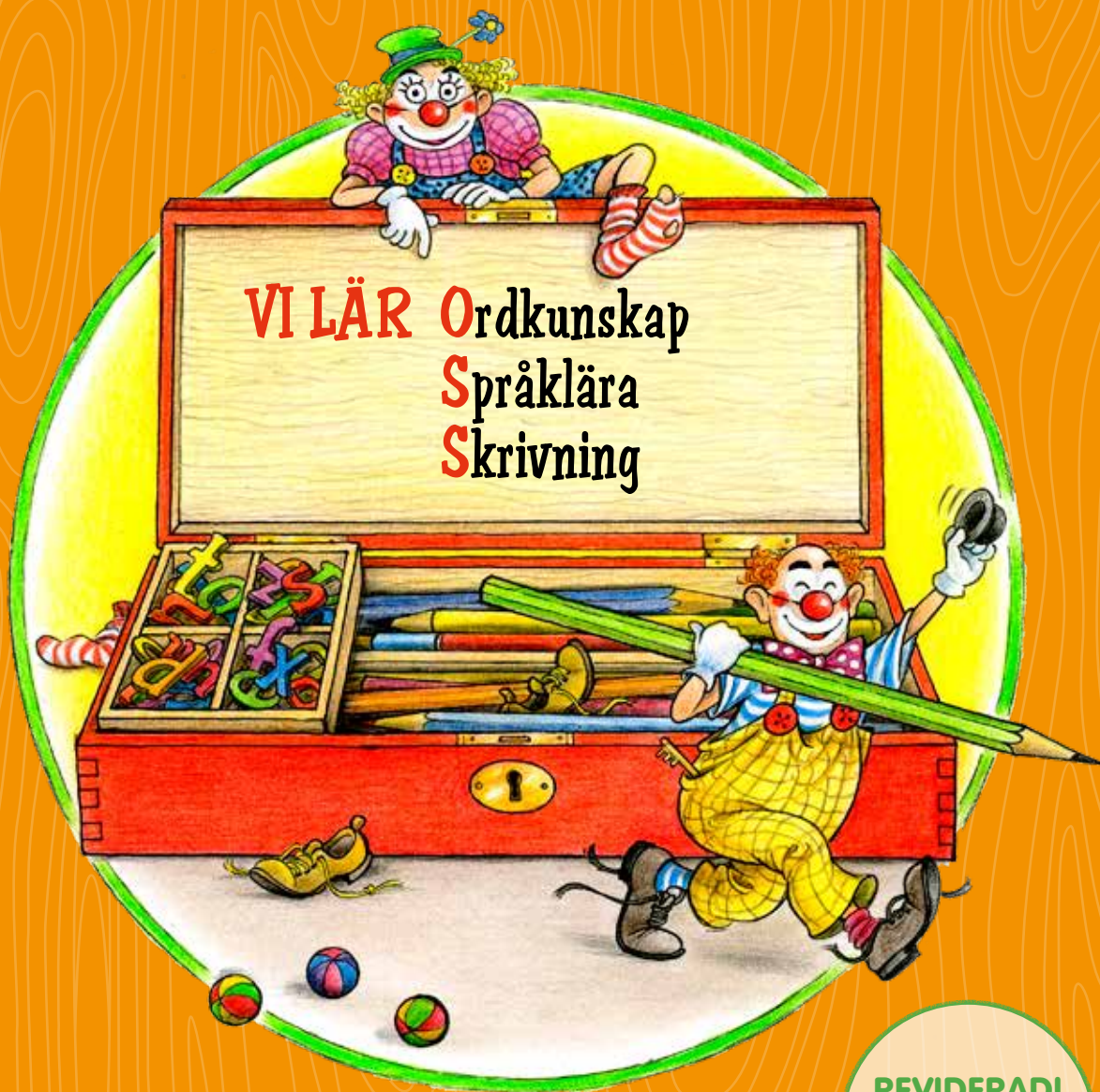


SPRÖCKSKRINET



VI LÄR Ordkunskap
Språklära
Skrivning

REVIDERAD!

