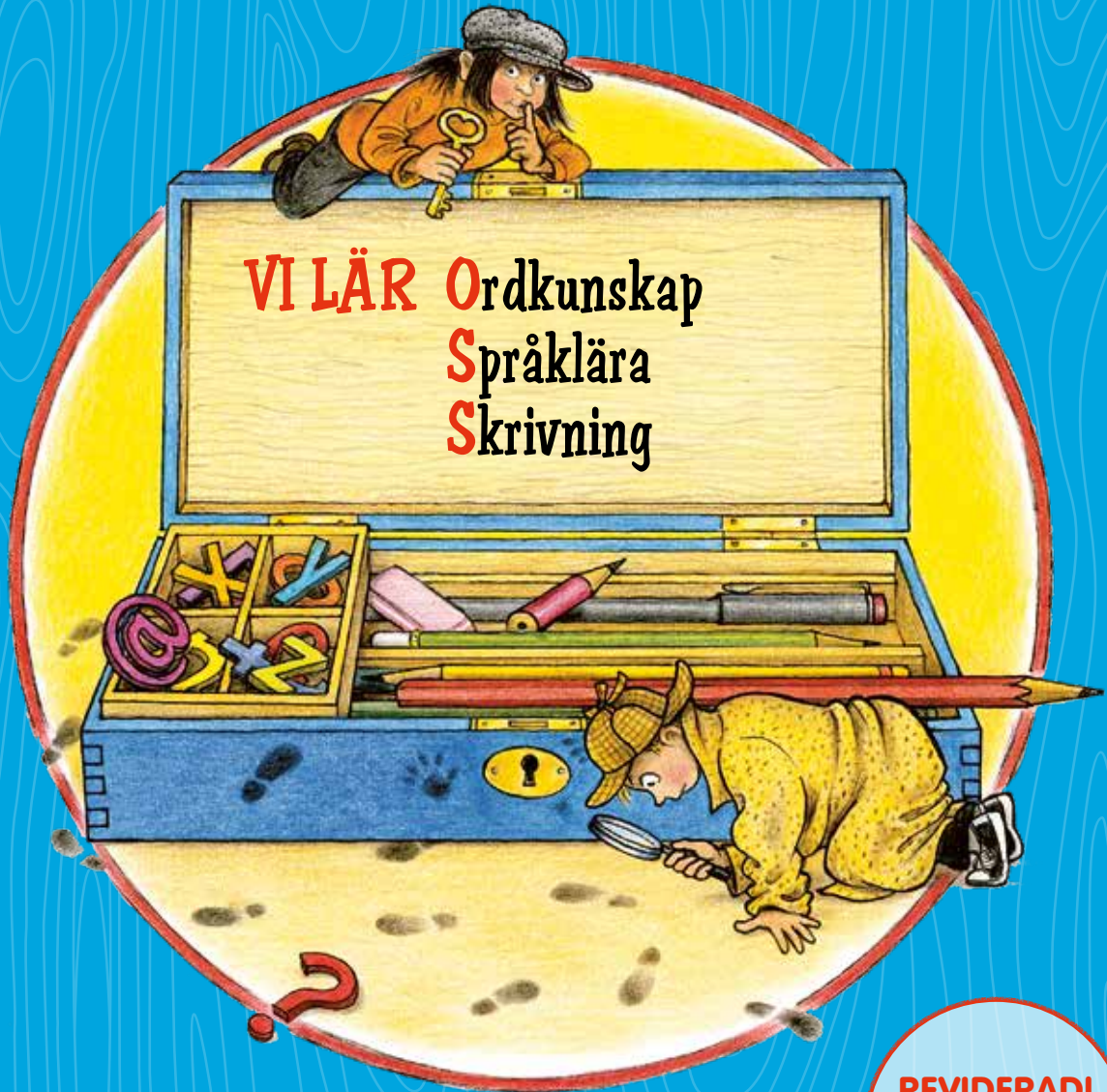


SPR KSKRINET



REVIDERAD!