Nu med
fokus på olika
texttyper.

Annika Mårtensson
Marianne Billström

MAJEMA!

Innehåll

SOMMAR

ORDKUNSKAP	• Tankekarta	4
	• Liknelser	5
SPRÅKLÄRA	• Alfabetet	6
	• Alfabetisk ordning	7
SKRIVNING	• Kojan – Berättande text	8

RASTEN

ORDKUNSKAP	• Ser, hör, gör – samla ord	10
	• Ord om känslor	11
SPRÅKLÄRA	• Vokaler och konsonanter	12
	• Vokaler och konsonanter	13
SKRIVNING	• En rolig rast – Berättande text	14

SKATTEN

ORDKUNSKAP	• Tankekarta	16
	• Istället för "sen så"	17
SPRÅKLÄRA	• Vokaler har två ljud	18
	• Vokaler har två ljud	19
SKRIVNING	• Skatten – Berättande text	20

HALLOWEEN

ORDKUNSKAP	• Samla ord utifrån bild	22
	• Analogier	23
SPRÅKLÄRA	• Substantiv	24
	• Sammansatta ord	25
SKRIVNING	• När det spökade – Berättande text	26

STADEN

ORDKUNSKAP	• Ser, hör, gör – samla ord	28
	• Ljud	29
SPRÅKLÄRA	• Verb	30
	• Synonymer	31
SKRIVNING	• Stadens superhjärte – Berättande text	32

VINTER

ORDKUNSKAP	• Tankekarta	34
	• Istället för "sa"	35
SPRÅKLÄRA	• Adjektiv	36
	• Synonymer	37
SKRIVNING	• Snöstormen – Återberättande text	38

DJUR

ORDKUNSKAP	• Samla ord utifrån bild	40
	• Djurens läten	41
SPRÅKLÄRA	• Ng-ljudet	42
	• Ng-ljudet	43
SKRIVNING	• Om ett djur – Beskrivande text	44

SIMHALLEN

ORDKUNSKAP	• Ser, hör, gör – samla ord	46
	• Sätt ord på känslor	47
SPRÅKLÄRA	• Å-ljudet	48
	• Å-ljudet	49
SKRIVNING	• I simhallen – Instruerande text	50

CIRKUS

ORDKUNSKAP	• Samla ord utifrån bild	52
	• Homonymer	53
SPRÅKLÄRA	• J-ljudet	54
	• J-ljudet	55
SKRIVNING	• Jag – en cirkusartist – Berättande text	56

Korsord	58–59
Extra skrivsidor	60–61
Till läraren	62–63

RASTEN

Skriv vad du ser, hör och gör på rasten.



Vad tycker du om raster?
Skriv klart meningarna.

Jag har kul när _____

Jag har tråkigt när _____

Den bästa rasten är _____

Läs dina meningar för en kamrat.



Ord om känslor



glad skrämd ilsken mallig stolt rädd
orolig belåten ledsen arg lycklig förvånad sorgsen

Skriv den känsla du tycker passar. Välj bland orden i ordbanken.
Skriv vad du tror barnen säger.













Läs det du har skrivit för en kamrat.

Vokaler och konsonanter

Alfabetet har två sorters bokstäver.

Vokaler:
aei ouy åöö

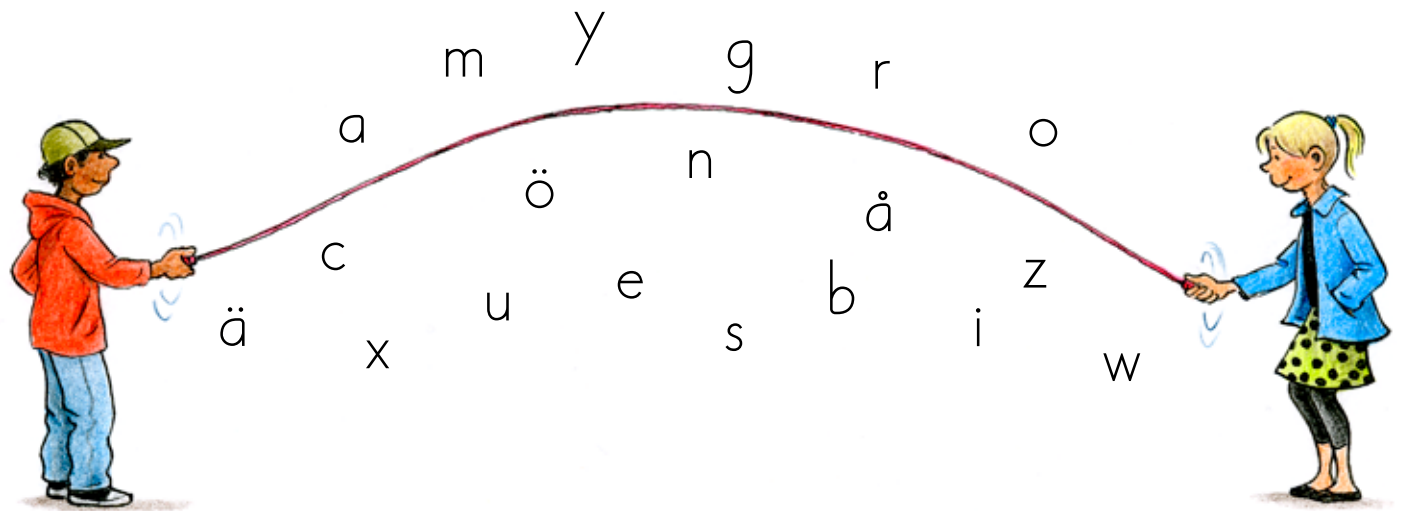


Konsonanter:
alla de andra!

Titta på bilden.

Ringa in de bokstäver som är vokaler.

Skriv de bokstäver som är konsonanter.



Skriv ditt namn. _____

Vilka är **vokalerna** i ditt namn? _____

Vilka är **konsonanterna** i ditt namn? _____

Vokaler och konsonanter

Tjuven har tagit vokaler i orden!

Sätt tillbaka en vokal i varje ord. Skriv ordet.

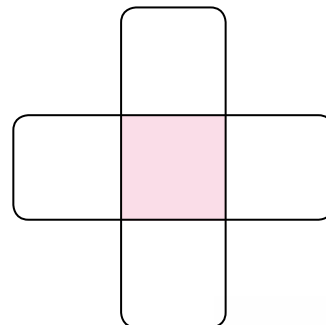
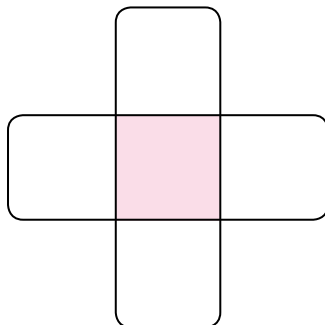
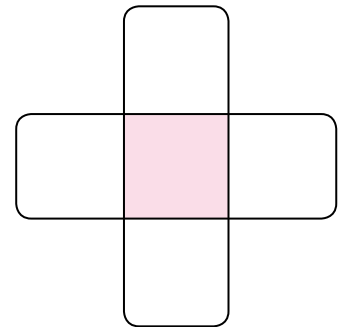
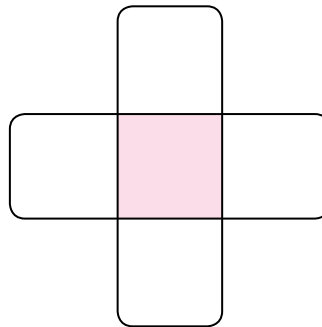
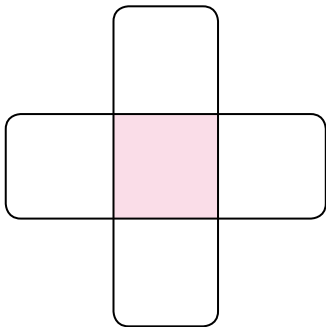
b _ r _ _ _ t _ r _ _ r _ k _ _

g _ l _ _ b _ l _ _ t _ g _ _

f _ r _ _ m _ r _ _ s _ l _ _



Skriv en vokal i mitten. Gör ord.