Nu med
fokus på olika
texttyper.

Annika Mårtensson
Marianne Billström

MAJEMA!

Innehåll

CYKEL

| | | |
|------------|--|---|
| ORDKUNSKAP | • Tankekarta | 4 |
| | • Analogier | 5 |
| SPRÅKLÄRA | • Alfabetisk ordning | 6 |
| | • Alfabetisk ordning | 7 |
| SKRIVNING | • Den magiska cykeln – Berättande text | 8 |

DJUR

| | | |
|------------|----------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån bild | 10 |
| | • Kryssa ord | 11 |
| SPRÅKLÄRA | • Vokaler | 12 |
| | • Två lika konsonanter | 13 |
| SKRIVNING | • Om ett djur – Beskrivande text | 14 |

KLASSFESTEN

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån våra sinnen | 16 |
| | • Talesätt om kroppen | 17 |
| SPRÅKLÄRA | • Substantiv | 18 |
| | • Antonymer | 19 |
| SKRIVNING | • Klassfesten – Instruerande text | 20 |

RESA

| | | |
|------------|--|----|
| ORDKUNSKAP | • Tankekarta | 22 |
| | • Ord om väder | 23 |
| SPRÅKLÄRA | • Verb | 24 |
| | • Förkortningar | 25 |
| SKRIVNING | • Min bästa resa – Återberättande text | 26 |

DETEKTIVER

| | | |
|------------|-----------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån bild | 28 |
| | • Istället för "jätte" | 29 |
| SPRÅKLÄRA | • Adjektiv | 30 |
| | • Synonymer och antonymer | 31 |
| SKRIVNING | • Detektivbyrån – Berättande text | 32 |

I SKOLAN

| | | |
|------------|--|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån våra sinnen | 34 |
| | • Om tid | 35 |
| SPRÅKLÄRA | • Sj-ljudet | 36 |
| | • Sj-ljudet | 37 |
| SKRIVNING | • Om brandlarmet går – Instruerande text | 38 |

RYMDEN

| | | |
|------------|----------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Tankekarta | 40 |
| | • Homofoner | 41 |
| SPRÅKLÄRA | • Skiljetecken | 42 |
| | • Talstreck | 43 |
| SKRIVNING | • Rymdvarelsen – Berättande text | 44 |

TALANGJAKTEN

| | | |
|------------|----------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån bild | 46 |
| | • Analogier | 47 |
| SPRÅKLÄRA | • Tj-ljudet | 48 |
| | • Tj-ljudet | 49 |
| SKRIVNING | • Talangjakten – Berättande text | 50 |

STRANDEN

| | | |
|------------|---------------------------------------|----|
| ORDKUNSKAP | • Beskrivande ord utifrån våra sinnen | 52 |
| | • Kryssa ord | 53 |
| SPRÅKLÄRA | • Frågeord | 54 |
| | • Rätta stavfel | 55 |
| SKRIVNING | • På stranden – Poetisk text | 56 |

| | |
|------------------|-------|
| Korsord | 58–59 |
| Extra skrivsidor | 60–61 |
| Till läraren | 62–63 |

DETEKTIVER



Skriv ord som **beskriver** en person, platsen och vad som händer.

en person

platsen

detta händer

Skriv meningar om vad som händer på bilden.
Använd dina ord.

Läs orden om personen för en kamrat, som får gissa vem det är.

Istället för "jätte"

Läs berättelsen Den försvunna diamantringen.
Byt ut alla **jätte**. Välj bland orden i ordbanken.

Den försvunna diamantringen

En dag fick detektiven Dudde ett

_____ spännande
jättespännande uppdrag.

Han blev _____ glad
jätteglad.

En _____ rik _____ dyr
jätterik tant hade tappat en **jätte**dyr diamantring.

Dudde letade _____ mycket
jättemycket i tantens

_____ stora
jättestora hus. Men han hittade ingen ring.

Tanten bjöd Dudde på _____ goda
jättegoda bullar.

– Aj! sa Dudde. Vad är det här?

Det var den _____ fina
jättefina ringen som hamnat i bulldegen.

ORDBANK

kolossalt

väldigt

mycket

enormt

fantastiskt

fruktansvärt

oerhört

otroligt



Läs berättelsen för en kamrat.

Adjektiv

Tänk på en sak för varje plats.
Skriv adjektiv som beskriver saken.



Adjektiv är ord som beskriver hur någon eller något är, ser ut eller känner sig.

Sak i klassrummet:

Sak på skolgården:

Sak hemma:

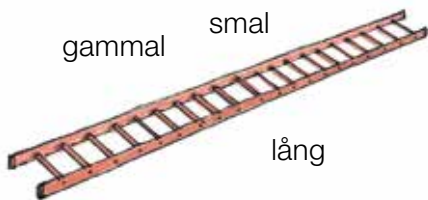


Adjektiv kan kompareras (böjas på ett jämförande sätt), t.ex. glad, gladare, gladast.
Vissa adjektiv förändras när de kompareras, t.ex. ung, yngre, yngst.
Komparera adjektiven som står vid varje bild.

tung hård stor



gammal smal



lång

fin liten bra



| | ännu | allra |
|------|--------|--------|
| tung | tyngre | tyngst |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Synonymer och antonymer



ORDBANK

snacka jäkta ren svettas böjd huttra
gråta slappa fnittra sluta rak
starta stabil tiga vinglig lortig

Skriv synonymen och antonymen till varje ord. Använd orden i ordbanken.



Synonymer är ord som betyder nästan samma sak.

Synonymer

En **antonym** är motsatsen till ett annat ord.



Antonymer

| | | |
|----------------------|---------|----------------------|
| <input type="text"/> | prata | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | stadig | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | stressa | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | frysa | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | smutsig | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | börja | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | skratta | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | krokig | <input type="text"/> |

Läs orden parvis för en kamrat som får säga om orden är synonymer eller antonymer.

Detektivbyrån

Berättande text

Tänk och planera. Skriv **stödord**.

Du och en kamrat har en
detektivbyrå tillsammans.

Var är detektivbyrån?



Hur ser det ut där?

En dag får ni ett uppdrag. Vilket?

Vad gör ni först?

Vad gör ni sen?

Hur slutar det?

Skriv din text på nästa sida.



Detektivbyrån

Läs din text för en kamrat.



Lärarhandledning Detektiv

- Kopieringsunderlag/läxor
- Tips och idéer för din undervisning
- Facit

Läs mer och beställ på majema.se

Lärarwebb Språkskrinet Detektiv

På lärarwebben finns hela elevboken för genomgångar och uppföljning. Sidorna är skrivbara och sparas automatiskt.

Lärarwebben är anpassad för interaktiv skrivtavla och projektor.

Läs mer och beställ på majema.se



Utvecklingsschema kopplat till Lgr 11

I Språkskrinet Detektiv övas **förmågan att**

- formulera sig i skrift
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- söka information från olika källor.

För att tydligt kunna följa varje elevs skrivutveckling kan du och eleverna använda Språkskrinet's utvecklingsschema på nästa sida. I schemat har vi strukturerat upp innehållet i Språkskrinet Detektiv kopplat till **Kunskapskraven för årskurs 3 i skrivning enligt Lgr 11**.

Utvecklingsschemat kan fyllas i inför utvecklingssamtalet. Tanken är att schemat ska fyllas i tillsammans med eleven.

Den första detektiven i schemat visar att eleven är i startgroparna, den andra detektiven visar att eleven är på väg och den tredje detektiven visar att nu är eleven i mål, det vill säga möter kraven. Aktuellt datum skrivs i rutan.



I startgroparna



På väg



I mål