Vad kallas mössens motorcyklar?

Skriv de vokaler som saknas så får du svaret.

_ s _ t _ b _ _ g _ _ r _



En rolig rast

Berättande text

Tänk och planera. Skriv **stödord** till bilden.



Vilka är med?

Var är de?

Vad händer först?

Vad händer sen?

Vad händer till sist?

Skriv din text på nästa sida.

En rolig rast



Läs din text för en kamrat.

Till läraren

Språkskrinet Clown – arbetsgång för alla kapitel

Språkskrinet Clown har en struktur som bygger på och underlättar gemensamma genomgångar med eleverna. Det är lämpligt att arbeta cirka tre veckor med varje kapitel.

ORDKUNSKAP – eleverna utökar sitt ordförråd och sin ordförståelse.

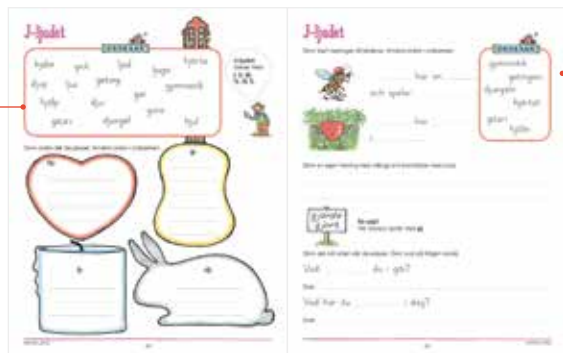
Varje kapitel inleds med en bild eller tankekartan. Utgå från bilden, samtala och låt eleverna berätta och associera. Därefter arbetar eleverna i sin bok.



Inled även denna sida tillsammans. Här får eleverna bygga vidare på sitt ord- och begreppsförråd.

SPRÅKLÄRA – eleverna lär sig använda språkets verktyg.

Inled med lämplig genomgång av det som ska övas (t.ex. alfabetet, verb och j-ljudet). Eleverna kan sedan gärna arbeta i par.



Förslag på inledning finns i Språkskrinets lärarhandledning.

SKRIVNING – eleverna utvecklar sin förmåga att skriva olika texter.

Här planerar eleven sin egen text genom att skriva stödord. Uppmuntra eleverna att "läsa" sin text, utifrån stödorden, för en kamrat. Dessa texttyper får eleverna arbeta med:

- Berättande text
- Beskrivande text
- Återberättande text
- Instruerande text



Här skriver eleven sin text med stöd av planeringen på vänstersidan.

På majema.se finns bonusmaterial till Språkskrinet Clown.



Lärarhandledningen Clown

- Kopieringsunderlag/läxor
- Tips och idéer för din undervisning
- Facit

Läs mer och beställ på majema.se

Lärarwebb Språkskrinet Clown

På lärarwebben finns hela elevboken för genomgångar och uppföljning. Sidorna är skrivbara och sparas automatiskt.

Lärarwebben är anpassad för interaktiv skrivtavla och projektor.

Läs mer och beställ på majema.se



Utvecklingsschema kopplat till Lgr 11

I Språkskrinet Clown övas **förmågan att**

- formulera sig i skrift
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- söka information från olika källor.

För att tydligt kunna följa varje elevs skrivutveckling kan du och eleverna använda Språkskrinet's utvecklingsschema på nästa sida.

I schemat har vi strukturerat upp innehållet i Språkskrinet Clown kopplat till **Kunskapskraven för årskurs 3 i skrivning enligt Lgr 11**.

Utvecklingsschemat kan fyllas i inför utvecklingssamtalet. Tanken är att schemat ska fyllas i tillsammans med eleven.

Den första clownen i schemat visar att eleven är i startgroparna, den andra clownen visar att eleven är på väg och den tredje clownen visar att nu är eleven i mål, det vill säga möter kraven. Aktuellt datum skrivs i rutan.



I startgroparna



På väg



I mål